

# 한문교육과

DEPARTMENT OF SINO-KOREAN EDUCATION

(학과 홈페이지: <http://cms.dankook.ac.kr/web/hankyo>)

(학과 전화번호: 031-8005-3790 / Fax: 031-8021-7227)

## “한문 교육의 요람, 전통의 명문”

### □학과소개

|         |  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |   |
|---------|--|-------|--------|-------|-----------|----|-------|-------|-------|-----|---|
| 학과소개    | 단국대학교 한문교육과는 1974년 중.고등학교에 한문 교과가 신설되었을 때 황폐화된 한문교육의 정상화를 위해 창설되었습니다. 한문교육과는 중.고등학교는 물론 초등학교와 대학교, 나아가 사회 각계의 한문교육을 담당하는 전문성을 갖춘 한문 교사 양성을 목표로 하고 있으며, 文.史.철의 균형 잡힌 교육을 통해 풍부한 인성을 함양하고 열린 교육을 실천할 수 있는 능력을 배양하며 전문성의 제고를 목표로 교육과정을 설치.운영하고 있습니다. 특히 서예 실습, 탁본 실습과 학술답사를 병행하여 한문에 대한 기초 소양까지 두루 갖추어 줄 수 있도록 지원하고 있습니다. |       |        |       |           |    |       |       |       |     |   |
| 필요한 적성  | 우리나라 전통문화에 관심이 있거나 중.고등학교 교과 범위 내에서의 한문해독에 많은 흥미를 느꼈던 학생이라면 본 학과의 교과내용을 소화하기에 조금 더 쉬울 것입니다. 또한 관련 범위에 있는 중국어, 일본어 등의 한자문화권에 속한 언어에 소질이 있다거나 관심이 있는 학생도 적성에 맞습니다. 특히 우리나라의 한자 및 한문교육을 담당하고자 하는 목표가 있는 학생이라면 본 학과의 교육목표에 합당한 학생이 되리라 생각합니다.  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |   |
| 핵심 전공역량 | 자기 주도  | 지식 활용 | 논리적 사고 | 의사 소통 | 창의적 문제 해결 | 도전 | 지식 융합 | 세계 시민 | 상호 협력 | 공동체 |   |
|         | ○  | ○     | ○      | ○     | ○         | ○  | ○     | ○     | ○     | ○   | ○ |
| 학과 설립연도 | 1974년  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |   |
| 재학생수    | 남 : 32명<br>여 : 73명   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |   |
| 전임교원 수  | 4명   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |   |
| 교직개설    | - 개설 여부 : ○<br>- 표시 과목 : 한문<br>- 이수 가능 인원 : 입학정원의 100%   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |   |

### □교육과정

|     |   |
|-----|---|
| 1학년 | 금석서예1, 금석서예2, 한문입문, 인공지능 교육환경과 미래교사, 위기학생교육의 실제, 기초한문   |
| 2학년 | 창의융합교육의 이해, 한문학개론, 한시선독, 고전의이해, 사서강독, 사적선독, 경서강독, 역대산문선독, 문자학개론, 한시론  |
| 3학년 | 한문소설선독, 대학중용강독, 취창업.진로세미나1, 취창업.진로세미나2, 한문교과교육론, 한문산문론, 한시특강, 한중산문특강, 한문문법, 한국한문소설론, 한문과교육과정, 한문교과교재연구및지도법, 한문교과논리및논술, 한문교육실습의 이론과 참관실습, 한문학사입문 |
| 4학년 | 한문학사, 한국한문학론, 제자선독, 한문국역연습, 한중문학비평론   |

□학과 내 학생활동(특별프로그램, 동아리, 스터디모임, 자치활동, 캠프, 학술발표회 등)

|       |  |
|-------|--|
| 단향묵서전 | 1년간 서예를 연마하여 2학기에 본인이 선정한 한문학 작품을 예서, 해서 등의 다양한 서체로 휘필. 표구로 제작한 출품작을 2박 3일간 전시하는 연례행사.   |
| 한사반   | 임용고사를 준비하는 학생들을 위한 정기적인 스터디 모임으로, 원전 자료 독해를 위주로 하되 출제 경향 분석, 기출 문제 풀이 및 예상 문제 풀이 등을 병행함. |
| 고전강독반 | 한문고전자료를 학습하는 스터디 모임으로 한문학과 대학원생과 학부생이 멘토-멘티가 되어 전공 강의에서 충분히 다루지 못한 자료를 심화 학습함.           |

