단국대학교 2027학년도

학생부위주전형 가이드북

DANKOOK
Your Future
Starts Here



DKU 단국대학교 DANKOOK UNIVERSITY



단국대학교 2027학년도 학생부위주전형 가이드북

I. 2027학년도 학생부위주전형 안내

01 학생부위주전형 주요 변경사항 ····· 04
02 학생부위주전형 주요 일정 ····· 05
03 모집단위별 모집인원 ····· 06
04 학생부위주전형 FAQ ····· 08

II. 학생부교과전형 안내

01 세부 전형 안내 ····· 10
02 학교생활기록부 교과성적 반영 방법 ····· 11

III. 학생부종합전형 안내

01 세부 전형 안내 ····· 12
02 서류평가요소 및 항목별 반영 비율 ····· 16
03 면접평가요소 및 항목별 반영 비율 ····· 18
04 면접평가 진행 절차 및 면접평가 예시 질문 ····· 19

IV. 학생부종합전형 평가 사례

01 2026학년도 학생부종합전형 서류평가 사례 ····· 21
02 2026학년도 학생부종합전형 합격생 인터뷰 ····· 24

V. 2026학년도 입시 결과

01 전형별 입시 결과 ····· 32
02 학생부종합전형 합격자 진로선택과목 이수 현황 ····· 38

VI. 캠퍼스맵/교통안내

01 캠퍼스맵/교통안내 ····· 40

I. 2027학년도 학생부위주전형 안내



01 학생부위주전형 주요 변경사항

구분	캠퍼스	전형 [모집단위]	2026학년도	2027학년도
모집단위 명칭 변경	죽전	광역 모집단위	퇴계혁신칼리지, 인문계열광역, 사회계열광역, 공학계열광역, SW융합계열광역	퇴계혁신칼리지(광역), 퇴계혁신칼리지(인문계열광역), 퇴계혁신칼리지(사회계열광역), 퇴계혁신칼리지(공학계열광역), 퇴계혁신칼리지(SW융합계열광역)
	천안		율곡혁신칼리지, 인문사회계열광역, 자연공학계열광역	율곡혁신칼리지(광역), 율곡혁신칼리지(인문사회계열광역), 율곡혁신칼리지(자연공학계열광역)
광역 모집단위 선발 전형 확대	죽전	퇴계혁신칼리지 (광역)	–	지역균형선발
		퇴계혁신칼리지 (공학계열광역)	–	DKU인재(서류형)
전형신설	천안	지역의료인재 (진료권, 광역권) [의예과]	–	[단계별] 1단계(5배수) : 서류평가 100 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30
수능최저 학력기준 신설	천안	지역의료인재 (진료권) [의예과]	–	국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 수학 포함 3개 영역 합 6등급 이내
		지역의료인재 (광역권) [의예과]	–	국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 수학 포함 3개 영역 합 5등급 이내
모집전형 변경	죽전	DKU인재(서류형)	–	산업경영학과(야)
	천안	DKU인재(면접형) [해병대군사학과]	DKU인재(면접형)	군사학과
		교육기회배려자 [약학과]	교육기회배려자	농어촌학생
전형방법 변경	공통	지역균형선발 [체육교육과 제외], 학생부교과우수자, 지역메디바이오인재	[일괄합산] 교과 100	[일괄합산] 교과 95 + 비교과(출결) 5
	죽전	지역균형선발 [체육교육과]	[일괄합산] 교과 70 + 실기 30	[일괄합산] 교과 65 + 비교과(출결) 5 + 실기 30
모집단위 신설	죽전	지역균형선발, DKU인재(서류형), 기회균형선발, 사회적배려대상자	미선발	AI융합대학 AI건축융합학과

02 학생부위주전형 주요 일정

구분		일정
입학원서 접수기간		2026. 9. 8.(화) 10:00 ~ 11.(금) 18:00
서류 제출기한		2026. 9. 8.(화) 10:00 ~ 14.(월) 18:00 • 온라인 제출(업로드) • 업로드 완료 시간 기준
1단계 합격자 발표	DKU인재(면접형), SW인재, 창업인재, 지역의료인재(진료권, 광역권), 농어촌학생[의학 · 약학계열]	2026. 11. 20.(금) 18:00 • 대학 입학안내 홈페이지에 발표함(ipsi.dankook.ac.kr)
면접고사	DKU인재(면접형)[의학 · 약학계열], 지역의료인재(진료권, 광역권), 농어촌학생[의학 · 약학계열]	2026. 11. 28.(토)
	DKU인재(면접형)[문예창작과], 군사학과	2026. 11. 29.(일)
	DKU인재(면접형)[인문계열], 창업인재[인문계열]	2026. 12. 5.(토)
	DKU인재(면접형)[자연계열], SW인재, 창업인재[자연계열]	2026. 12. 6.(일)
최초합격	발표	2026. 12. 18.(금) 18:00 • 최초합격자는 대학 입학안내 홈페이지에 발표함 • 차수별 충원합격 및 등록 세부일정은 추후 대학입학안내 홈페이지 공지사항 참조
	문서등록	2026. 12. 21.(월) 10:00 ~ 23.(수) 17:00 • 문서등록방법: 온라인 문서등록 ※ 등록예치금은 납부하지 않음
충원합격	발표	2026. 12. 24.(목) ~ 29.(화) 18:00까지
	문서등록	2026. 12. 24.(목) ~ 30.(수) 17:00까지
등록금 납부		2027. 2. 10.(수) 10:00 ~ 12.(금) 17:00

※ 상기 일정은 대학사정에 따라 일부 변경될 수 있으며, 변경 시에는 대학 입학안내 홈페이지(ipsi.dankook.ac.kr)에 공지함
※ 세부 전형 일정은 2027학년도 수시 모집요강 참조



03 모집단위별 모집인원

[죽전캠퍼스]

계열	대학	모집단위		총 모집 인원	학생부교과	학생부종합									
					정원내	정원내							정원외		
					지역균형 선발	DKU인재		SW 인재	기회 균형 선발	사회적 배려 대상자	창업 인재	교육 기회 배려자	농어촌 학생	특수 교육 대상자
						서류형	면접형							
–	**퇴계혁신칼리지(광역)**			247	29									
인문	**퇴계혁신칼리지(인문계열광역)**			38		30			8					
	문과	국어국문학과*		32	4	4	4			2		2	2	1
		사학과*		32	4	4	4			2		2	2	1
		철학과		20	2	3	3			2		2	1	1
		영미인문학과		30	4	3	3			2		3	2	1
	퇴계혁신칼리지(사회계열광역)			148	40	21			37					
	법과	법학과*		63	6	10	10			3		3	3	1
	사회과학	정치외교학과		30	3	5	5			2		3	2	1
		행정학과*		31	3	6	6			2		3	2	1
		도시계획 · 부동산학부		38	5	6	6			3		3	2	1
		미디어커뮤니케이션학부		41	5	6	6			3		3	2	1
		상담학과		31	3	6	5			2		3	2	1
	경영경제	경제학과*		43	5	8	8			3		4	2	1
		무역학과*		43	4	8	8			3		4	2	1
		경영학부*		124	13	12	12			3	6	4	4	1
		산업경영학과(야)		3		3								
	프리무스국제	국제경영학과		40	5	5	5			3				
자연		모바일시스템공학과		30	3	3	3		2	1				
	퇴계혁신칼리지(공학계열광역)			108		30								
	공과	전자전기공학과*		57	8	6	6		3	3	3	2	2	1
		융합반도체공학과		45	5	5	5		3	2	3	2	2	1
		고분자시스템공학부	고분자공학전공	39	5	6	6		2	2		3	2	1
			융합소재공학전공*	31	5	4	4		2	2		2	2	1
		인프라건설공학과*		53	7	5	5		3	3		3	2	1
		기계공학과*		43	6	6	6		2	2		4	2	1
		화학공학과		59	7	6	6		3	3		4	2	1
		건축학부	건축학전공(5년제)	43	5	6	6		3	3		2		
			건축공학전공*	30	4	4	4		2	2		2	2	1
	퇴계혁신칼리지(SW융합계열광역)			34				34						
	AI융합	소프트웨어학과*		30	4	6			2	2		4	2	1
		컴퓨터공학과		30	4	6			2	2		3	2	1
		통계데이터사이언스학과		30	4	3			2	2		3	2	1
		사이버보안학과		30	4	3			2	2		1		1
		인공지능학과		42	6	7			3	3				
		AI건축융합학과 〈신설〉		20	3	3			2	2				
인문	사범	한문교육과		25	3	3	3							1
		특수교육과		40	4	4	10							1
자연		수학교육과		30	5	6	6							1
		과학교육과	[물리] [생물]	31	5	4	4							1
체육		체육교육과		40	10									
합계				1,954	242	266	159	34	83	71	12	74	50	29

※ 총 모집인원은 입학정원 및 2025학년도 이월인원을 포함한 인원임
※ ★는 비사범계열 학부(과) 교직과정 설치 모집단위이며, 2027학년도에는 교육부 지침에 의하여 일부 조정될 수 있음
※ 2027학년도 대학 교육편제 및 정원조정 결과에 따라 모집단위 및 모집인원은 변경될 수 있음
※ 건축학전공(5년제) 신입생은 건축학교육인증(KAAB)을 위한 '건축학교육인증과정'에 배정되며, 공과대학 기계공학과, 고분자시스템공학부 고분자공학전공 신입생은 공학교육인증(ABEEK)을 위한 '공학전문교육과정'에 배정됨
※ 프리무스국제대학 국제경영학과, 모바일시스템공학과는 전 과정 영어로 강의함

■ 광역 모집단위 설치 학부(과)·전공

※ 퇴계혁신칼리지(광역), 퇴계혁신칼리지(인문계열광역), 퇴계혁신칼리지(사회계열광역), 퇴계혁신칼리지(공학계열광역), 퇴계혁신칼리지(SW융합계열광역) 모집단위는 하단의 광역 모집단위 설치학부(과) · 전공 중 선택 가능

유형	광역 모집단위	설치 학부(과)·전공
유형 I	**퇴계혁신칼리지(광역)**	전 계열 [프리무스국제대학, 사범대학, 음악 · 예술대학, 산업경영학과(야), 건축학전공(5년제), 인공지능학과, AI건축융합학과 제외]
유형 II	**퇴계혁신칼리지(인문계열광역)**	국어국문학과, 사학과, 철학과, 영미인문학과
	퇴계혁신칼리지(사회계열광역)	법학과, 정치외교학과, 행정학과, 도시계획 · 부동산학부, 미디어커뮤니케이션학부, 상담학과, 경제학과, 무역학과, 경영학부
	퇴계혁신칼리지(공학계열광역)	전자전기공학과, 융합반도체공학과, 고분자공학전공, 융합소재공학전공, 인프라건설공학과, 기계공학과, 화학공학과, 건축공학전공
	퇴계혁신칼리지(SW융합계열광역)	소프트웨어학과, 컴퓨터공학과, 통계데이터사이언스학과, 사이버보안학과

[천안캠퍼스]

계열	대학	모집단위		총 모집 인원	학생부교과	학생부종합									
					정원내		정원내							정원외	
					학생부 교과 우수자	지역메디 바이오 인재	DKU인재		지역의료인재		군사 학과	기회 균형 선발	사회적 배려 대상자	교육 기회 배려자	농어촌 학생
							서류형	면접형	진료권	광역권					
인문	율곡혁신칼리지(인문사회계열광역)			107	50		34					23			
	외국어	아시아중동학부	중국학전공*	36	8		8						2	3	2
			일본학전공*	33	9		9						1	3	2
			몽골학전공	30	9		9						1	1	1
			중동학전공	31	9		9						1	1	1
			베트남학전공	21	6		6						1	1	1
		유럽중남미학부	독일학전공*	19	5		6							1	1
			프랑스학전공*	19	5		6							1	1
			스페인중남미학전공*	31	9		9						1	2	1
			러시아학전공*	27	7		8						1	2	1
			포르투갈브라질학전공	20	5		6							1	1
		영어과*		33	9		9						2	2	1
		글로벌한국어과		10	5		4						1	1	1
	공공 인재	공공정책학과*		31	9		9						1	2	2
		공공정책학과(야)		40	12		12							2	
		사회복지학과		32	9		9						2	2	2
		해병대군사학과	남	26							26				
			여	4							4				
		식품자원경제학과		33	10		10						2	2	1
	보건 과학	보건행정학과		31	8		8						1	2	1
		심리학과		32	9		9						1	2	2
자연	율곡혁신칼리지(자연공학계열광역)			167	85		50					32			
	과학 기술	수학과*		32	9		9						1	2	1
		물리학과*		31	9		9						1	2	2
		화학과*		32	9		8						2	3	2
		식품영양학과*		32	9		8						2	2	2
		신소재공학과*		32	9		8						2	3	1
		에너지공학과		41	10		10						3	3	2
		경영공학과		31	8		8						1	2	2
		제약공학과		31	8		9						1	2	2
	바이오 융합	생명공학부	식량생명공학전공*	32	9		9						2	2	2
			동물생명공학전공*	32	9		9						1	3	2
			환경원예학전공	32	9		9						1	2	2
			녹지조경학전공	32	9		9						2	2	2
		의생명과학부	의생명시스템학전공	31	8		9						1	2	2
			생명과학전공*	38	9		9						3	3	2
			미생물학전공	31	9		9						2	3	2
		식품공학과*		34	9		9						2	1	1
		코스메디컬소재학과		20	5		5					1	1	1	1
	보건 과학	임상병리학과		40	10		10					1			
		물리치료학과		40	10		10					1			
		치위생학과		41	11		10					1			
	간호	간호학과*		112	47		14								
의학	의과	의예과		55		12		12	11	4					2
	치과	치의예과		70		21		21							1
약학	약학	약학과		31		9		9							3
예능	예술	문예창작과		50				15							
체육	스포츠 과학	스포츠경영학과		37	7										
		국제스포츠학부	운동처방재활전공	19	7										
합계				1,852	517	42	420	57	11	4	30	59	46	69	58

※ 총 모집인원은 입학정원 및 2025학년도 이월인원을 포함한 인원임

※ ★는 비사범계열 학부(과) 교직과정 설치 모집단위이며, 2027학년도에는 교육부 지침에 의하여 일부 조정될 수 있음

※ 2027학년도 대학 교육편제 및 정원조정 결과에 따라 모집단위 및 모집인원은 변경될 수 있음

■ 광역 모집단위 설치 단과대학 및 학부(과)

※ 율곡혁신칼리지(광역), 율곡혁신칼리지(인문사회계열광역), 율곡혁신칼리지(자연공학계열광역) 모집단위는 하단의 광역 모집단위 설치 단과대학 및 학부(과) 중 선택 가능

유형	광역 모집단위	설치 단과대학 및 학부(과)
유형 I	율곡혁신칼리지(광역)	외국어대학, 공공인재대학(공공정책학과(야), 해병대군사학과 제외), 과학기술대학, 바이오융합대학(코스메디컬소재학과 제외), 심리학과, 보건행정학과
유형 II	율곡혁신칼리지(인문사회계열광역)	외국어대학, 공공인재대학(공공정책학과(야), 해병대군사학과 제외), 심리학과, 보건행정학과
	율곡혁신칼리지(자연공학계열광역)	과학기술대학, 바이오융합대학(코스메디컬소재학과 제외)

04 학생부위주전형 FAQ

[학생부교과]

Q 학교생활기록부 교과 성적은 어느 학기까지 반영되나요?

A 재학생은 3학년 1학기까지 반영되고, 졸업생은 3학년 2학기까지 반영됩니다.

Q 과학을 한 과목밖에 이수하지 않았는데 학생부교과전형으로 자연계열에 지원하는 게 가능한가요?

A 학생부교과전형의 전 모집단위는 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과에 대하여 각 1과목 이상 이수하여 성적 산출이 가능하다면 누구나 지원할 수 있습니다.
예를 들어, 과학 교과를 1학년 1학기에만 이수하였다 해도 석차등급 또는 성취도가 기재되어 있어 등급체계 성적 산출이 가능하다면 2~3학년에 과학 교과를 이수하지 않아도 지원 가능합니다.
단 세부 지원자격은 반드시 수시모집요강을 확인해주시기 바랍니다.

Q 지역메디바이오인재전형의 약학과에 지원하는 경우 수능에서 반드시 과학탐구 과목을 응시해야 하나요?

A 지역메디바이오인재전형의 약학과는 수능최저학력기준이 '국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 수학을 포함하여 3개 영역의 합이 6등급 이내'입니다.
국어, 수학, 영어로 등급 합을 충족할 수 있다면 사탐 과목을 응시해도 관계없습니다.

[학생부종합]

Q DKU인재(서류형)과 DKU인재(면접형) 서류평가의 차이점은 무엇인가요?

A DKU인재(서류형)과 DKU인재(면접형) 모두 학생부종합전형으로 두 전형 모두 학교생활기록부 등 지원자가 제출한 서류를 중심으로 학교생활에 충실한 학생을 선발하고자 하는 부분은 동일하나, 평가요소별 반영비율이 다릅니다.
DKU인재(서류형)은 **학업역량**을 45% 반영하며 자기주도적인 학습역량이 우수하고 전반적으로 학교생활에 충실한 학생을 선발하고, **DKU인재(면접형)**은 **진로역량**을 45% 반영하며 진로에 대한 관심이 뚜렷하고 진로탐색활동을 적극적으로 수행한 학생을 선발합니다. 자신의 학교생활기록부를 보고 자신의 강점을 더 잘 살릴 수 있는 전형을 선택하시기 바랍니다.
자세한 내용은 p.16을 참고하시기 바랍니다.

Q 학생부위주전형 내에서 복수지원이 가능한가요?

A 지원하려는 전형명이 다를 경우 복수지원할 수 있습니다. 예를 들어 'DKU인재(서류형) 영미인문학과', 'DKU인재(면접형) 영미인문학과', '사회적배려대상자 국어국문학과' 등 여러 전형에 복수지원 가능합니다.
단, 동일한 전형에 대하여 두 개 이상의 학과에 지원하는 것은 불가능합니다. 예를 들어 'DKU인재(서류형)'에서 죽전캠퍼스의 '영미인문학과', 천안캠퍼스의 '영어과'를 중복지원하는 것은 불가하니 반드시 주의해야 합니다.



Q 서류평가 시 학업역량은 어떻게 평가되나요?

A 학업역량은 단순히 정량지표인 석차등급의 수치로 평가하는 것이 아니라, 지원자가 이수한 과목에 대하여 원점수, 평균점수, 표준편차, 이수단위, 이수자수, 성취도, 성취도별 분포비율, 세부능력 및 특기사항, 교과 성적 추이 등 다양한 정보를 종합적으로 검토하여 지원자의 학업에 대한 관심과 탐구 노력, 학습 과정에서의 성장 모습을 평가하는 평가요소입니다. 또한 지원자의 현재 학업 수준뿐만 아니라 대학에서 수학할 수 있는 기본역량과 성장가능성을 평가하는 평가요소로, 단순히 내신 등급 수치를 비교하는 것이 아니라 지원자의 학업 과정 전반을 맥락 속에서 이해하고 해석하는 방식으로 정성평가가 이루어집니다.

Q 교사가 학교생활기록부 기재 금지사항을 기록한 경우 어떻게 평가되나요?

A 학교생활기록부 기재 금지사항은 모두 블라인드 처리하며 평가에 반영하지 않습니다.

Q 계열광역 모집단위는 어떤 학생이 지원하면 좋은가요?

A 학생부종합전형의 계열광역 모집단위에서는 기본적으로 학교생활에 충실한 학생을 선발하고자 합니다. 특정 학과에 집중되어 있지 않더라도 지원하는 계열과 관련하여 다양한 탐색활동을 한 학생들 모두 지원 가능합니다. 본인이 관심 있는 진로에 대한 전반적인 관심과 활동이 꾸준히 나타나면 좋습니다.

Q 학생부종합전형으로 공과대학에 지원할 경우 물리학(물리II 포함) 이수는 필수인가요?

A 모집단위별 필수 이수과목으로 지정된 과목은 없습니다. 물리학(물리II 포함) 이수 여부보다 주어진 교육 환경에서 충실히 공부하고 전공과 관련된 탐구활동을 꾸준히 하는 것이 중요합니다. 다른 비교과 활동을 통해 지원계열(전공)을 수학할 역량이 확인된다면 물리학(물리II 포함)을 이수하지 않아도 크게 문제가 되지 않습니다. 다만 전공 관련 교과목 이수를 위해 필요하다고 판단된다면 역량을 키우기 위하여 온라인수업, 공동교육과정 등 본인의 환경 내에서 노력하는 것도 큰 도움이 될 것입니다. 더불어 수학, 과학 등 학문 계열에 따른 학습단계(위계)가 있으므로 관련 교과목의 기초를 충실히 이수해야 대학 입학 후에도 어려운 전공과목을 무리 없이 이수할 수 있다는 점은 꼭 명심하시기 바랍니다.

Q 면접 순서는 어떻게 결정되나요? 면접시간이나 순서를 변경할 수 있나요?

A 면접은 가번호 순으로 진행됩니다. 본인의 가번호는 면접 당일 대기실에서 확인할 수 있으며, 면접시간 및 가번호 순서는 절대 변경할 수 없습니다.

Q 단계별전형에서 면접을 통해 순위가 바뀌는 경우도 있나요? 그 비율은 어느 정도 되나요?

A 1단계 점수 70%에 면접고사 성적 30%가 합산되어 최종 순위가 결정되기 때문에 1단계에서 모집인원의 1배수 순위에 들었던 학생이 불합격권으로 밀려나거나 그 반대로 모집인원의 1배수 순위에 들지 못했던 학생이 합격권으로 올라오는 경우도 많습니다. 합격/불합격이 바뀌는 비율은 모집단위별로 편차가 있으나 평균적으로 약 20% 내외로 나타나기 때문에, 면접을 잘 준비한다면 충분히 최종순위를 올릴 수 있습니다.

II. 학생부교과전형 안내



01 세부 전형 안내

[죽전캠퍼스]

전형명	지역균형선발	
모집인원	242명	
지원자격	국내 고등학교 졸업(예정)자로서 3개 학기 이상의 교육과정을 이수하고, 소속 고등학교장의 추천을 받은 자로 2027학년도 대학수학능력시험에 응시한 자 ※ 지원불가 대상: 특성화고, 마이스터고, 전문계 과정(일반고, 종합고), 영재학교, 예술고, 체육고, 방송통신고, 학력인정 평생교육 시설, 대안학교(각종학교) 출신자 ※ 고교별 추천인원 제한 없음	
전형방법	퇴계혁신칼리지, 인문 · 자연계열	• 교과 95% + 비교과(출결) 5%
	체육교육과	• 교과 65% [69.15%] + 비교과(출결) 5% [5.32%] + 실기 30% [25.53%]
수능최저학력기준	전 모집단위	국어, 수학(확률과통계/미적분/기하), 영어, 탐구(사탐/과탐 중 1개 과목) 중 **2개 영역 합 6등급 이내**
실기고사	체육교육과	왕복달리기, 높이뛰기, 앉아윗몸앞으로굽히기, 배구스킬테스트

※ 체육교육과 전형요소별 실질반영비율은 '[ ]' 안의 표기와 같이 산출됨

[천안캠퍼스]

전형명	학생부교과우수자		지역메디바이오인재	
모집인원	517명		42명	
지원자격	국내 고등학교 졸업(예정)자로서 2027학년도 대학수학능력시험에 응시한 자		충남 · 충북 · 대전 · 세종 지역 소재 고등학교에서 입학일부터 졸업일까지의 모든 교육과정을 이수한 졸업(예정)자로 2027학년도 대학수학능력시험에 응시한 자	
전형방법	• 교과 95% + 비교과(출결) 5%			
수능최저학력기준	인문 · 자연 · 체육 계열	국어, 수학(확률과통계/미적분/기하), 영어, 탐구(사탐/과탐 중 1개 과목) 중 **2개 영역 합 8등급 이내**	의예과	국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 4등급 이내**
	공공정책학과(야)	국어, 수학(확률과통계/미적분/기하), 영어 중 **1개 영역 4등급 이내**	치의예과	국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 5등급 이내**
	간호학과	국어, 수학(확률과통계/미적분/기하), 영어, 탐구(사탐/과탐 중 1개 과목) 중 **2개 영역 합 5등급 이내**	약학과	국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 6등급 이내**

※ 과탐 영역 2개 과목 평균 등급 산출 시 소수점 이하는 절사하지 않음

02 학교생활기록부 교과성적 반영 방법

◆ 반영교과

계열	반영교과	활용지표	비고
전 모집단위 (예능 · 체육 제외/ 체육교육과 포함)	국어, 영어, 수학, 사회, 과학	석차등급(9등급) · 성취도	• 학년별, 교과별 가중치 없음 • 반영교과 내 학생이수 전과목 반영 ▷ 재학생 : 3학년 1학기까지 ▷ 졸업생 : 3학년 2학기까지
예능 · 체육 (체육교육과 제외)	국어, 영어, 사회		

※ 모집계열별 반영교과가 1개라도 없거나, 우리 대학 기준 교과성적 점수 산출이 불가한 경우 합격자 선발대상에서 제외함
※ 성취도는 보통교과에 한하여 반영하며 세부 반영방법은 아래의 '성취도에 따른 석차등급' 참조
※ 석차등급과 성취도가 모두 기재된 경우에는 해당 석차등급만 반영함
※ 한국사는 사회교과에 포함하여 반영함
※ 해당 고등학교에서 분류한 교과편제에 따라 반영함

◆ 성취도에 따른 석차등급

구분	환산등급			비고
성취도	A	B	C	• 성취도를 석차등급으로 환산 후 석차등급점수를 반영함
석차등급	1	3	5	

◆ 석차등급 및 석차백분율에 따른 석차등급점수

석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
석차백분율	0.00 ~ 4.00	4.01 ~ 11.00	11.01 ~ 23.00	23.01 ~ 40.00	40.01 ~ 60.00	60.01 ~ 77.00	77.01 ~ 89.00	89.01 ~ 96.00	96.01 ~ 100.00
석차등급점수	100	99	98	97	96	95	70	40	0

◆ 비교과(출결) 반영방법

미인정 결석일수	0~5일	6~10일	11~15일	16~20일	21~30일	31일 이상	비고
출결점수	100	98	94	80	60	0	• 미인정(무단) 결석만 반영 • 학년 구분 없이 전학년 출결사항 반영 ▷ 재학생 : 3학년 1학기까지 ▷ 졸업생 : 3학년 2학기까지

◆ 학교폭력 조치사항 반영

구분		반영총점	1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
학생부교과	지역균형선발	1,000	감점 없음			지원 불가					
	학생부교과우수자					10점 감점		30점 감점		50점 감점	
	지역메디바이오인재										

III. 학생부종합전형 안내



01 세부 전형 안내

[일괄합산전형]

공통사항

* 전형방법 : 학교생활기록부 100% (군사학과전형 제외)
* 면접 : 없음 (군사학과전형 제외)
* 수능최저학력기준 : 없음

DKU인재(서류형)

▪ 모집인원

686명 (죽전 266명, 천안 420명)

▪ 지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자

군사학과

▪ 모집인원

30명 (천안 30명 (남자: 26명, 여자: 4명))

▪ 지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자
※ 장교 임관에 결격사유가 없는 자에 한함

▪ 전형방법

• 학교생활기록부 80%[83.33%] + 면접 10%[10.42%] + 체력평가 10%[6.25%]
• P/F(신체검사, 인성검사, 신원조회)