□졸업 후 진로

|         |  |
|---------|--|
| 사회진출 분야 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일반기업 : 출판업, 어학 교육기관 등</li> <li>• 공공기관 : 공.사립 중.고등학교 등</li> <li>• 기 타 : 고전번역, 고전연구, 교.강사 등</li> </ul>  |
| 자랑스런 동문 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 옥현종 (1981년 졸업) 방학중학교 교장</li> <li>• 정재철 (1981년 졸업) 단국대학교 한문교육과 교수</li> <li>• 김태수 (1984년 졸업) 한국서예협회 초대작가, 반송서예 대표</li> <li>• 최태호 (1983년 졸업) 중부대학교 사회과학대학 한국어학과 교수</li> <li>• 김우정 (1994년 졸업) 단국대학교 한문교육과 교수</li> <li>• 함명숙 (1991년 졸업) 전통문화연구회 상임이사</li> <li>• 조명숙 (1995년 졸업) 염여학교 교감, 국제난민지원단체 피난처 이사</li> </ul> |

□취득 가능 자격증

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 중등학교 정교사 2급[한문] (교육부)</li> </ul> |
|---|

□학과 tip

|            |   |
|------------|---|
| 교수님 한 말씀!! | 단국대학교 한문교육과는 우리나라 한문교육을 선도하는 학과입니다. 따라서 한문을 기반으로 한 동아시아 인문학을 학습하여 한문 교사로 진출할 수 있습니다. 그 외에도 연구자, 번역가, 문화기획가 등 다양한 분야에서 활동할 수 있습니다.                     |
| 선배님 한 말씀!! | 임용 고사 준비와 더불어 한문학 및 교육학 그 자체를 교수님, 동기, 선후배와 함께 사유하고 탐구하는 진정한 인문학도로 거듭나길 바라며, 나아가 학교 안팎의 다양한 활동에 적극적으로 임하여 주체적인 대학생 그리고 준비된 예비 한문 교사로서의 역량을 키우시길 바랍니다! |
| 추천도서       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공자 / H.G. 크릴 / 지식산업사</li> <li>• 美의 歷程 / 이택후 / 동문선</li> <li>• 옛 시정을 더듬어 / 손종섭 / 정신세계사</li> </ul>              |

## 특수교육과

DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION

(학과 홈페이지: <http://cafe.daum.net/intoDT>)

(학과 전화번호: 031-8005-3802,3820)

### “특수교육 요구를 지닌 학생에게 양질의 교육을 제공할 수 있는 전문성과 현장 역량을 갖춘 교육 전문 인력 양성”

#### □ 학과소개

|         |  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |  |
|---------|--|-------|--------|-------|-----------|----|-------|-------|-------|-----|--|
| 학과소개    | 우리 특수교육과는 특별한 교육 지원 요구를 가지는 장애 및 일반 학생을 지도하는 초·중등 특수교사를 양성합니다. 1971년 최초의 4년제 특수교사 양성기관으로 출발한 우리 학과는 특수교육 세부 전공별 훌륭한 교수진의 지도 아래 이론과 실천을 겸비한 특수교육 전문가를 배출하며 우리나라 특수교육의 발전을 이끌어오고 있습니다. 교사로서 사명감과 인성을 기르고 바른 장애관을 갖춘 장애 전문가의 소양을 위해 장애 유형별 수업분석실, 보조공학실 등 국내 최고 수준의 특수교육 실습실을 갖추고 있습니다. 정규 교사양성 교육과정과 더불어 지역사회 특수교육 기관과 연계한 수업 관찰 및 실습, 국내외 특수교육 전문가 초청 특강 등을 실시하고, 장애인 봉사활동, 수어, 장애 인권, 수업 연구 등 전공 관련 동아리 활동이 다양하고 활발히 이루어집니다. |       |        |       |           |    |       |       |       |     |  |
| 필요한 적성  | <ul style="list-style-type: none"> <li>바른 인성과 윤리의식, 교직에 대한 신념과 사명감, 인간에 대한 사랑, 인간 다양성의 존중</li> <li>미래지향적 핵심 역량을 갖춘 특수교육 전문가로서의 소양             <ul style="list-style-type: none"> <li>교육학 일반 및 특수교육 이론을 학습하고 연구하는 비판적 사고(Critical thinking), 학습자 중심의 창의적인 수업 역량(Creativity), 학습자와 교육자의 동반 성장과 발전을 위해 소통하고(Communication) 협력(Collaboration)하는 태도</li> </ul> </li> </ul>  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |  |
| 핵심 전공역량 | 자기 주도  | 지식 활용 | 논리적 사고 | 의사 소통 | 창의적 문제 해결 | 도전 | 지식 융합 | 세계 시민 | 상호 협력 | 공동체 |  |
|         | ○  | ○     | ○      | ○     | ○         | ○  | ○     |       | ○     | ○   |  |
| 학과 설립연도 | 1971년  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |  |
| 재학생수    | 남 : 36명<br>여 : 121명  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |  |
| 전임교원 수  | 8명   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |  |
| 교직개설    | <ul style="list-style-type: none"> <li>개설 여부 : ○</li> <li>표시 과목 : 초등특수, 중등특수</li> <li>이수 가능 인원 : 입학정원의 100%</li> </ul>   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |  |