※ 체력평가: 국민체력100 인증센터에서 취득한 건강체력항목 등급을 본교 기준에 따라 점수로 환산(최저 40점~최고 100점)
※ [ ] : 전형요소별 실질반영비율

기회균형선발

▪ 모집인원

142명 (죽전 83명, 천안 59명)

▪ 지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 각 호 중 하나에 해당하는 자

❶ 국가보훈대상자 ❷ 서해 5도 학생 ❸ 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족대상자

사회적배려대상자

▪ 모집인원

117명 (죽전 71명, 천안 46명)

▪ 지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 각 호 중 하나에 해당하는 자

❶ 다문화 가족의 자녀 ❷ 다자녀(3자녀 이상) 가정의 자녀 ❸ 장애의 정도가 심한 장애인의 자녀
❹ 10년 이상 재직한 소방공무원 또는 경찰공무원의 자녀
❺ 10년 이상 복무한 직업군인(장교, 준사관, 부사관)의 자녀 ❻ 소아암 병력자

교육기회배려자 (정원외)

▪ 모집인원

143명 (죽전 74명, 천안 69명)

▪ 지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 각 호 중 하나에 해당하는 자

❶ 기초생활수급자 ❷ 차상위계층 ❸ 한부모가족대상자

농어촌학생 (정원외) [의학·약학계열 제외]

▪ 모집인원

102명 (죽전 50명, 천안 52명)

▪ 지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 각 호 중 하나에 해당하는 자

❶ [6년] 중 · 고 전 교육과정 이수자 ❷ [12년] 초·중·고 전 교육과정 이수자

특수교육대상자 (정원외)

▪ 모집인원

29명 (죽전 29명)

▪ 지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 각 호 중 하나에 해당하는 자

❶「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록을 필한 자
❷ 국가보훈 관계 법령에 의한 상이 및 장애 대상자

[단계별전형]

공통사항

* 전형방법 :
  1단계(3~5배수) 학교생활기록부 100%
  2단계 1단계 성적 70% + 면접 30%
  ※ 3배수 : DKU인재(면접형), SW인재, 창업인재
  ※ 5배수 : 지역의료인재(진료권, 광역권), 농어촌학생[의학·약학계열]
* 수능최저학력기준 : 없음 (의학 · 약학계열 제외)

DKU인재(면접형)

▪ 모집인원

216명 (죽전 159명, 천안 57명)

▪ 지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자
※ 의학 · 약학계열 : 2027학년도 대학수학능력시험에 응시한 자

▪ 수능최저학력기준 : 없음(의학·약학 계열 제외)

[의학계열] 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 5등급 이내**
[약학계열] 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 6등급 이내**
※ 과탐 영역 2개 과목 평균 등급 산출 시 소수점 이하는 절사하지 않음

SW인재

▪ 모집인원

34명 (죽전 34명)

▪ 지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자

창업인재

▪ 모집인원

12명 (죽전 12명)

▪ 지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자

농어촌학생 (정원외) [의학·약학계열]

▪ 모집인원

6명 (천안 6명)

▪ 지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 각 호 중 하나에 해당하는 자

① [6년] 중·고 전 교육과정 이수자 ② [12년] 초·중·고 전 교육과정 이수자

▪ 수능최저학력기준

[의학계열] 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 5등급 이내**
[약학계열] 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 6등급 이내**
※ 과탐 영역 2개 과목 평균 등급 산출 시 소수점 이하는 절사하지 않음

지역의료인재 (진료권)

▪ 모집인원

11명 천안 **11명**

※ 진료권별 해당 지역 및 모집인원

전형명	중학교 소재지	고등학교 소재지 및 의무복무지역	모집인원
지역의료인재_진료권(천안권)	대전광역시, 세종특별자치시, 충청남도, 충청북도	충청남도 천안권(천안시, 아산시)	3명
지역의료인재_진료권(공주권)		충청남도 공주권(공주시, 계룡시)	1명
지역의료인재_진료권(서산권)		충청남도 서산권(서산시, 당진시, 태안군)	3명
지역의료인재_진료권(논산권)		충청남도 논산권(논산시, 금산군, 부여군, 서천군)	2명
지역의료인재_진료권(홍성권)		충청남도 홍성권(보령시, 청양군, 홍성군, 예산군)	2명

▪ 지원자격

「지역의사의 양성 및 지원 등에 관한 법률」 제2조제1호가목에 따른 '복무형 지역의사'가 되려는 사람으로, 동법 제4조제2항 및 시행령 제2조제3항에 의거하여 아래의 자격 요건을 모두 충족하는 자

1. 충청지역(대전광역시, 세종특별자치시, 충청남도, 충청북도) 소재 중학교에서 입학일부터 졸업일까지 모든 교육과정을 이수 · 졸업하고, 해당 재학 기간 동안 해당 지역에 거주한 자
2. '진료권별 해당 지역' 소재 고등학교에서 입학일부터 졸업일까지 모든 교육과정을 이수 · 졸업(예정)하고, 해당 재학 기간 동안 해당 지역에 거주한 자

※ 2027학년도 대학수학능력시험에 응시한 자에 한함
※ 중 · 고등학교는 「초 · 중등교육법」 제2조에 따른 중 · 고등학교에 한함

▪ 유의사항

의무복무기간 및 복무지역은 「지역의사의 양성 및 지원 등에 관한 법률」 및 「지역의사의 양성 및 지원 등에 관한 법률 시행령」에 따름

▪ 수능최저학력기준

국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 6등급 이내**
※ 과탐 영역 2개 과목 평균 등급 산출 시 소수점 이하는 절사하지 않음

지역의료인재 (광역권)

▪ 모집인원

4명 천안 **4명**

※ 광역권 중·고등학교 소재지, 의무복무지역 및 모집인원

전형명	중·고등학교 소재지	의무복무지역	모집인원
지역의료인재_광역권(충청지역)	대전광역시, 세종특별자치시, 충청남도, 충청북도	충청남도 천안권(천안시, 아산시) 충청남도 공주권(공주시, 계룡시) 충청남도 서산권(서산시, 당진시, 태안군) 충청남도 논산권(논산시, 금산군, 부여군, 서천군) 충청남도 홍성권(보령시, 청양군, 홍성군, 예산군)	4명

▪ 지원자격

「지역의사의 양성 및 지원 등에 관한 법률」 제2조제1호가목에 따른 '복무형 지역의사'가 되려는 사람으로, 동법 제4조제2항 및 시행령 제2조제3항에 의거하여 아래의 자격 요건을 모두 충족하는 자

1. 충청지역(대전광역시, 세종특별자치시, 충청남도, 충청북도) 소재 중학교에서 입학일부터 졸업일까지 모든 교육과정을 이수 · 졸업하고, 해당 재학 기간 동안 해당 지역에 거주한 자
2. 충청지역(대전광역시, 세종특별자치시, 충청남도, 충청북도) 소재 고등학교에서 입학일부터 졸업일까지 모든 교육과정을 이수 · 졸업(예정)하고, 해당 재학 기간 동안 해당 지역에 거주한 자

※ 2027학년도 대학수학능력시험에 응시한 자에 한함
※ 중 · 고등학교는 「초 · 중등교육법」 제2조에 따른 중 · 고등학교에 한함

▪ 유의사항

의무복무기간 및 복무지역은 「지역의사의 양성 및 지원 등에 관한 법률」 및 「지역의사의 양성 및 지원 등에 관한 법률 시행령」에 따름

▪ 수능최저학력기준

국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 5등급 이내**
※ 과탐 영역 2개 과목 평균 등급 산출 시 소수점 이하는 절사하지 않음

02 서류평가요소 및 항목별 반영 비율

◆ 서류평가 평가방법

1. 평가서류 : 학교생활기록부
2. 평가방식 : 다수(입학사정관 2~3인)의 평가자에 의한 다단계 종합평가
   ▶ 필요 시 해당자에 한해 실사(방문 또는 전화)를 실시함(면접전형 제외)

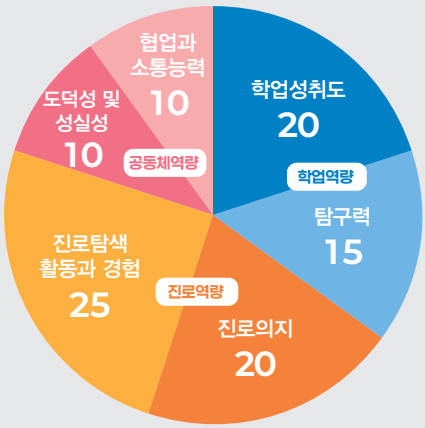
◆ 전형별 평가요소 및 항목별 반영비율

(단위: %)

DKU인재(서류형)



DKU인재(면접형), 지역의료인재, 군사학과



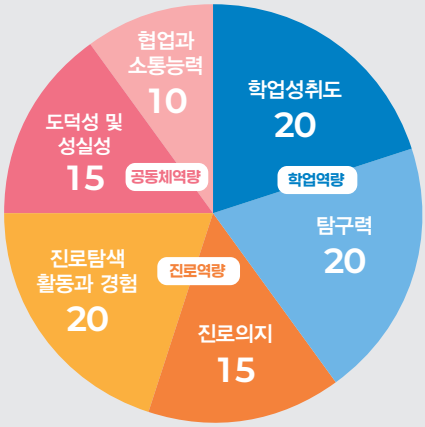
계열광역 모집단위*



창업인재



기타 전형**



* 계열광역: DKU인재(서류형), SW인재, 기회균형선발

**기타: 기회균형선발, 사회적배려대상자, 교육기회배려자(정원외), 농어촌학생(정원외), 특수교육대상자(정원외)



[평가내용]

학업역량
- 학업성취도: 교과의 학업성취도 수준 및 학업발전의 정도
- 탐구력: 교과와 각종 탐구활동을 통한 지식확장 노력

진로역량 (계열광역: 성장역량)
- 진로의지 / 성장의지: 계열(전공) 관련 이수교과의 학업성취도 수준 및 학업발전의 정도 계열(전공) 관련 선택과목 참여 정도
- 진로탐색활동과 경험 / 탐색활동과 경험: 계열(전공) 관련 활동의 다양한 경험과 노력
- 창업활동: 창업에 대한 관심과 활동

※ 성장의지, 탐색활동과 경험: 계열(전공) → 계열

공동체역량
- 도덕성 및 성실성: 공동체 생활에서의 책임감 및 규칙 준수 노력
- 협업과 소통능력: 공동체 목표달성을 위해 협력하고 구성원들의 의사소통을 이끌어내는 능력

◆ 서류평가 평가항목별 평가내용



학업역량

학업성취도
학생이 교과 학습을 통해 어떤 학업 성취를 이루었는지, 얼마나 성장하고 발전했는지를 종합적으로 나타내는 능력

탐구력
다양한 탐구활동을 통해 주어진 지식을 학습하는 데 그치지 않고 스스로 질문하고, 자료를 찾고, 새로운 지식이나 통찰을 만들어내는 능력. 지식을 확장하려는 적극적인 자세와 노력 포함



진로역량
(계열광역: 성장역량)

진로의지
학생이 자신의 진로(계열)에 대한 관심과 목표 의식을 가지고, 관련 교과 학습과 활동을 통해 지속적으로 준비하고자 하는 태도와 실천 노력

진로탐색활동과 경험
학생이 희망하는 계열(전공)과 관련된 진로를 탐색하고 이를 위해 의도적으로 활동에 참여하며 경험을 쌓고 주도적으로 노력한 과정

[계열광역]

성장의지
희망하는 계열과 관련된 교과목을 성실히 이수하고, 그 과정에서 얼마나 학업적으로 발전했는지를 보여주는 태도와 노력. 계열 관련 교과의 학업성취도뿐 아니라, 선택과목의 참여 정도와 학업 향상을 위한 꾸준한 노력

탐색활동과 경험
희망하는 계열과 관련된 활동에 적극적으로 참여하고, 다양한 경험을 통해 진로를 구체화해 나가려는 과정

[창업인재]

창업활동
창업에 대한 관심과 활동을 바탕으로 새로운 아이디어를 통해 문제를 해결하고, 실패를 경험하더라도 포기하지 않고 지속적으로 개선하고 도전하려는 태도



공동체역량

도덕성 및 성실성
자신의 역할을 성실히 수행하고, 규칙이나 질서를 자발적으로 지키며, 타인과 조화롭게 생활하기 위해 노력하는 태도

협업과 소통능력
공동의 목표를 달성하기 위해 타인과 효과적으로 협력하고, 구성원 간의 의견을 조율하며 소통을 주도하는 능력. 단순히 자신의 의견을 말하는 수준을 넘어서, 타인의 의견을 경청하고 집단 내 의사결정을 원활히 이끌어내는 역량까지 포함

◆ 서류 및 면접 평가등급

A+	A	B+	B	C	D	E
매우 우수	←		보통	→		매우 미흡

※ 각 전형별 반영비율 항목에 7단계(A+~E) 등급점수 부여

◆ 학교폭력조치사항 감점 기준표

구분	1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
학생부종합	정성평가								

※ 학생부종합 학교폭력 조치사항은 **서류평가 시 공동체역량에서 반영함**(단계별 전형인 경우 1단계 서류평가 시 반영)
※ 검정고시 출신자의 경우 국내고교 재학 사실이 있는 경우 학교생활기록부를 추가 제출하여야 함
※ 국외고 출신자 등 학교폭력 조치사항을 반영하기 어려운 경우는 제외될 수 있음

03 면접평가요소 및 항목별 반영 비율

◆ 면접평가 평가방법

1. 면접대상 : DKU인재(면접형), SW인재, 창업인재, 지역의료인재(진료권, 광역권), 농어촌학생(의학 · 약학계열) 각 1단계 합격자, 군사학과 지원자
2. 면접방식 : 다대일(입학사정관 2인 / 지원자 1인) 방식[면접 평가과정 녹화 · 녹음할 수 있음]
3. 면접시간 : 1인당 10분 이내

※ 학생부종합전형 면접평가는 지원자 인적사항(성명, 수험번호), 출신 고교정보(고교명, 고교유형, 고교 주소), 부모(친인척 포함)의 실명 및 직업명, 직장명, 직위명 등 사회 · 경제적 배경에 대한 언급을 금지하므로 면접 시 각별히 유의하여야 함

◆ 전형별 평가내용 및 반영비율

■ DKU인재(면접형), 지역의료인재(진료권, 광역권), 농어촌학생[의학·약학계열]

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
진로역량	진로의지	• 계열(전공)에 대한 관심과 이해 • 계열(전공) 관련 진로탐색활동의 성과	50
발전가능성	목표의식	• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도	30
공동체역량	공동체의식	• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도	20
	소통능력	• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도	

■ SW인재

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
진로역량	성장의지	• 계열에 대한 관심과 이해 • 계열 관련 진로탐색활동의 성과	50
발전가능성	목표의식	• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도	30
공동체역량	공동체의식	• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도	20
	소통능력	• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도	

■ 창업인재

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
진로역량	진로의지	• 계열(전공)에 대한 관심과 이해 • 계열(전공) 관련 진로탐색활동의 성과	50
	창업활동	• 창업에 대한 관심과 활동 성과	
발전가능성	목표의식	• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도	30
공동체역량	공동체의식	• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도	20
	소통능력	• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도	

■ 군사학과

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
진로역량	진로의지	• 계열(전공)에 대한 관심과 이해 • 계열(전공) 관련 진로탐색활동의 성과	50
발전가능성	목표의식	• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도	30
공동체역량	공동체의식	• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도	20
	소통능력	• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도	
	인성적자질 (국가 · 안보관)	• 국가와 국민을 위한 올바른 가치관 확립 태도 및 국가 안보의 중요성 인식 정도	

04 면접평가 진행 절차 및 면접평가 예시 질문

◆ 면접평가 진행절차

우리 대학 학생부종합전형 면접평가는 **제출서류(학교생활기록부 등)를 바탕으로 진행**됩니다.
또한 공정성 확보를 위해 **블라인드 면접**으로 진행되기 때문에 본인의 신원이 드러날 수 있는 교복 및 단체복 등의 착용이 불가하며, 면접 진행 중 인적사항 및 출신고교명 등 지원자 본인의 개인정보, 부모 및 친인척의 신상 등에 대해 언급하지 않도록 각별히 주의하여야 합니다.

면접 전

유의사항 확인

대학 입학안내 홈페이지에서 면접고사 안내(면접일시/대기실 등) 및 수험생 유의사항 확인

면접 당일

사전 준비

수험생 본인 신분증 및 복장 확인 (교복 착용 금지)

대기실 입실

가번호 확인, 면접 유의사항 숙지 및 대기
(신분 확인 및 소지품 제출)

고사실 이동

가번호 호명 시 진행위원의 안내에 따라 고사실로 이동

면접고사 시작

면접 시작
#다대일 평가 #블라인드 면접 #10분 이내 진행

고사 종료

진행위원의 안내에 따라 퇴실

◆ 단계별 면접 준비

면접 전

- ☐ 제출서류(학교생활기록부 등)를 기반으로 평가항목별 예상 질문 만들어 보기
- ☐ 예상 질문에 대한 답변 준비하기
- ☐ 실전처럼 연습하기
- ☐ 고사 2일 전 입실 시간 및 대기실 장소 확인하고 수험생 유의사항 꼭 숙지하기

고사실 입실 전

- ☐ 복장 확인하기(교복 등 착용 금지)
- ☐ 신분증 및 수험표 지참하기
- ☐ 입실 시간 및 대기실 위치 한 번 더 확인하기
- ☐ 본인의 소지품(휴대전화 등)을 모두 제출하였는지 반드시 확인하기
- ☐ 가번호 확인하기

면접 시작 후

- ☐ 자신의 인적사항(성명, 수험번호), 출신 고교 및 지역정보, 부모(친인척 포함)의 신상정보에 대해 언급하지 않도록 주의하기
- ☐ 질문의 의도를 정확히 파악하여 자신의 생각을 솔직하게 말하기
- ☐ 바른 태도와 자신감 있는 어조로 면접에 임하기

면접고사 예상 질문 만들기

우리 대학 학생부종합전형 면접평가는 **학교생활기록부 기반 확인면접**으로 진행되기 때문에 학교생활을 유기적으로 구성하고 정리해 보는 것이 무척 중요합니다.

STEP1 **What?** **고교 활동 중 나는 어떤 활동을 수행했는지 정리해보세요.**

Tip!

- ▶ 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항 등을 중심으로 학습내용, 발표 및 탐구활동 등 어떤 활동이었는지 정리해보세요.
- ▶ 창의적체험활동상황, 교과학습발달상황 등을 중심으로 진로 계획과 진로탐색활동 등을 정리해보세요.
- ▶ 창의적체험활동상황, 행동특성 및 종합의견 등을 중심으로 공동체활동에서 나의 역할, 갈등과 해결 노력 등을 정리해보세요.

STEP2 **Why?** **본인이 수행한 활동들의 목표와 동기에 대해 생각해보세요.**

STEP3 **How?** **각 활동을 어떻게 수행했는지 활동 과정과 노력을 정리하고 활동 간 연계성을 생각하며 3년 동안 심화·발전된 모습을 정리해보세요.**

※ 아래 예시 문항은 공통 질문이 아니며, 실제 면접은 지원자가 제출한 서류를 기반으로 진행됩니다.

- 지원계열(전공)에 대하여 관심을 가지게 된 계기는 무엇입니까?
- ○○수업에서 토론활동을 했는데 본인의 관점에 대해 설명해 보세요.
- 희망 진로 탐색과정 중 가장 의미 있는 활동은 무엇이었으며 입학 후 진로 계획은 무엇입니까?
- 진로 관련 활동에서 가장 기억에 남았던 부분과 배운 점에 대해 설명해 보세요.
- ○○수업에서 친구들과 원활하게 과제를 수행하기 위해 기울였던 노력과 본인의 역할에 대해 말해 보세요.
- ○○활동에서 친구들을 위해 배려하거나 도움을 준 경험에 대해 말해 보세요.
- 진로를 ○○○학부(과)로 정한 후 자신이 중점적으로 노력한 것이 무엇인지 소개해 주세요.
- 도서『○○○○』을 읽고 주제발표를 했다고 기술되어 있는데, 발표 내용을 구체적으로 설명해 주세요.
- 2학년 동아리 활동에서 ○○○에 대한 토의를 진행했는데, 본인이 생각하는 합리적인 해결 방안에 대해 근거 또는 논리를 제시해 주세요.
- 매년 멘토–멘티 활동을 했는데, 어려움이 있었다면 무엇이고 어떻게 극복했는지 말해 주세요.

IV. 학생부종합전형 평가 사례



01 2026학년도 학생부종합전형 서류평가 사례

[인문계열] 미디어커뮤니케이션학부

구분		지원자A	지원자B
전체교과 평균등급		2.59(145단위)	2.78(145단위)
주요교과 평균등급		2.58(108단위)	2.69(106단위)
학업역량	학업성취도	우수	보통
		국어 · 영어 · 사회 교과를 중심으로 우수한 학업 성취를 보임	국어 · 영어 · 사회 계열에서 고른 성취를 보임
	탐구력	우수	보통
		미디어 · 방송 분야에 대한 관심을 바탕으로 다양한 사회 · 미디어 현상을 윤리적 관점까지 확장해 탐구하며, 이를 논리적으로 정리 · 발표하는 역량이 뛰어난 학생임	현대 사회의 미디어 현상을 다양한 학문 관점에서 탐구하며, 사회적 책임 의식을 바탕으로 비판적 · 통합적 사고력을 갖춘 학생임
▶ 합격생의 학교생활기록부 살펴보기		[영어Ⅱ] 미디어와 소셜 플랫폼 관련 주제를 단순히 이해하는 수준에 그치지 않고, 콘텐츠의 영향력과 정보 전달 방식에 대해 비판적으로 분석하는 태도가 돋보임 [화법과 작문] 특히 뛰어난 학업역량과 분석적 사고력을 보여줌. 한국 콘텐츠 산업의 구조적 문제와 SNS 알고리즘이 유도하는 비교 심리를 사회비교이론과 배양이론의 틀로 분석하며, 미디어 기술이 개인의 감정 구조와 자아 인식에 미치는 영향을 통찰력 있게 탐구함. 단순 현상 설명에 그치지 않고 콘텐츠 산업의 방향성과 수용자 중심의 미디어 역할까지 고민하며 비판적 사고력과 통합적 사고력을 드러냄	
동아리활동		영자신문반, 사회현안탐구반 활동	타임스톤즈반, 비즈니스광고반활동
진로역량	진로의지	우수	우수
		방송 연출 및 미디어 콘텐츠 제작 분야에 대한 뚜렷한 진로 목표를 바탕으로 관련 활동에 꾸준히 참여하며, 미디어의 사회적 책임까지 고민하는 성숙한 진로 의식을 갖춘 학생임	미디어커뮤니케이션 및 방송 · 광고 분야에 대한 진로 목표를 바탕으로 현대 미디어 환경을 깊이 있게 탐구하며, 윤리적 책임감과 학문적 탐구 역량을 갖춘 학생임
	진로탐색활동과 경험	우수	보통
		다양한 미디어 관련 활동과 탐구를 통해 현대 미디어 환경을 비판적으로 분석하며, 이를 글쓰기 · 발표로 확장하는 뛰어난 탐구 역량과 진로 의식을 보여줌	영자신문 제작과 콘텐츠 분석, 설문 · 인터뷰 연구 등 다양한 활동에 적극 참여하며 현대 미디어 현상을 깊이 있게 탐구함
▶ 합격생의 학교생활기록부 살펴보기		[3학년 진로활동] 방송 연출 및 미디어 콘텐츠 제작 분야를 진로로 설정하고 관련 활동에 꾸준히 참여하며 진로 탐색의 깊이를 더해감. 영자신문 제작, 미디어 콘텐츠 분석, 설문 및 인터뷰 연구 등을 통해 현대 미디어 환경을 다각도로 탐구하였으며, 이를 글쓰기와 발표 활동으로 발전시켜 자신의 생각을 논리적으로 전달함. 미디어커뮤니케이션 및 방송 · 광고 분야에 대한 이해를 바탕으로 미디어 현상을 비판적으로 분석하는 능력이 우수하며, 미디어의 사회적 책임과 윤리적 가치에 대해서도 성찰하는 모습을 보임. 진로 분야에 대한 높은 관심과 탐구 의지를 바탕으로 자기주도적으로 성장하는 학생임	
출결상황 행동특성 및 종합의견		3년 개근	질병지각 5회, 질병조퇴 5회, 동아리차장

구분		지원자A	지원자B
공동체역량	도덕성 및 성실성	매우 우수	보통
		3년간 성실한 학교생활과 꾸준한 봉사활동을 이어가며 사회 · 윤리적 문제를 책임감 있게 탐구하고 공동체 의식을 실천하는 학생임	학교 활동과 봉사활동에 책임감 있게 참여하며, 미디어 윤리와 사회적 책임 문제를 균형 있는 시각으로 탐구하는 성숙한 공동체 의식을 갖춘 학생임
	협업과 소통능력	보통	보통
		동아리와 다양한 팀 활동에서 원활한 의사소통과 협업 능력을 바탕으로 구성원의 의견을 조율하며 긍정적인 분위기를 이끄는 모습을 보임	학급1인1역할, 모둠장과 동아리 차장 등 다양한 역할을 수행하며 논리적인 의사소통과 배려 있는 협업 태도로 긍정적인 팀 분위기를 이끄는 리더십을 보임
▶ 합격생의 학교생활기록부 살펴보기		[행동특성 및 종합의견] 학급 활동과 모둠 활동에서 친구들과 원활하게 협력하며 긍정적인 분위기를 형성하고, 타인의 의견을 존중하는 태도를 꾸준히 보여줌. 특히 발표나 프로젝트 활동 과정에서 구성원들의 의견을 조율하고 부족한 부분을 도우며 공동의 목표를 위해 책임감 있게 참여하는 모습이 인상적임. 또한 학급 내 맡은 역할을 성실히 수행하며 공동체의 원활한 운영과 면학 분위기 조성에 기여하는 성숙한 협업 태도가 돋보임	
총평		다양한 탐구 경험과 협업 활동을 통해 전공 적합성과 발전 가능성을 충분히 입증하고 있으며, 성실성과 공동체 의식 또한 우수한 학생으로 평가됨	미디어의 사회적 책임과 수용자의 역할에 대해 깊이 고민하는 성숙한 태도가 인상적임. 학업적 성장 가능성과 전공 적합성이 뛰어난 학생으로 평가됨
최종 결과		최초합격	추가합격