#### □ 교육과정

|     |   |
|-----|---|
| 1학년 | 언어발달의 이해, 특수교육교사론, 자폐성장애허생교육, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 인공지능 교육환경과 미래교사                                     |
| 2학년 | 지적장애학생교육, 특수교육교육과정론, 지체장애학생교육, 청각장애학생교육, 장애아가족 지원, 초등체육, 초등수학, 초등미술, 중등 기본 사회, 중등 기본 국어, 창의융합교육의 이해 |

|     |   |
|-----|---|
| 3학년 | 정서행동장애학생교육, 학습장애학생교육, 장애학생통합교육론, 특수교육공학, 특수교육 실습의 이론과 참관실습, 의사소통장애학생교육, 중도·중복장애학생교육, 현장 수업 역량 강화 세미나 및 실습, 통합교과, 특수교과교육론, 초등국어, 초등과학, 초등사회, 중등특수 교과 논리 및 논술, 중등 기본 과학, 중등 기본 진로와 직업 |
| 4학년 | 시각장애학생교육, 초등실과, 초등음악, 초등영어, 초등특수 교과교재연구 및 지도법, 중등 기본 수학   |

**□학과 내 학생활동(특별프로그램, 동아리, 스터디모임, 자치활동, 캠프, 학술발표회 등)**

|         |   |
|---------|---|
| 특별 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자원봉사활동 : 1학년부터 지역사회 특수교육 기관과 연계하여 특수교육대상학생들의 학업과 일과를 지원합니다.</li> <li>• 하계자활 : 성인 장애인의 일상적 지원 요구를 이해하기 위해 장애인 평생교육시설을 방문하여 2박 3일간 함께 생활하며 자체 기획한 지원 프로그램을 운영하고 일상생활을 지원합니다.</li> </ul>  |
| 소모임     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학회(수업 혁신 역량 강화를 위한 수업시연 경진대회 및 마이크로티칭) : 특수교육 관련 학문을 연구하며, 특히 특수교육교육과정에 기초한 교과별 교수방법에 대한 연구를 바탕으로 팀별로 수업지도안을 작성하고 교수님과 함께 수업시연대회(학(學)페스티벌)를 진행하며 전문성을 도모합니다.</li> <li>• 열손가락(다양한 학습자 이해 역량 강화를 위한 수화 교육) : 재학생을 대상으로 수화교실을 운영하며, 청각장애 및 수화에 대한 심도 있는 이해를 바탕으로 매년 수화제를 개최합니다.</li> <li>• 두빛나래(협력 및 헌신 역량 강화를 위한 지역사회 통합 지원 동아리) : 지역사회 장애 학생들의 여가 선용을 위해 주말 소풍 및 방학 중 여가 캠프를 운영하고 있습니다.</li> <li>• 씨유(행동지원 혁신 역량 강화를 위한 체육 동아리) : 체육 수업을 진행해야 하는 특수 교사로서 체육역량강화와 스포츠맨십 도모를 위해 축구 게임 운영을 하고 있습니다.</li> </ul> |

**□졸업 후 진로**

|         |  |
|---------|--|
| 사회진출 분야 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국공립 및 사립 특수학교 및 일반학교 특수교사</li> <li>• 교육행정기관 교육전문직, 대학 교수</li> <li>• 장애인 관련 공공기관 및 민간 사회복지기관의 장애인 담당(예: 평생교육, 직업교육)</li> <li>• 특수교육 관련 서비스 직종 (예: 인지, 언어, 심리 등 발달재활서비스)</li> </ul>   |
| 자랑스런 동문 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 박원희 (1975년 졸업) 단국대학교 특수교육과 명예교수</li> <li>• 신현기 (1985년 졸업) 단국대학교 특수교육과 명예교수</li> <li>• 전병운 (1985년 졸업) 공주대학교 교수 외 다수</li> <li>• 이경학 (1975년 졸업) 사회복지법인 창인원 이사장</li> <li>• 장병호 (1975년 졸업) 사회복지법인 다하 이사장 외 다수</li> <li>• 염유민 (1987년 졸업) 서울정인학교 교장</li> <li>• 장동수 (1983년 졸업) 은평대영학교 교장</li> <li>• 박명희 (1984년 졸업) 한국구화학교 교장 외 다수</li> <li>• 오승근 (1994년 졸업) 서울특별시 교육청 장학관</li> <li>• 임효선 (1994년 졸업) 서울특별시 교육청 장학사 외 다수</li> </ul> |

**□취득 가능 자격증**

- 특수교육 초등 정교사2급 자격증[중등특수] (교육부),
- 특수교육 중등 정교사2급 자격증[초등특수 복수전공 가능] (교육부)

□학과 tip

|                   |  |
|-------------------|--|
| <p>교수님 한 말씀!!</p> | <p>오스트리아 태생의 유대인 종교철학자 마르틴 부버는 "너와 나는 오직 온존재를 기울여서만 만날 수 있다."라고 했습니다. 그러므로 나와 특수교육과, 나와 특수교육과 선후배 동문, 나와 특수교육과 교수, 나와 전국의 장애 학생들과의 만남은 너무도 소중한 관계가 아닐 수 없습니다. 단국대 특수교육과 학생들 모두는 이들 관계를 소중히 하는 대학 생활이 되시길 소망합니다.</p>  |
| <p>선배님 한 말씀!!</p> | <p>반갑습니다. 여러분께 조그마한 보탬이 되고자 이 글을 씁니다. 우선 대학 포털공지는 항상 확인하시기 바랍니다. 또한, 과 내 다양한 동아리(소모임)를 통해 실제적인 경험을 쌓는 것을 추천합니다. 마지막으로 대학 시스템의 이해가 어려우실 때는 선배들의 도움을 받거나, 학생회 카톡으로 문의해주시면 친절히 답변해드리겠습니다.</p>   |
| <p>추천도서</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 당신은 장애를 아는가 / 김도현 / 메이데이</li> <li>• 부모와 다른 아이들 / 앤드류 솔로몬 / 열린책들</li> <li>• 어느 자폐인 이야기 / 탬플 그랜딘 / 김영사</li> <li>• 존재한다는 것의 행복(장애를 가진 나의 아들에게) / 앙투안 갈랑 / 북하우스</li> <li>• 교사의 배움: 사토 마나부 교수와 함께한 배움 공동체 5년의 기록 / 사토마나부 / 에듀니티</li> <li>• 수업성장: 수업성장을 위한 12가지이야기 / 김현섭 / 수업디자인 연구소</li> </ul> |

# 수학교육과

DEPARTMENT OF MATHEMATICS EDUCATION

(학과 홈페이지: <http://cms.dankook.ac.kr/web/mathedu/home>)

(학과 전화번호: 031-8005-3828)

## “4차 산업혁명 지능정보사회를 리드할 창의·융합적인 예비 수학 교사 양성”

### □ 학과소개

|         |   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
|---------|---|-------|--------|-------|-----------|----|-------|-------|-------|-----|
| 학과소개    | 1947년 본교 설립과 함께 설치된 단국대학교 수학교육과는 다변적인 학생성향 및 교육정책에 부합하고 현대 교육관에 입각한 수학전문 교사를 양성하고 있으며, 중등학교에서의 우수한 수학교사 및 전문 인력을 양성함으로써 수학교육의 질적 향상에 이바지하고 수학교육학 및 수학을 창의적으로 연구할 연구 인력을 배출하는 것에 목적을 두고 있습니다. 또한 학생들로 하여금 학과 교육과정뿐만 아니라 다양한 학과 프로그램을 통하여 21세기를 선도할 인재로서 갖추어야 하는 역량을 강화할 수 있도록 도움을 주고 있습니다. |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
| 필요한 적성  | 저희 수학교육과에서는 교사로서의 신념을 절대적으로 필요로 합니다. 언제나 학생을 사랑하고 감싸줄 수 있는 마음가짐과 교사로서의 자긍심 및 자신감을 갖출 수 있다면 누구나 수학선생님이 될 자격이 있습니다.   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
| 핵심 전공역량 | 자기 주도   | 지식 활용 | 논리적 사고 | 의사 소통 | 창의적 문제 해결 | 도전 | 지식 융합 | 세계 시민 | 상호 협력 | 공동체 |
|         | ○   | ○     | ○      | ○     | ○         |    |       | ○     |       |     |
| 학과 설립연도 | 1947년   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
| 재학생수    | 남 : 85명<br>여 : 39명  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
| 전임교원 수  | 6명  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
| 교직개설    | - 개설 여부 : ○<br>- 표시 과목 : 수학<br>- 이수 가능 인원 : 입학정원의 100%  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |

### □ 교육과정

|     |  |
|-----|--|
| 1학년 | 미적분학1, 미적분학2 집합론1, 집합론2, 조합및그래프이론, 수학교육의역사와미래  |
| 2학년 | 수학교과교육론, 수학교과논리및논술, 정수론, 해석학1, 해석학2, 미분방정식, 선형대수, 수학교육과테크놀러지, 융합교육기반의중등학교대수교수법                               |
| 3학년 | 미분기하학1, 미분기하학2, 복소해석학1, 복소해석학2, 위상수학1, 위상수학2, 현대대수학1, 현대대수학2, 고급해석학, 중등학교기하학교수법, 수학교과교재연구및지도법, 수학교육실습이론과참관실습 |
| 4학년 | 스마트학습모델기반의대수학특강, 실변수함수론, 중등학교통계교수법, 학생성장평가론, 위상수학특강, 확률및통계   |