[자연계열] 간호학과

구분		지원자A	지원자B
전체교과 평균등급		1.79(112단위)	2.51(106단위)
주요교과 평균등급		1.82(100단위)	2.55(98단위)
학업역량	학업성취도	매우 우수	보통
		전체적으로 학업성취 수준이 우수한 편이며, 상대적으로 영어에서 타 과목 대비 낮은 성취도가 나타나기도 하나 전 학기 고른 성취 수준을 유지하고 있음	전체적으로 고른 성적 분포를 보이고 있으며, 수학과 과학 교과(군) 성취도가 모집단위 지원자 평균과 유사한 수준이고, 국어 교과(군)은 비교적 우수함
	탐구력	우수	우수
		대다수의 교과활동에 자기주도적으로 참여하며, 교과서 외 여러 자료를 적절히 활용 · 분석해 탐구활동을 수행하는 능력이 우수함	다양한 교과에서 발표, 서평 쓰기, 주제탐구보고서, 프로젝트 모둠활동 등 여러 유형의 탐구활동에 매우 적극적으로 참여하며 창의력과 탐구력을 발휘함
▶ 합격생의 학교생활기록부 살펴보기		[화학 I] 화학이 인류 사회에 끼친 영향에 대해 학습한 후 의약품의 발전에 기여한 화학에 초점을 맞추어 페니실린의 화학적 특성과 항균 작용 메커니즘을 탐구함. 조사한 내용을 토대로 발표 자료에 일목요연하게 정리하고, 발표 자료를 통해 페니실린의 화학적 원리와 사회적 의의를 체계적으로 전달하며 화학의 실용적 가치를 심화 탐구함. 중화적정 실험을 수행할 때 데이터를 체계적으로 기록하고 값을 정확히 측정함. 실험 중 모둠원이 계산에 어려움을 겪을 때 차분히 설명해주고 함께 결과값을 도출할 수 있도록 협력하여 실험을 성공적으로 완료함	
동아리활동		도서반 전공연구회, 학술기사로 보는 전공기초학문활동 등	1학년 : 교육 동아리 2학년 : 의료보건 동아리 3학년 : 진로주제 토론 동아리
진로역량	진로의지	매우 우수	보통
		수학, 과학 등 주요 교과의 성취 수준이 우수하며, 온라인수업(미개설과정) 등을 활용하는 등 지원 계열(전공)과 관련된 선택과목을 적극적으로 이수함	주요 교과의 성취 수준이 양호하며 공동교육과정(보건) 등을 활용해 계열 관련 선택과목에서 적극적으로 탐구 · 이수함
	진로탐색활동과 경험	우수	우수
		동아리, 진로활동 등을 통해 간호학 관련 진로탐색활동을 다양하게 수행하며 많은 경험을 쌓음	동아리, 자율활동, 캠페인 활동 등 여러 활동을 통해 보건 · 간호 관련 탐구활동을 수행함
▶ 합격생의 학교생활기록부 살펴보기		[3학년 진로활동] '인공지능(AI)과 학술정보를 활용한 전공 탐구' 프로젝트에서 자신의 희망 전공인 간호학과 관련하여 '의료현장에서 쓰이는 AI의 현황과 전망'이라는 주제로 탐구활동을 계획하고 수행함. 이를 통해 국내외 의료현장에서의 AI 적용 사례, 장점과 한계점, 미래 전망과 개선되어야 할 점의 내용을 논리적으로 기술하여 보고서를 완성함. 이 과정에서 융합적 사고력과 전공 분야에 대한 깊은 열정이 관찰됨	
출결상황 행동특성 및 종합의견		개근, 동아리 부기장, 보건봉사활동 도우미, 멘토링 등	개근, 1~2학년 학급 회장, 2학년 동아리 회장 등
공동체역량	도덕성 및 성실성	매우 우수	매우 우수
		출결 및 교과/학급 활동에 매우 성실히 참여하였으며, 봉사활동을 지속적으로 꾸준히 수행함	출결 및 교과 활동에 매우 성실히 참여하였으며, 학급 활동 등에서 책임감 있는 모습을 보여줌
	협업과 소통능력	매우 우수	매우 우수
		동아리 활동을 비롯하여 학급 모둠프로젝트, 동아리 연합 프로젝트 등 다양한 활동에서 리더십을 발휘함	토론활동에서 뛰어난 지도력과 논리력을 드러내는 등 학급, 동아리, 교과 모둠활동 등 여러 활동에서 리더십을 발휘함
▶ 합격생의 학교생활기록부 살펴보기		[행동특성 및 종합의견] 도서관 특별활동과 특별구역 청소를 자원하여 성실히 수행하는 봉사정신이 돋보임. 타인의 입장을 이해하고 존중하는 배려심이 뛰어나 필요한 물품을 빌려주거나 도서를 추천하는 등 친구들에게 따뜻한 도움의 손길을 건넴. 친구 및 교사와 원활한 소통을 통해 긍정적 관계를 형성하며 깊이있는 사고력과 강한 추진력을 바탕으로 지적 호기심을 충족시키기 위한 진지한 탐구자세가 돋보임	
총평		교과 전반에서 고른 학업성취를 보이며 학업성취 수준이 향상되는 모습이 나타남. 체계적이고 적극적으로 진로탐색활동을 하는 모습이 다양하게 나타나며 공동체 협력적 태도가 두드러짐	학업성취도를 양호한 수준으로 유지하고 있으며 교과 및 비교과활동에서 주도적인 태도로 참여함. 다방면에서 리더십이 두드러지는 등 공동체역량이 우수함
최종 결과		최초합격	추가합격



DKU인재(서류형)

퇴계혁신칼리지 사회계열광역

민O진 학생

▪ 본인은 고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략히 소개 부탁드려요.

중학교 때의 저는 게임과 친구를 좋아하며 공부와 거리가 먼 학생이었습니다. 하지만 고등학교 진학 후 공부를 시작하면서 "나도 하면 된다"는 성취감을 느꼈고, 점차 저만의 공부법을 찾아 나갔습니다.
특히 2학년 때, 담임선생님의 영향을 받아 선생님들과 자주 소통하기 시작했고, 수업 시간에도 더 적극적으로 참여하면서 성적이 꾸준히 올랐습니다. 또한 모르는 부분을 질문하며 선생님들과 친해진 덕분에 많은 응원과 격려를 받을 수 있었습니다. 결과적으로 성취감과 소통의 즐거움을 모두 배운 고등학교 3년이었습니다

▪ 현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇인가요?

저는 현재 퇴계혁신칼리지 사회계열광역에 재학중입니다. 학교생활기록부를 모두 경영 관련 내용으로 채워 왔지만, 3학년 수시 원서를 쓸 무렵, 대학교 1학년 때부터 하나의 학과에 고정되는 것보다 다양한 학문을 먼저 경험해 보고 싶다는 생각이 들었습니다.
이에 따라 경영 중심의 학교생활기록부 기록이 불리하게 작용하지 않는 대학과 전형을 탐색했습니다. 그러던 중 단국대학교 공식 유튜브 채널에서 퇴계혁신칼리지 사회계열광역 재학생의 인터뷰 영상을 보게 되었습니다. 넓은 시야로 전공을 탐색할 수 있다는 점에 확신을 얻었고, 제 고민을 해결해 줄 학과라고 생각해 지원을 결심했습니다.

▪ 학업역량을 향상시키기 위해 특별히 더 노력한 것은 무엇인가요?

저는 집중력의 유지 시간이 비교적 짧은 편입니다. 이를 보완하기 위해 집중력이 흐려지거나 잠이 올 때마다 오히려 쉬운 수학 문제를 풀었습니다. 쉬운 문제는 빠르게 몰입할 수 있어 흐트러진 집중력을 다시 붙잡는 데 큰 도움이 되었습니다. 또한, 안 풀리는 난제에 막혀 스트레스를 받을 때도 쉬운 수학 문제로 시선을 돌려 머리를 환기하곤 했습니다.
이와 함께 학업만큼 휴식도 중요하다고 생각합니다. 저는 머리가 복잡할 때면 친구와 밖에 나가 이야기를 나누고, 공기가 답답하다고 느껴질 때는 혼자 산책을 했습니다. 학업을 위해 무작정 앉아있기보다 자신의 집중 패턴을 파악하고, 적절한 휴식을 병행한 것이 학업 역량을 유지하고 향상시킨 비결입니다.

▪ 다양한 선택과목 중 본인은 어떤 기준으로 선택과목을 골랐나요? 자신만의 교과목 선택 꿀팁도 알려주세요

1학년 때는 대학에서 제공하는 가이드북을 참고하여 경영학부 진학에 도움될만한 과목을 위주로 2학년 선택과목을 골랐습니다. 반면 3학년 선택과목을 고를 때는 타인의 기준보다 제가 정말 배우고 싶고 흥미를 느끼는 과목을 선택했습니다. 그 결과 미적분이나 정치와 법 같은 과목을 선택해 공부했고, 흥미가 있는 과목이다 보니 학습 효율이 높아져 좋은 성적도 받을 수 있었습니다.
제 과목 선택 기준이자 꿀팁은 '공부하면서 후회하지 않을 과목을 고르는 것'입니다. 남들의 시선이나 대학 진학의 유불리만 따지기보다, 본인이 주도적으로 선택하고 끝까지 책임감 있게 공부할 수 있는 과목을 고르는 것이 가장 좋은 결과를 낸다고 생각합니다.

▪ 학생부종합전형을 준비하며 비교과활동 중 특별히 중점을 둔 것은 무엇인가요?

저는 비교과활동 중 '동아리 활동'에 가장 중점을 두었습니다. 2학년 때 제 진로와 결이 맞는 동아리에 들어가 가치관과 목표가 비슷한 친구들과 팀을 이루어 활동하다 보니 자연스럽게 몰입도가 높아졌습니다.
가장 열심히 참여한 부분은 2학년 때의 활동을 3학년 1학기까지 연계하여 발전시킨 탐구입니다. 저는 과거 팀원들과 함께 탐구를 진행하며 만든 결과물을 다시 검토하며 수정 및 보완하는 작업을 거쳤습니다. 이 과정을 통해 2학년 때보다 지식과 역량이 더욱 성장했음을 몸소 느꼈습니다.

▪ 2027학년도 단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 응원 부탁드려요!

저 역시 불과 얼마 전까지 여러 대학교의 가이드북을 읽으며 입시를 준비했습니다. 무더운 날씨에 공부하다 지치기도 하고, 뜻대로 성적이 나오지 않아 속상해하기도 했던 기억이 생생합니다. 지금 이 글을 읽고 계신 여러분도 당시의 저만큼, 어쩌면 그보다 더 치열한 하루를 보내고 계실 거라 생각합니다.
끝이 보이지 않는 학업에 몰두하는 것도 중요하지만, 가끔은 지친 몸과 마음을 쉬어갈 시간도 꼭 챙기셨으면 좋겠습니다. 혹여 기대만큼 성적이 나오지 않더라도 좌절하기보다 "다음에 잘하면 되지!"라는 마음가짐을 가지셨으면 합니다. 제 이야기가 조금이나마 도움이 되었기를 바라며, 꼭 좋은 결과가 있기를 진심으로 응원하겠습니다. 화이팅!



DKU인재(서류형)

공공인재대학 사회복지학과

임O원 학생

▪ 본인은 고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략히 소개 부탁드려요

저는 고등학교 3년간 정말 동적인 학생으로, 변화가 눈에 보였던 그런 학생이라고 생각합니다.
고등학교 1학년 때는 '미술, 애니메이션' 분야로 진로를 잡았었습니다. 하지만 진로만 정하고 이와 관련한 탐구를 하지 않았습니다. 좀만 찾아봐도 누구나 다 알 수 있는 주제로 탐구 보고서를 썼고, 수업 시간엔 많이 졸고, 자신만의 공부하는 방법조차 몰랐습니다. 하지만 고등학교 2학년 2학기부터 애니메이션 분야가 '단순히 막연한 호기심에 의해 결정된 진로이지 않을까?'하는 의문이 들었고, 저는 이번에 제 신념대로 '사회복지'라는 진로로 뒤늦게 틀게 되었습니다. 그 후로는 2학년 2학기 때 반장도 당선되었고, 탐구 보고서도 질적으로 매우 성장했습니다. 저만의 공부 방식도 완전히 체계화하고 습득하여 특정 과목에선 매우 우수한 성적도 얻었습니다. 이렇게 점점 선생님들께서 저를 인정해주시고, 3학년에 와서는 반장 후보가 없자 제가 선생님들 사이에서 그냥 저를 시키자는 의견도 나왔습니다.
저는 단지 제 확고한 진로와 성격, 가치관 등에서 정적으로 머무르지 않고, '예의를 통한 관계, 진로, 성적, 탐구활동' 등에서 많은 성장을 하고자 노력했고, 이를 조금이나마 실현한 동적인 학생이지 않을까 생각합니다.

▪ 현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇이며 목표를 달성하기 위해 가장 노력한 점을 말씀해주세요.

앞서 말했듯 저는 진로를 뒤늦게 변경한 학생이었습니다. 진로를 변경한 방향은 '사회복지'였습니다. 생활과 윤리, 윤리와 사상, 철학과 같은 과목을 배울 때 절대로 그냥 암기하고 넘어가는 쓸모없는 지식이라 생각하지 않았습니다. 오히려 여러 특정 사상을 제 삶에 접목하거나, 여러 특정 사상의 방향을 생각해 보려 노력했습니다. 그러다 보니 저만의 가치관이 생기고 견고해졌습니다. 윤리 공부를 이렇게 실천적으로 스스로 하다보니 '사회복지'라는 분야에 눈길이 갔습니다. 그렇게 '사회복지'를 희망하게 되었고, 여기 단국대학교의 사회복지학과에 지원하게 되었습니다.
2학년 2학기에 제 학교생활기록부의 80%가 애니메이션에 맞추어져 있다 보니, 왜 사회복지로 희망 분야가 변경되었는지 모든 보고서에서 매우매우 강조하여 썼습니다. 애니메이션에서 디자인으로 가는 그런 유연성 있는 진로 변경도 아니었으니 제 학교생활기록부 내에서 '스토리텔링'을 보여줘야겠다고 생각했습니다. 이런 스토리텔링은 단순히 '진로 변경'에 국한되지 않았습니다. 예를 들어 저는 철학수업에서 실존주의와 생명중심주의의 이론을 융합하여 토론에서 반박한 활동을 했었습니다. 이 활동 이후로 "철학 수업을 통한 특정 사회문제 해결방안 제안의 가능성을 발견했다.", "실존주의와 엮어 특정 사회문제에 관해 실존주의적인 해결책과 제언을 내놓는다." 등 짧더라도 스토리텔링을 엮으려 노력했습니다. 3학년 때는 거의 모든 탐구활동이 관련이 있고, 엮어 있을 정도로 스토리텔링에 대해 매우 노력했습니다.
그리고 '사회복지'라는 분야에서 학교생활기록부를 채울 때 단지 '사회문제를 어떻게 해결할까?', '사회적약자의 개선이 필요하다.'라는 식의 1차원적인 내용은 학교생활기록부 공간 낭비라고 생각하여 제가 배운 지식을 융합해보려 했습니다. 사회문화, 한국지리, 윤리, 독서 등 여러 과목의 지식을 융합하여 사회문제를 탐구했습니다. 단지 사회문제만 탐구하고, 사회적 약자에 대해 공감하는 것은 경쟁력이 부족하다고 판단했고, 애초에 제가 원하던 방향도 아니었습니다. 따라서 저는 '내가 미래의 사회복지사로서 어떤 사람이 되어야 하는지'에 대해 고찰했습니다. 기억에 남는 것은 실존주의와 정약용의 애민정신을 융합하여 저만의 간단하지만 논리적이고 의의 있는 가치관을 만들고 이를 적용하여 저만의 행동 강령과 미래 사회복지사로서의 태도를 만들어 본 적이 있습니다. 또한 이 가치관을 기반으로 사회문제로 탐구해 보았습니다. 1차원적인 탐구활동을 하기보단 저만의 탐구활동을 하려 노력했습니다.