**□학과 내 학생활동(특별프로그램, 동아리, 스터디모임, 자치활동, 캠프, 학술발표회 등)**

|                  |   |
|------------------|---|
| 임용간담회            | 중등학교 임용고시에 합격한 졸업생들이 임용고시를 준비하는 후배들을 위해 합격 노하우 및 공부 방법 전수           |
| 홈커밍데이            | 동문체육대회를 운영하는 재학생과 졸업생간의 화합을 도모                                      |
| 학교현장<br>실습 강평회   | 학교현장실습의 전 과정을 성찰하고 서로의 경험을 공유                                       |
| 현장기관 연계<br>프로그램  | 인근 중등학교와의 연계를 통하여 자유학기제 등의 프로그램을 운영하고 멘토링 활동 등의 교육봉사활동 실천 및 현장교육 체험 |
| 학술제              | 수학 및 수학교육과 관련된 여러 분야를 연구하고 이에 대한 발표 및 시상 진행                         |
| 포트폴리오            | 학기별 포트폴리오를 작성하여 매 학기를 기획, 총평하며 이를 토대로 진로계획 작성                       |
| 총무부/홍보부/<br>편집부  | 학과의 행사를 주관하고 건행물을 발간하는 모임   |
| 학술동아리            | 수학과 수학교육학을 탐구 및 연구하는 모임   |
| 수학교구동아리          | 수학교육에서 사용되는 교구를 제작하고 실습하는 모임  |
| STEAM실천<br>교육연구회 | 융합교육의 교수·학습 자료를 개발하고 융합교육을 실천하는 모임                                  |

**□졸업 후 진로**

|         |  |
|---------|--|
| 사회진출 분야 | 중등학교 수학 교사, 대학 교수, 수학 및 수학교육 관련 연구원, 일반기업, 금융권   |
| 자랑스런 동문 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이용곤 (1960년 졸업) 서일대 설립자</li> <li>• 문장휘 (1972년 졸업) 문일케미칼 대표</li> <li>• 권태인 (1980년 졸업) 창원대 교수</li> <li>• 심흥태 (1983년 졸업) 선문대 교수</li> <li>• 이태일 (1988년 졸업) 미국Texas 주립대 교수</li> <li>• 이충국 (1991년 졸업) CMS 에듀케이션 대표</li> <li>• 서진원 (1991년 졸업) 종로학원 하늘교육 대표</li> </ul> |

**□취득 가능 자격증**

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 중등학교 정교사 2급[수학] (교육부), 한국사능력검정시험 3급(국사편찬위원회) 등</li> </ul> |
|--|

**□학과 tip**

|            |  |
|------------|--|
| 교수님 한 말씀!! | 여러분은 그동안 수학교사의 꿈을 키워왔을 것입니다. 우리 학과 입학생이라면 누구나 그 꿈을 실현시킬 수 있는 능력을 갖고 있습니다. 그리고 이를 위하여 기울이는 노력은 혹시 여러분의 꿈이 바뀌더라도 끝까지 여러분의 힘이 되어 줄 것입니다. 우리 학과 교수진은 여러분 바로 옆에 항상 있을 것입니다. |
| 선배님 한 말씀!! | 수학 과목 특성상 연관된 전공과목이 많습니다. 1학년 때부터 전공과목을 열심히 공부하시면 3, 4학년이 되었을 때 도움이 많이 되는 부분이 많을 것입니다. 1학년 때 다양한 활동을 하고 학과 사람들과 친해지면서 추후에 스터디도 하며 수학교육과에서 꿈꾸던 것을 이루시길 바랍니다.            |

|      |  |
|------|--|
| 추천도서 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 교양인을 위한 수학사 강의 / 이어 스투어트 지음 / 노태복 옮김</li><li>• 수학적 발견의 논리 / 임레 라카토스 지음 / 우정호 옮김</li><li>• 수학 전쟁 : 학부모와 교사를 위한 수학교육 안내서 / Carman M. Latterell 지음 / 박성선 옮김</li><li>• 명화속 신기한 수학 이야기 / 이명옥, 김흥규</li><li>• 수학뮤지엄 / 김연미</li></ul> |
|------|--|



# 과학교육과

DEPARTMENT OF SCIENCE EDUCATION

(학과 홈페이지: <https://cms.dankook.ac.kr/web/sciedu>)

(학과 전화번호: 031-8005-3840, 031-8005-3850)

## “과학적 사고력과 융합적 탐구 역량을 갖춘 미래형 예비 과학 교사 양성”

### □ 학과소개

|            |  |          |           |          |                 |    |          |          |          |     |
|------------|--|----------|-----------|----------|-----------------|----|----------|----------|----------|-----|
| 학과소개       | <p>1981년에 설립된 단국대학교 과학교육과는 정보산업사회·지식기반사회로 발전해가는 현대사회에 발맞춰 과학교사를 양성해 왔으며, 현재 물리, 생명과학, 통합과학 교사 양성을 목표로 하고 있습니다. 탁월한 전문성이 있는 중·고등학교 과학교사, 과학교육 연구자 및 학교 밖 과학교육전문가를 양성하기 위하여 과학 내용 지식뿐만 아니라 과학교과교육 지식과 교수 실무능력을 키우기 위한 특성화된 교육과정을 운영하고 있습니다. 학생들이 학교 현장과 학교 밖 교육 현장에서 과학교육 이론과 실재를 겸비한 질 높은 과학교육전문가로서 역할을 할 수 있도록 학과특성을 살린 다양한 교육 및 취업프로그램을 개발 및 운영함으로써 철저하고 체계적인 학생 취업 및 진로지도에 최선의 노력을 다하고 있습니다.</p> |          |           |          |                 |    |          |          |          |     |
| 필요한<br>적성  | <p>과학교육의 목적은 자연 현상에 대한 이해와 설명을 학생들에게 흥미롭고 창의적으로 교육하는 데 있는 것입니다. 따라서 과학교육을 전공하고자 하는 학생은 자연현상에 대한 많은 호기심과 관심, 풍부한 창의력과 관찰력, 논리적인 사고력, 다른 사람의 견해를 받아들일 수 있는 포용성 등을 갖추어야 합니다. 이와 함께 늘 무엇이든 배우려는 마음가짐과 교사로서 갖추어야 할 소명의식, 책임감, 아이들에 대한 애착 등을 갖추고 있어야 합니다.</p>  |          |           |          |                 |    |          |          |          |     |
| 핵심<br>전공역량 | 자기<br>주도   | 지식<br>활용 | 논리적<br>사고 | 의사<br>소통 | 창의적<br>문제<br>해결 | 도전 | 지식<br>융합 | 세계<br>시민 | 상호<br>협력 | 공동체 |
|            | ○  |          | ○         | ○        | ○               | ○  | ○        |          | ○        | ○   |
| 학과<br>설립연도 | 1981년  |          |           |          |                 |    |          |          |          |     |
| 재학생수       | 남 : 42명<br>여 : 74명   |          |           |          |                 |    |          |          |          |     |
| 전임교원 수     | 5명   |          |           |          |                 |    |          |          |          |     |
| 교직개설       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개설 여부 : ○</li> <li>- 표시 과목 : 물리, 생명과학, 통합과학</li> <li>- 이수 가능 인원 : 입학정원의 100%</li> </ul>   |          |           |          |                 |    |          |          |          |     |

□ 교육과정

|     |   |
|-----|---|
| 1학년 | 일반물리학1, 일반물리학실험, 일반생물학1, 일반생물학실험, 일반지구과학, 일반지구과학실험, 일반화학, 일반화학실험, 일반물리학2, 일반생물학2  |
| 2학년 | 물리학특론, 역학1, 역학2, 현대물리학1, 현대물리학2, 수리물리학, 과학탐구의실제, 필드사이언스실습, 분류학, 분자생물학, 생명과학특론, 세포학, 생물화학, 창의생명과학실험, 유기화학, 통합과학교육론, 통합과학교과교재연구및지도법,                  |
| 3학년 | 전자기학1, 전자기학2, 양자역학, 열및통계물리, 창의물리학실험, 물리교과교육론, 과학교과논리및논술, 지속가능발전과과학교육, 과학교육실습의이론과참관실습, 동물생리학, 식물생리학, 유전학, 생태학, 발생학, 생명과학교과교육론, 통합과학교육의실제, 학교밖과학교육의이해 |
| 4학년 | 파동및광학, 전산물리, 물리교과교재연구및지도법, 첨단ICT과학교육, 과학교육평가, 과학사와과학철학, 중등과학교육연구실습, 중등과학실험지도, 첨단물리와융합기술, 미생물학, 진화학, 면역학, 초연결사회와과학교육                                 |