▪ 학업역량을 향상시키기 위해 특별히 더 노력한 것은 무엇인가요?

저는 고1 때부터 영어는 잘했으나 다른 과목은 다소 부족한 면이 있었습니다. 이 부족한 면을 채우기 위해 영어 공부 '습관과 방법'을 따라했습니다. 매일 공부하고, 예습 · 복습을 열심히 하는 것부터 개념+오답 단권화 노트를 따라했습니다. 먼저 사회과 과목에 이를 적용했는데, 정말 대박이 났었습니다. 그 이후로는 다른 과목들에도 적용하면서 점점 우상향인 성적을 얻어냈습니다. 이 노력의 기반엔 '성찰'이 있었습니다. 성찰이 없었다면 저 모든 노력을 하지 못하고, 끙끙 앓고만 있었을 것입니다.
진로를 정하면서 어떤 대학교가 적정이고 소신인지 판단하며 정했었는데, 단국대를 목표로 두고 공부하고 탐구활동을 했기에 더 악착같이 했던 것 같습니다.

▪ 다양한 선택과목 중 본인은 어떤 기준으로 선택과목을 골랐나요? 자신만의 교과목 선택 꿀팁도 알려주세요.

희망 학과와 직접적으로 연관된 선택과목을 이수하고, 그 외로는 흥미로운 것을 위주로 선택했습니다. 제 잠재성 먼저 알아봐 주시고 저를 지원해주신 정말 감사한 선생님 한 분이 계신데, 그 선생님께서는 과목 선택에서 과목이 절대적으로 중요한 것이 아니고, 그 과목에서 무엇을 하느냐가 중요하다고 하셨습니다. 그래서 저는 과목은 흥미 있는 것으로 선택하되, 진로와 연관하여 활동을 진행했습니다.

▪ 학생부종합전형을 준비하며 비교과활동 중 특별히 중점을 둔 것은 무엇인가요?

저는 주제에 관해서 틀에 규제받지 않는 '자율활동'에 큰 비중을 두었습니다. 동아리나 진로활동에서도 할 수 있는 활동 말고 자율활동만의 색이 담긴 탐구활동을 진행하고자 하였고, 자율활동에서 자신만의 독창적인 방식으로 탐구활동을 재미있게 진행하는 것이 중요하다고 생각했습니다. 주로 교과 공부를 할 때 '어? A 지식은 B와도 연결해 볼 수 있겠는데?' 싶은 것을 위주로 하여 과목 간의 연결에 중점을 두고 자율활동을 구성했습니다.

▪ 자신의 학교생활기록부 중 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각하나요?

제가 생각하기에 제 학교생활기록부의 강점은 수업에서 배운 지식을 단순히 암기하는 데서 멈추지 않고, 지식 그 자체를 바라보며 지식 간의 추가적인 학습과 이 지식의 응용을 통한 논증이었다고 생각합니다. 다시 말하자면 인문학적 · 철학적 뼈대가 단단한 상태에서, 사회적 약자를 보호하기 위한 구체적인 규범(법)의 정당성을 논증하는 구조가 제 학교생활기록부의 강점이라고 생각합니다. 사회복지를 단순히 미시적으로만 보지 않고, 거시적으로도 볼 수 있다는 것을 보여준 것이 제 학교생활기록부의 특징이라고도 생각합니다.

▪ 2027학년도 단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 응원 부탁드려요!

어떤 과목을 선택하든 어떤 환경에 놓이든 가장 중요한 것은 '그 안에서 내가 무엇을 치열하게 고민하고 행동했는가'입니다. 입시라는 긴 터널 속에서 남들과 비교하며 흔들리지 말고, 온전히 나만의 이야기에 집중해 보세요. 저는 이번 입시를 통해 입시는 내가 어떤 사람인지 증명해 나가는 과정이라는 생각을 해보았습니다. 성적이 정체되거나 불안할 때마다 멈춰서 '나의 노력'을 성찰해 보시기 바랍니다. 방향만 옳다면 그 성찰의 시간은 결코 배신하지 않습니다. 여러분의 진심 어린 노력이 대학의 문을 열어줄 것입니다.



DKU인재(서류형)

과학기술대학 식품영양학과

박O영 학생

▪ 본인은 고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략히 소개 부탁드려요.

저는 항상 좋아하는 것이든 싫어하는 것이든 제가 할 수 있는 것 내에서 최선을 다 하려고 노력하는 사람이었습니다. 고등학교에서 하는 모든 활동은 앞으로 진짜 사회에 나가서 내가 하고 싶은 것과 목표를 찾아 나가는 과정에 의무적으로 이수해야 하는 부분이었기 때문에 우리나라가 추구하는 교육이 무엇이고 학생들이 이 과정 안에서 겪는 어려움들 또한 해결하는 방법을 알아가는 시기라고 생각하며 학교를 성실하게 다니려고 했던 것 같습니다.

▪ 현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇이며 목표를 달성하기 위해 가장 노력한 점을 말씀해주세요.

저는 건강에 관심이 많았던 학생이었습니다. 학생들이 소통하는 온라인 공간에서 남발하는 초가공식품에 대한 자극적인 홍보와 학업이나 관계 스트레스를 자극적인 음식들로 해결하는 것은 흔한 일이었습니다. 저 또한 그들 중 하나였고 건강상의 문제가 나타나게 되어서 건강하고 맛있는 식품을 개발하고 연구하고 싶다는 생각이 들었습니다. 이후 여러 식이습관과 운동을 병행하면서 제 몸에 일어나는 변화를 통해 음식과 몸의 작용 사이의 기제에 대한 궁금증을 키워 나갔고 이를 조금 더 건강한 방식으로 해결하려는 것을 저의 목표로 삼았던 것 같습니다!

▪ 학업역량을 향상시키기 위해 특별히 더 노력한 것은 무엇인가요?

단지 성적을 잘 받기 위해 수업을 듣기보다는 저의 목표에서의 영감을 얻기 위해서 공부하려고 노력했습니다. 예를 들어 생명과학 과목을 배울 때 몸에서 일어나는 화학적 반응 중 특정 개념과 이론에 주목하였습니다. 그런 몸의 기제를 통해서 현대에 여러 질병이 발생하기도 하고 새로운 치료 방법들이 나오는 것이라 생각했습니다. 쉴 때에는 여러 건강 음식에 대한 영상을 보면서 목표에 대한 흥미도를 키우고, 체육 시간에 부장을 도맡아 할 정도로 수업에서만큼은 모든 과정에 열심히 참여했습니다.

▪ 다양한 선택과목 중 본인은 어떤 기준으로 선택과목을 골랐나요? 자신만의 교과목 선택 꿀팁도 알려주세요.

자신이 목표로 하는 것에 관련된 것을 선택과목으로 골라야 합니다. 대학에 가면 같은 내용을 심화해서 배우기 때문에 고등학교에서 수업과 시험을 준비하면서 배우는 내용이 대학교에 와서 배우는 내용의 기본적인 틀을 마련해주었습니다. 또 중국어나 일본어 같은 경우에는 현재 나의 미래에 조금 더 도움이 될 것 같은 언어를 골랐습니다. 확률과 통계나 미적분 같은 것들은 개념의 차이인 것 같습니다. 확률과 통계 과목은 문해력이 좋아야 하고 미적분은 공식이나 개념 적용 방법을 알아야 하는 것 정도인 것 같습니다.

▪ 학생부종합전형을 준비하며 비교과활동 중 특별히 중점을 둔 것은 무엇인가요?

1학년 때는 여러 분야의 책을 다양하게 읽었고 2학년 때는 한 분야를 추려서, 3학년 때는 가고자 하는 분야에 대해서 독서 활동을 했습니다. 또 교과 수업에서 다루지 않지만 평소에 관심이 있었던 부분에 대하여 추가로 탐구하였다거나 발표를 준비하는 등 심화 탐구활동에 중점을 두었던 것 같습니다. 또 리더십 부분에 대해서 학급 내에서 반장이나 부반장을 했고, 직책을 맡지 않았더라도 학급을 위한 활동에 적극 참여하고 수업을 들을 때에도 더 열심히 하려고 했습니다.

▪ 자신의 학교생활기록부 중 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각하나요?

성실함이라고 생각합니다. 수업 시간에 수업을 듣는 태도를 바르게 했고 항상 선생님들의 말을 귀담아들었던 것 같았습니다. 항상 감사함을 느끼려고 노력하는 것도 저의 강점인 것 같습니다. 어른들이 무조건 맞는 건 아니지만 우리들보다 교육의 흐름을 더 잘 아시고 경험이 있으신 선생님들이 하는 말은 우리에게 분명 도움이 되는 말들이라고 생각합니다. 지금 생각해보면 고3 때 선생님들이 하셨던 “최선을 다해라.”라거나 “공부해라.” 하는 말씀은 고3이라서 듣기 싫은 말이지 맞는 말이라고 생각합니다. 모두 도움이 될 거니까 옆에서 그런 말을 해주는 것에 감사함을 느꼈습니다. 또 제가 좋아하는 교과목들은 교과부장을 하기도 했고 공부를 놓지 않고 그래도 계속해서 하려고 했던 부분들이 강점으로 있는 것 같습니다. 항상 긍정적이고 가려는 학과에 대해서는 진정성 있게 탐구하려고 하고 심화하려고 했던 부분이 학교생활기록부에 잘 담아져 있지 않았나 싶습니다. 수업 시간에 최선을 다해 집중하려고 했던 그 성실함이 강점으로 작용했다고 생각합니다.

▪ 2027학년도 단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 응원 부탁드려요!

고등학교 3학년이 가장 힘든 이유가 예쁜 학창 시절을 너무 미련 없게 보내주기 위해서인 것 같습니다! 대학에 오면 놀기도 많이 놀고 내가 하고 싶은 것도 다 할 수 있으니까 최선을 다해보기로 합시다! 단국대는 졸업하신 선배들도 많고 훌륭하신 교수님들도 계셔서 앞으로의 인생에서 중요한 인맥과 경험을 만들어 주는 학교입니다! 끝까지 힘내고 단국대학교에서 만나요!



DKU인재(면접형)

공과대학 화학공학과

유O재 학생

▪ 본인은 고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략히 소개 부탁드려요.

저는 내신 2등급 초 · 중반대의 성적을 유지하며 학업에 충실히 임한 학생이었습니다. 교내에서 주관하는 학교생활기록부 연계 활동에 적극적으로 참여하였고, 교과 탐구 활동까지 꼼꼼히 준비하며 비교과 영역을 관리했습니다. 상대적으로 취약했던 수학 과목은 지속적인 보완을 통해 목표 성적을 달성하기도 했습니다. 이외에도 수업 시간에 성실한 태도로 임하며 원만한 관계를 유지하고자 노력했습니다.

▪ 현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇이며 목표를 달성하기 위해 가장 노력한 점을 말씀 해주세요.

제가 화학공학과에 매력을 느꼈던 이유는 보이지 않는 원자 세계에서 일어나는 일이 제게 마치 마법처럼 느껴졌기 때문입니다. 지시약에 따른 용매의 색 변화나 온도로 인한 물질의 상변화 등 일상 속 현상을 이론적으로 설명할 수 있다는 점이 흥미로웠습니다. 목표 학과에 진학하기 위해 물리와 화학 중심의 교과 탐구 활동에 매우 적극적으로 참여했습니다. 또한, 타 교과에 비해 상대적으로 취약했던 과학 계열 과목의 성적을 보완하기 위해 학습 시간을 대폭 늘리며 학업 역량을 균형 있게 끌어올렸습니다.

▪ 학생부종합전형을 준비하며 비교과활동 중 특별히 중점을 둔 것은 무엇인가요?

화학공학과의 특성상 가장 중요한 역량은 탐구 능력이라고 판단했습니다. 이에 따라 교내 및 동아리에서 진행하는 탐구 활동에 주도적으로 참여했습니다. 시험 종료 후 정기적으로 열리는 교과 탐구 프로그램에 빠짐없이 참여하여, 수업 시간에 배운 이론을 심화 확장하고 발표하는 과정을 거쳤습니다. 나아가 새로운 과학 분야를 탐색하는 교내 자체 탐구 활동에도 적극 임했습니다. 동아리 활동 역시 이론을 배우는 것에 그치지 않고, 직접 실험을 설계 및 수행하며 실험 목적과 결과를 분석하는 탐구 활동에 중점을 두었습니다.

▪ 면접 준비는 어떻게 했나요?