□ 학과 내 학생활동(특별프로그램, 동아리, 스터디모임, 자치활동, 캠프, 학술발표회 등)

|           |  |
|-----------|--|
| 과학교육과 학술제 | 과학교육 관련 다양한 연구 및 개발 결과를 공유하는 프로그램  |
| 해오름제      | 새로운 학기를 시작하면서 과학교육과 발전을 위해 과교인이 모두 모여 발전방안을 모색하는 축제의 장   |
| 짝선배 - 짝후배 | 입학 후, 짝선배-짝후배 매칭을 통해 멘토-멘티 관계를 구축하는 프로그램   |
| 동아리       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 단SEED : Science Eco Education Develop의 약어로 초·중등학교 교육봉사, 간이 학술제 그리고 과학실험을 통해 과학, 환경 그리고 교육의 발전과 연계를 도모하는 모임</li> <li>• F=ma : 물리교과목과 관련된 실험 및 스터디를 수행하고 예비물리교사의 역량을 강화하는 모임</li> <li>• 나노드림 : 한국나노기술원과 협약을 체결하여 나노기술에 대해 교육을 받은 학생들이 용인시 관내의 중·고등학생에게 교육봉사를 실시하는 모임</li> </ul> |

□ 졸업 후 진로

|         |   |
|---------|---|
| 사회진출 분야 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 중·고등학교 과학교사(대학교수, 공통과학, 물리, 생명과학, 중학교 과학 등)</li> <li>• 과학교육기관(과학관, 동물원, 식물원, 박물관, 각종 과학기반 놀이 시설, 일반학원, 과학교육프로그램 개발)</li> <li>• 과학교육 정책 및 관리 책임자, 과학 관련 언론 종사자</li> <li>• 국가 연구소</li> <li>• 중견 및 대기업</li> <li>• 출판사 (과학 교과서, 과학 교과 관련 참고서 및 교육자료)</li> </ul>  |
| 자랑스런 동문 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 박철희 (1985년 졸업) 안산대학교 교수</li> <li>• 유태철 (1988년 졸업) 환경부 부이사관</li> <li>• 김철홍 (1989년 졸업) 한국영상대학교 교수</li> <li>• 주혜은 (1989년 졸업) Macquarie University, Sydney, Australia, 교수</li> <li>• 손연아 (1990년 졸업) 단국대학교 교수</li> <li>• 이해진 (1991년 졸업) 경북대학교 교수</li> <li>• 이영희 (1993년 졸업) 단국대학교 교수</li> <li>• 강수진 (1993년 졸업) (주) 힐엔지니어링 대표</li> <li>• 김영선 (1995년 졸업) 중부대학교 교수</li> <li>• 노성운 (1995년 졸업) 기상청 기상사무관</li> </ul> |

□취득 가능 자격증

- 중등학교 정교사(2급) [물리, 생물, 통합과학] (교육부)

□학과 tip

|            |  |
|------------|--|
| 교수님 한 말씀!! | 변화하는 사회에서 색깔 있는 교사로서 꿈을 키울 수 있길 응원합니다!   |
| 선배님 한 말씀!! | 과학교육과는 물리, 화학, 생물, 지구과학을 영역별로 나누지 않고 통합적으로 이해하는 사고가 필요합니다. 과학을 사랑하는 예비 과학 교사 후배님들! 교단에서 뵈는 날을 기대 하겠습니다.  |
| 추천도서       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 통섭: 지식의 대통합 / 에드워드 윌슨(최재천, 장대익 옮김) / 사이언스북스</li><li>• 코스모스 / 칼세이건 / 사이언스북스</li><li>• 과학혁명의 구조 / 토마스 쿤 / 까치</li><li>• 마지막 강의 영한대역 / 랜디포시·제프리 재슬로 / 살림</li></ul> |

# 체육교육과

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION

(학과 홈페이지: cms.dankook.ac.kr/web/danche)

(학과 전화번호: 031-8005-3855)

## “혁신적 교육을 통한 미래지향적 체육교육인”

### □학과소개

|         |   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
|---------|---|-------|--------|-------|-----------|----|-------|-------|-------|-----|
| 학과소개    | 체육교육과는 체육교육의 이론과 실기 양 측면에 대한 과학적 지도방법을 통해 전인적이고 미래지향적인 중등학교 체육교사를 양성하는데 목적을 두고 있습니다. 이를 위해 전공과목뿐만 아니라 교직과목 및 교육실습을 통해 교사로서의 자질을 함양시켜 전문적 소양과 높은 실기능력 연마에 노력을 기울이고 있습니다. |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
| 필요한 적성  | 운동에 대한 관심이 많고 학생들을 사랑하는 마음과 풍부한 교양지식 등이 있는 학생   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
| 핵심 전공역량 | 자기 주도   | 지식 활용 | 논리적 사고 | 의사 소통 | 창의적 문제 해결 | 도전 | 지식 융합 | 세계 시민 | 상호 협력 | 공동체 |
|         | ○   | ○     |        | ○     | ○         |    |       | ○     |       | ○   |
| 학과 설립연도 | 1962년   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
| 재학생수    | 남 : 109명<br>여 : 42명   |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
| 전임교원 수  | 6명  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |
| 교직개설    | - 개설 여부 : ○<br>- 표시 과목 : 체육<br>- 이수 가능 인원 : 입학정원의 100%  |       |        |       |           |    |       |       |       |     |