면접 준비에서 가장 중요한 요소는 철저한 사전 암기보다 낯선 질문에 즉각 대응할 수 있는 유연성과 이를 뒷받침하는 학교생활기록부 활동에 대한 깊은 이해도라고 판단했습니다. 이에 따라 별도의 사전 준비 없이 예상 질문에 바로 답변하는 실전형 모의면접을 반복했습니다. 부모님의 도움을 받아 무작위 질문에 대응하는 연습을 진행했으며, 미디어 매체의 모의면접 콘텐츠를 활용하여 실제 고사장의 분위기 속에서 답변하는 훈련을 병행했습니다. 또한 먼저 면접을 치른 대입 수험생들의 기출 질문을 수집하여 돌발 질문에도 당황하지 않고 자신감 있게 의사를 표현할 수 있도록 노력했습니다. 답변을 마친 후에는 내용을 수정 · 보완하고 재연습하는 과정을 거치며 답변의 완성도를 지속적으로 높였습니다.

▪ 면접고사 중 기억에 남는 질문이 있다면 무엇이며 어떻게 답하였나요?

가장 기억에 남는 질문은 “화학공학과가 어느 부분에서 인류의 삶에 기여할 수 있는가”였습니다. 당시 학교생활기록부 기반의 질문이나 교과 지식에 관한 정의 중심의 질문을 예상했으나, 전공의 실질적 활용성과 사회적 역할에 관한 질문을 받아 당황했던 기억이 있습니다.
당시 저는 “화학공학의 발전이 인류의 부가적인 삶의 질을 향상시킬 것이며, 대표적으로 화장품 산업의 발전을 통해 대중이 외모에 대한 만족감을 얻는 데 기여할 수 있다”라고 답변했습니다. 전공의 넓은 스펙트럼을 충분히 보여주지 못해 아쉬움이 남는 답변이었습니다. 수험생 여러분은 학과 관련 지식뿐만 아니라 해당 학문의 미래 전망이나 관련 사회적 문제에 대해서도 미리 고민해 보기를 추천 드립니다.

▪ 면접고사에서 주의할 점이 있다면 어떤 것이 있을까요?

면접 대기실에서는 전자기기 사용이 금지되므로, 대기 시간을 효율적으로 활용하기 위해 예상 답변이나 학교생활기록부 일부 등을 인쇄해 가는 것이 좋습니다. 면접실 내부에서는 자신감 있는 태도가 가장 중요합니다. 답변하기 어려운 질문을 받았을 때는 당황하여 어설프게 답변을 이어가기보다, “잠시 생각할 시간을 주실 수 있겠습니까?”라고 정중히 양해를 구한 뒤 생각을 정리하여 명확하게 답변하는 것이 바람직합니다.

▪ 2027학년도 단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 응원 부탁드려요!

수험 생활 동안 겪는 심리적 부담감과 스트레스의 무게를 잘 알고 있습니다. 힘든 시기이지만 본인에게 적합한 학습 방향과 효율적인 전략을 찾아 의미 있는 수험 생활을 보내셨으면 좋겠습니다. 2027학년도 단국대학교 입시를 준비하는 후배님들을 응원하겠습니다. 힘내시기 바랍니다.



DKU인재(면접형)

의과대학 의예과

홍OO지 학생

▪ 본인은 고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략히 소개 부탁드려요.

저는 고등학교 생활 동안 활발하고 감수성이 풍부한 학생이었던 것 같습니다. 내신 시험 기간이나 모의고사 기간에는 학업에 최대한 열중하고, 이외에도 반장 등 학급 활동과 체육대회, 수련회 등 학교에서 친구들, 선생님들과 추억을 쌓을 수 있는 기회를 놓치지 않고 좋은 추억을 많이 만들기 위해 노력했습니다. 특히 반장 활동이나 동아리 활동 등에 참여하며 활력을 얻고 재미를 느껴, 학교생활에 더 성실히 참여하였던 것 같습니다. 또 저는 사회 과목을 좋아해서 3학년 때 사회 과목을 선택과목으로 신청해서 들었었는데, 의학/과학과 사회문제 등을 융합한 탐구를 진행하는 등 저의 관심 분야를 교과활동에 녹여내었습니다.

▪ 현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇이며 목표를 달성하기 위해 가장 노력한 점을 말씀해주세요.

저는 어렸을 때부터 의사라는 직업이 장래희망이었습니다. 진로에 대한 고민을 본격적으로 했을 때는 의사가 된다면 타인(환자)과 사회에 가장 가까이에서 도움을 줄 수 있다는 점이 매력적으로 다가왔습니다. 또한 보람도 많이 느끼고 스스로 많이 성장할 수 있을 것 같다고 생각하여서 의과대학에 지원하였습니다. 목표를 달성하기 위해 가장 노력한 점은 의과대학에 진학하기 위해 높은 성적을 받는 것입니다. 의과대학에 진학하기 위해서는 많은 경로가 있고, 학교생활기록부를 성실히 채우는 것도 중요하지만 가장 중요한 것은 높은 내신 성적과 수능 성적이라고 생각했기 때문에, 성적 유지를 위해서 방학과 학기 중, 시험 기간에 나눠서 계획을 세운 후, 제게 필요한 공부를 해나갈 수 있도록 하였습니다.

▪ 학생부종합전형을 준비하며 비교과활동 중 특별히 중점을 둔 것은 무엇인가요?

비교과영역의 모든 부분을 성실히 채우려고 노력했지만 그 중에서도 특별히 중점을 둔 부분은 동아리 활동과 진로활동입니다. 동아리 활동에서는 교과 활동에서 보여주지 못했던 나의 탐구 능력과 협동 능력들을 보여줄 수 있기 때문에, 동아리 활동을 잘 활용한다면 공동체 역량 측면에서 자신을 잘 어필할 수 있다고 생각했습니다. 또 진로활동은 연간 700자 분량으로 비교과 영역 중 가장 분량이 많고, 교과 활동과 다른 비교과영역에서 자신이 탐구하지 못했던 내용들과 더불어 심화 개념까지 진로와 연결지어 탐구할 수 있기 때문에 자신의 진로에 대한 관심도와 세부 분야를 어필할 수 있는 부분이라고 생각하여 동아리, 진로활동에 더 중점을 두었습니다.

▪ 면접 준비는 어떻게 했나요?

면접 준비는 스스로 저의 학교생활기록부를 분석하는 것부터 시작했습니다. 3학년 1학기 후반에 학교생활기록부 점검 기간에는, 과목별로 선생님들께 탐구에서 부족하다고 느껴졌던 부분들을 여쭤보며 보완해 나갔습니다. 이후에는 본격적으로 수능 공부와 면접 준비를 병행하였는데, 저는 최저 등급 기준 충족을 위해서 수능 전에는 수능과 면접 준비를 8:2 정도 비율로 제가 했던 활동들을 간단하게 복기해 보는 정도로 준비했습니다. 수능 이후 본격적으로 준비하는 과정에서는 1) 전 학년의 모든 교과활동, 비교과 활동을 요약해 보고 카테고리별로 나누기 2) 세부능력 및 특기사항에 기재된 개념, 기억이 잘 안 나는 부분 다시 찾아보기 3) 예상 질문 및 중요한 부분 강조해보기 등 스스로 대비를 하였고, 이후에는 학교에서 진행하는 모의 면접 프로그램과 상담을 통해 제가 부족한 점들을 파악하여 보충하는 식으로 진행하였습니다. 또한 준비 과정에서 어려운 부분을 각 과목별 선생님께 도움을 요청드렸고, 세특 외에도 지원한 학교와 학과 홈페이지에 들어가서 학교에서 추구하는 교육 목표와 의사상, 중요하게 생각하는 가치 등을 계속해서 찾아보았습니다.

▪ 면접고사 중 기억에 남는 질문이 있다면 무엇이며 어떻게 답하였나요?

제가 1학년 정보 과목 교과 수행평가로 탐구하였던 '파이썬을 이용한 코로나 전후의 장기기증 비율 변화 회귀분석' 탐구에 대해서 '탐구 과정과 탐구 결과를 간략히 설명하고, 이러한 결과가 나온 이유를 추론해보라'라고 나왔던 질문이 가장 인상적이었습니다. 학교생활기록부에 기재된 제가 한 모든 활동이 면접 질문 대상이 될 수 있지만, 저는 진로가 의사였고 의과대학에서 중요한 과목이 생명과학, 화학, 수학 등의 과목이라고 생각하였었습니다. 특히 2, 3학년 탐구가 더 심화된 개념과 생명, 화학 관련 탐구와 융합탐구가 많아 면접 질문에서 나올 확률이 높다고 예상하였었는데, 면접에서 1학년 때 진행한 정보 과목 세부능력 및 특기사항에 대한 세부 질문이 제시되어서 개인적으로 놀랐던 경험이 있습니다. 저는 코로나19 팬데믹이라는 사태에서 대규모 격리가 이루어지고, 병원 출입이 통제된 상황에서 자연스럽게 장기기증 또한 관심도와 실제 참여율이 떨어졌을 것이라고 솔직한 추론을 답변으로 말씀드렸습니다. 아주 특별한 질문은 아니었지만, 실제로 이렇게 모든 부분에서 질문에 제시될 수 있다는 것을 체감했어서 기억에 남습니다.

▪ 면접고사에서 주의할 점이 있다면 어떤 것이 있을까요?

면접고사에서 가번호를 어떻게 배정받는지에 따라 첫 번째로 면접을 볼 수도, 마지막에 볼 수도 있다는 점을 고려하는 것, 그리고 또 학교에 따라 대기 시간에 면접 준비를 할 수 있는지 여부가 다르고 퇴실 시간도 다르기 때문에 다양한 상황을 대비해서 가는 것을 추천합니다. 실제로 저는 오후 면접에서 가장 마지막 순서가 배정되어서 고사실에서 오랜 시간 대기했었는데, 긴장된 상태로 히터가 틀어진 대기실에서 계속해서 기다리는 것이 체력적으로 힘들었던 경험이어서, 다양한 상황에 놓일 수 있다는 것을 염두에 두고 간단히 컨디션을 조절할 수 있도록 대비하시면 좋겠습니다.

▪ 2027학년도 단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 응원 부탁드려요!

학생부종합전형을 준비하면서 내신 성적, 학교생활기록부 관리까지 3년간 성실히 학교생활하느라 너무 수고하셨고, 앞으로 남은 기간 동안 수능 공부와 면접 준비 잘 병행하셔서 아쉬움은 남더라도 스스로에게 후회스럽지 않은 시간 보내셨으면 좋겠습니다. 또 수면시간, 식습관 등 건강 꼭 잘 챙기세요!





SW인재

퇴계혁신칼리지(SW융합계열광역)

윤O경 학생

▪ 본인은 고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략히 소개 부탁드려요.

저는 기회를 놓치지 않는 학생이었습니다. 3년 동안 꾸준히 학급 임원과 동아리 회장을 맡으며 책임감과 소통 능력을 키웠습니다. 또한 여러 프로젝트나 공모전이 있을 때 결과에 대한 두려움보다는 배움 자체에 가치를 두고 적극적으로 참여했습니다. 특강이나 체험 프로그램 등 다양한 교내 활동에도 꾸준히 동참하며 새로운 지식을 쌓고자 노력했습니다. 고등학교 시절의 이러한 다양한 경험들은 여러 분야의 지식을 탄탄하게 만들고, 저를 한 단계 더 성장시키는 좋은 밑거름이 되었습니다.

▪ 현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇이며 목표를 달성하기 위해 가장 노력한 점을 말씀해주세요.

중학교 시절 코딩을 처음 접하며 프로그래밍에 흥미를 느꼈고, 점차 보안 영역까지 관심이 넓어지면서 소프트웨어 분야로 진로를 결정했습니다. 특히 1학년 공통 과정을 거친 후 2학년 때 세부 전공을 선택할 수 있는 단국대학교의 퇴계혁신칼리지 SW융합계열광역에 매력을 느껴 지원하게 되었습니다. 대학 진학이라는 목표를 달성하기 위해 고등학교 재학 중 프로그래밍, 인공지능 수학 등 진로와 연계된 선택과목을 이수하고자 노력했습니다. 이에 그치지 않고 대학에서 주관하는 프로그램 강의에 직접 찾아가 참여하는 등 저의 진로 영역을 넓히기 위해 꾸준히 노력했습니다.

▪ 학생부종합전형을 준비하며 비교과활동 중 특별히 중점을 둔 것은 무엇인가요?

저는 비교과활동 중 진로활동에 가장 중점을 두었습니다. 진로활동은 제가 관심 있는 분야를 집중적으로 탐구할 수 있는 기회라고 생각하여, 평소 흥미가 있었던 보안 분야를 깊이 있게 파고들었습니다. 특히 실생활 속의 문제들을 정보보안 관점에서 분석하고 해결책을 찾아보며 문제해결 능력을 키우고자 노력했습니다. 대표적으로 당시 사회적 이슈였던 유심(USIM) 보안 문제에 대해 탐구 보고서를 작성하기도 했습니다. 단순히 활동에 참여하는 것에 그치지 않고, 그 과정에서 무엇을 배우고 어떻게 성장했는지 깊이 고민하며 보고서의 결론과 느낀 점을 완성도 있게 작성하는 데 많은 시간을 들였습니다.

▪ 면접 준비는 어떻게 했나요?

먼저 학교생활기록부를 처음부터 끝까지 정독하며 기억이 흐려진 활동들에 대한 기억을 되살리기 위해 노력했습니다. 이 과정에서는 이전에 정리해 두었던 활동 보고서가 도움이 되었습니다.

그 후 학교생활기록부에 기재된 모든 활동을 '왜 시작했는지(동기)', '어떻게 수행했는지(과정)', '무엇을 얻었는지(결과)'의 3가지 기준으로 분류하여 정리했습니다. 면접 직전에는 이렇게 체계적으로 요약한 문서만 반복해서 보며 돌발 질문에도 자연스럽게 말할 수 있도록 답변 연습을 진행했습니다.

▪ 면접고사 중 기억에 남는 질문이 있다면 무엇이며 어떻게 답하였나요?