### □교육과정

|     |   |
|-----|---|
| 1학년 | 배구지도법, 생존수영지도법, 예비교사를위한체육의이해, 체육사철학, 인공지능교육환경과미래교사, 무용교육, 테니스지도법, 스키지도법, 기능해부학  |
| 2학년 | 운동생리학, 여가레크리에이션, 스포츠심리및운동학습, 맨손체조지도법, 응급처치와심폐소생술, 뉴스포츠지도법, 육상트랙지도법, 운동역학, 체육교과교육론, 배드민턴지도법, 건강체력평가, 레크리에이션실습, 농구지도와수업시연, 해양스포츠와환경교육         |
| 3학년 | 체육측정평가, 기계체조지도법, 핸드볼지도법, 운동처방, 야외교육및야외활동, 병태생리학, 체육교과논리및논술, 스포츠사회학, 건강교육, 육상필드지도법, 트레이닝이론과실제, 탁구지도법, 수상인명구조, 골프지도법, 운동행동의이해, 체육교육실습의이론과참관실습 |
| 4학년 | 교생실습, 운동실기, 특수체육, 배구지도와공동체의식, 축구지도법, 운동손상학, 체육교과교재연구및지도법, 스포츠경기분석   |

**□학과 내 학생활동(특별프로그램, 동아리, 스터디모임, 자치활동, 캠프, 학술발표회 등)**

|                |  |
|----------------|--|
| 체육교육과 전공 실기발표회 | 재학생 전원이 참여하는 실기 발표 프로그램 (헬스, 에어로빅, 유도, 태권도, 기계 체조 등)         |
| 지도학생 상담 및 체육대회 | 체육교육과 전임교수별 지도학생의 상담, 세미나 진행 및 임용고시에 필요한 종목을 위주로 구성된 체육대회 실시 |
| 가라말            | 농구 동아리 [임용실기 준비반]  |
| 단내             | 배드민턴 동아리 [임용실기 준비반]  |
| 단웅             | 축구 동아리 [임용실기 준비반]  |
| 비상             | 체조 동아리 [임용실기 준비반]  |
| 영원             | 수영 동아리 [임용실기 준비반]  |
| 창공             | 배구 동아리 [임용실기 준비반]  |
| 야왕             | 야구 동아리   |

**□졸업 후 진로**

|         |   |
|---------|---|
| 사회진출 분야 | 체육교육과의 졸업생들은 대부분 일선 중·고등학교 교사로 진출하고 있습니다. 그리고 대학원에 진학해 학문을 계속 탐구할 수 있습니다. 이 밖에도, 다양한 종목의 생활체육 및 전문체육 지도자, 스포츠 강사 등으로 진출할 수 있습니다.  |
| 자랑스런 동문 | <ul style="list-style-type: none"> <li>진선유 (2011년 졸업) 2006 토리노 동계올림픽 3관왕(1000m, 1500m, 3000m 계주)</li> <li>이정수 (2012년 졸업) 2010 밴쿠버 동계올림픽 2관왕(1000m, 1500m)</li> <li>박태환 (2012년 졸업) 2008 베이징올림픽 400m 금메달, 200m 은메달, 2010 광저우 아시안게임 3관왕(100m, 200m, 400m), 2016 FINA 세계선수권대회 3관왕(200m, 400m, 1500m)</li> </ul> |

**□취득 가능 자격증**

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>중등학교 정교사(2급) [체육] (교육부)</li> <li>국민체육진흥공단 시행 : 전문스포츠지도사(2급), 생활스포츠지도사(2급), 건강운동관리사</li> </ul> |
|--|

**□학과 tip**

|            |  |
|------------|--|
| 교수님 한 말씀!! | 건강한 정신과 건강한 신체를 갖춘 미래지향적 체육 인재를 양성합니다!   |
| 선배님 한 말씀!! | 미래 지향적 체육교사를 양성하는 체육교육과는 높은 임용고시 합격률을 보일 뿐만 아니라 이론 및 실기수업, 그에 따른 종목별 다양한 동아리를 갖추고 있습니다!                          |
| 추천도서       | <ul style="list-style-type: none"> <li>체육교사, 수업을 말하다 / 전용진 / 살림터</li> <li>교사, 삶에서 나를 만나다 / 김태현 / 에듀니티</li> </ul> |