저의 고등학교 생활과 미래 계획에 관해 묻는 질문들이 가장 기억에 남습니다.

우선 학급 임원 활동 중 겪은 어려움이나 팀워크가 깨졌을 때의 대처법을 물어보셨습니다. 저는 그럴 때일수록 리더로서 책임감을 느끼고 구성원들의 의견을 조율해 신속하고 올바른 판단을 내리는 것이 중요하다고 대답했습니다.

또 다른 질문으로 향후 계획에 대해서는 단국대학교에 입학하여 구체적으로 어떤 과목을 배우고 이를 어떻게 활용할 것인지, 그리고 최종적으로 어떤 직업적 목표를 이룰 것인지 상세하게 답변했습니다.

이처럼 정답이 정해져 있지 않은 주관적인 질문들은 억지로 꾸며낸 정답을 만들려고 애쓰기보다, 평소 본인의 가치관과 생각을 솔직하고 자신감 있게 표현하는 것이 더 좋다고 생각합니다.

▪ 면접고사에서 주의할 점이 있다면 어떤 것이 있을까요?

면접 대기실에서는 정해진 시간이 되면 바로 전자기기를 수거하고, 면접 순서가 안내됩니다.

첫 번째 순서가 되더라도 당황하지 않고 의연하게 받아들이는 태도가 필요합니다. 또한 대기 시간에는 준비한 자료를 읽어보면서 마음을 차분히 정돈하는 것이 좋습니다.

이후 실제 면접에서는 바른 자세를 유지하고, 답변을 명확한 발음과 크기 속도로 끝까지 맺는 것이 중요합니다.

▪ 2027학년도 단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 응원 부탁드려요!

학생부종합전형은 학업 성적뿐만 아니라 학교생활에서의 경험과 성장 과정도 중요하게 평가합니다. 준비 과정에서 기대에 미치지 못하는 결과가 있더라도, 그간의 노력은 향후 여러분들의 성장에 큰 밑거름이 될 것입니다. 지금까지 입시를 준비해 온 수험생분들을 진심으로 응원하며, 2027년 단국대학교에서 만날 수 있기를 바랍니다.

V. 2026학년도 입시 결과



01 전형별 입시 결과

[죽전캠퍼스] 지역균형선발

(최종등록자 100% 기준)

계열	대학	모집단위	2027학년도 모집인원	2026학년도 입시결과						
				모집인원	경쟁률	내신 등급			후보 순위	수능최저 충족률
						최고	평균	최저		
	퇴계혁신칼리지(광역)		29	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
인문	문과	국어국문학과	4	6	10.00	2.24	2.36	2.44	10	76.67
		사학과	4	4	12.75	2.30	2.40	2.50	4	56.86
		철학과	2	3	8.00	–	2.56	–	2	70.83
		영미인문학과	4	5	8.40	2.52	2.60	2.67	1	59.52
	퇴계혁신칼리지(사회계열광역)		40	90	6.14	1.86	2.28	2.43	166	77.94
	법과	법학과	6	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
	사회과학	정치외교학과	3	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		행정학과	3	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		도시계획 · 부동산학부	5	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		미디어커뮤니케이션학부	5	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		상담학과	3	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
	경영경제	경제학과	5	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		무역학과	4	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		경영학부	13	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
	프리무스국제	국제경영학과	5	5	6.60	2.12	2.39	2.61	6	57.58
자연		모바일시스템공학과	3	3	6.00	–	2.54	–	2	66.67
	공과	전자전기공학과	8	14	6.57	2.09	2.28	2.48	39	71.74
		융합반도체공학과	5	12	7.08	2.06	2.21	2.30	27	78.82
		고분자시스템공학부 고분자공학전공	5	7	7.43	2.02	2.19	2.28	5	50.00
		고분자시스템공학부 융합소재공학전공	5	6	6.17	2.03	2.22	2.34	17	81.08
		인프라건설공학과	7	8	9.25	2.25	2.35	2.43	12	81.08
		기계공학과	6	8	14.75	2.14	2.24	2.31	14	67.80
		화학공학과	7	14	6.36	1.78	2.07	2.24	33	78.65
		건축학부 건축학전공(5년제)	5	5	8.20	2.22	2.42	2.61	12	65.85
		건축학부 건축공학전공	4	6	7.50	2.03	2.25	2.36	6	68.89
	AI융합	소프트웨어학과	4	4	7.75	1.66	2.20	2.45	10	67.74
		컴퓨터공학과	4	5	24.00	2.12	2.40	2.69	21	60.00
		통계데이터사이언스학과	4	6	5.83	2.08	2.50	3.05	18	80.00
		사이버보안학과	4	6	6.67	2.21	2.46	2.80	26	82.50
		인공지능학과	6	5	10.20	2.40	2.50	2.60	5	43.14
		AI건축융합학과	3	2027학년도 신설						
인문	사범	한문교육과	3	4	7.00	2.43	2.55	2.63	2	67.86
		특수교육과	4	4	5.75	2.31	2.38	2.43	4	60.87
자연		수학교육과	5	5	5.20	2.17	2.33	2.46	14	80.77
		과학교육과	5	7	6.29	2.01	2.09	2.18	8	65.91
체육		체육교육과	10	10	57.90	2.52	3.20	3.73	3	45.08

[천안캠퍼스] 학생부교과우수자

(최종등록자 100% 기준)

계열	대학	모집단위		2027 학년도 모집인원	2026학년도 입시결과							
					모집인원	경쟁률	내신등급			후보 순위	수능최저 충족률
							최고	평균	최저		
인문	율곡혁신칼리지(인문사회계열광역)			50	50	9.92	2.76	3.19	3.37	67	75.20
	외국어	아시아중동학부	중국학전공	8	9	6.78	3.36	3.63	3.79	14	77.05
			일본학전공	9	9	6.33	2.87	3.23	3.83	15	68.42
			몽골학전공	9	9	8.56	3.12	3.52	3.71	7	59.74
			중동학전공	9	9	7.56	3.34	3.51	3.73	11	70.59
			베트남학전공	6	6	13.17	3.56	3.72	3.90	12	60.76
		유럽중남미학부	독일학전공	5	5	5.40	3.25	3.35	3.48	1	62.96
			프랑스학전공	5	5	6.40	3.18	3.76	4.45	4	46.88
			스페인중남미학전공	9	9	5.89	3.10	3.48	3.87	12	73.58
			러시아학전공	7	6	14.67	3.29	3.62	3.79	10	68.18
			포르투갈브라질학전공	5	5	5.60	3.32	3.55	3.70	2	67.86
		영어과		9	9	6.44	2.68	3.00	3.43	21	74.14
		글로벌한국어과		5	5	8.00	3.13	3.27	3.35	3	70.00
	공공 인재	공공정책학과		9	9	6.11	1.77	2.87	3.13	9	70.91
		공공정책학과(야)		12	12	7.58	4.12	4.42	4.95	8	53.85
		사회복지학과		9	10	5.30	2.90	3.51	4.04	23	67.92
		식품자원경제학과		10	11	5.18	2.86	3.18	3.38	11	71.93
	보건 과학	보건행정학과		8	9	5.44	2.32	2.84	3.12	11	67.35
자연		심리학과		9	8	10.25	2.55	2.77	2.95	22	75.61
	율곡혁신칼리지(자연공학계열광역)			85	85	10.01	2.66	3.10	3.27	119	74.27
	과학 기술	수학과		9	9	4.67	3.08	3.35	3.67	9	78.57
		물리학과		9	9	7.44	2.95	3.33	3.43	12	82.09
		화학과		9	9	4.78	2.58	3.45	5.66	23	76.74
		식품영양학과		9	9	5.78	2.17	2.88	3.17	14	57.69
		신소재공학과		9	9	5.67	2.47	2.81	3.13	19	76.47
		에너지공학과		10	10	6.30	1.92	2.92	3.47	31	77.78
		경영공학과		8	8	8.25	2.73	3.04	3.21	7	62.12
		제약공학과		8	8	5.00	2.20	2.46	2.68	20	82.50
	바이오융합	생명공학부	식량생명공학전공	9	9	5.44	2.82	3.07	3.20	14	87.76
			동물생명공학전공	9	9	7.67	2.49	2.77	3.01	19	75.36
			환경원예학전공	9	10	9.40	2.99	3.20	3.39	18	74.47
			녹지조경학전공	9	9	9.44	3.23	3.36	3.52	19	63.53
		의생명과학부	의생명시스템학전공	8	8	5.25	2.15	2.50	2.87	19	80.95
			생명과학전공	9	9	7.67	2.44	2.56	2.75	21	85.51
			미생물학전공	9	9	5.89	2.52	2.77	2.97	16	90.57
		식품공학과		9	9	8.78	1.67	2.54	2.88	14	69.62
		코스메디컬소재학과		5	5	6.60	2.59	3.02	3.28	10	66.67
	보건 과학	임상병리학과		10	10	10.20	2.18	2.51	2.68	27	76.47
		물리치료학과		10	10	9.60	1.13	1.83	2.50	17	59.38
		치위생학과		11	10	9.40	1.88	2.70	2.91	17	57.45
	간호	간호학과		47	47	7.30	1.89	2.29	2.44	38	43.73
체육	스포츠과학	스포츠경영학과		7	7	8.29	1.89	2.64	3.07	10	70.69
		국제스포츠학부	운동처방재활전공	7	7	18.00	1.89	2.52	2.90	4	57.14

[천안캠퍼스] 지역메디바이오인재

(최종등록자 100% 기준)

계열	대학	모집단위	2027 학년도 모집인원	2026학년도 입시결과						
				모집인원	경쟁률	내신등급			후보 순위	수능최저 충족률
						최고	평균	최저		
의학	의과	의예과	12	10	13.90	1.07	1.26	1.39	4	29.50
	치과	치의예과	21	30	14.33	1.08	1.24	1.32	24	35.12
약학	약학	약학과	9	14	17.29	1.17	1.26	1.33	24	45.04

[죽전캠퍼스] 학생부종합전형

■ DKU인재(서류형)

(최종등록자 100% 기준, ○ 합격(충원합격자 포함) / ○ 최종등록 / × 불합격)

계열	대학	모집단위		2027학년도 모집인원	2026학년도 입시결과						
					모집인원	경쟁률	내신등급 최고	내신등급 평균	내신등급 최저	후보순위	합격자 분포 1 2 3 4 5 6 7 8 9
인문	퇴계혁신칼리지(인문계열광역)			30	30	16.67	2.27	3.20	5.40	37	
	문과	국어국문학과		4	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		사학과		4	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		철학과		3	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		영미인문학과		3	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
	퇴계혁신칼리지(사회계열광역)			21	21	18.52	2.58	2.82	3.36	17	
	법학	법학과		10	13	7.46	2.22	2.56	2.77	10	
	사회과학	정치외교학과		5	6	8.17	2.46	2.72	2.99	5	
		행정학과		6	6	13.50	2.39	2.72	3.09	4	
		도시계획 · 부동산학부		6	7	8.14	2.41	2.73	3.35	9	
		미디어커뮤니케이션학부		6	7	13.86	1.94	2.40	2.82	6	
		상담학과		6	7	10.14	2.67	2.97	3.21	16	
	경영경제	경제학과		8	9	7.00	2.40	2.68	2.87	11	
		무역학과		8	10	6.90	2.60	3.18	5.82	10	
		경영학부		12	13	12.31	2.07	3.08	6.16	14	
		산업경영학과(야)		3	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
	프리무스국제	국제경영학과		5	8	10.75	2.81	3.06	3.53	9	
자연	퇴계혁신칼리지(공학계열광역)			30	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
	프리무스국제	모바일시스템공학과		3	4	7.50	3.06	3.42	3.69	5	
	공과	전자전기공학과		6	8	19.00	2.12	2.79	3.66	7	
		융합반도체공학과		5	6	11.83	2.71	2.93	3.21	5	
		고분자시스템공학부	고분자공학전공	6	8	10.50	2.40	2.87	3.35	13	
			융합소재공학전공	4	6	14.00	2.63	2.85	3.00	11	
		인프라건설공학과		5	8	12.38	2.50	2.78	3.04	7	
		기계공학과		6	8	17.00	2.34	2.86	3.38	16	
		화학공학과		6	10	20.40	2.05	2.48	2.71	16	
		건축학부	건축학전공(5년제)	6	8	10.38	2.58	2.91	3.38	15	
			건축공학전공	4	5	8.00	2.75	2.88	3.09	6	
	AI융합	소프트웨어학과		6	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		컴퓨터공학과		6	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		통계데이터사이언스학과		3	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		사이버보안학과		3	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		인공지능학과		7	2027학년도 전형내 모집인원 신설						
		AI건축융합학과		3	2027학년도 학과 신설						
인문	사범	한문교육과		3	4	6.00	2.86	3.21	3.60	2	
		특수교육과		4	4	8.25	2.03	2.27	2.80	6	
자연		수학교육과		6	5	6.40	2.17	2.40	2.70	5	
		과학교육과		4	4	12.75	2.47	2.68	2.80	10	

■ DKU인재(면접형)

(최종등록자 100% 기준, ○ 합격(충원합격자 포함) / ○ 최종등록 / × 불합격)

계열	대학	모집단위		2027학년도 모집인원	2026학년도 입시결과						
					모집인원	경쟁률	내신등급 최고	내신등급 평균	내신등급 최저	후보순위	합격자 분포 1 2 3 4 5 6 7 8 9
인문	문과	국어국문학과		4	7	8.57	2.51	2.78	2.96	2	
		사학과		4	5	14.80	2.52	2.85	3.33	8	
		철학과		3	4	13.00	2.80	2.90	3.00	5	
		영미인문학과		3	7	8.86	2.76	3.02	3.26	2	
	법과	법학과		10	11	10.27	2.44	2.79	3.06	9	
	사회과학	정치외교학과		5	6	21.33	2.95	3.96	5.85	5	
		행정학과		6	6	19.17	2.56	3.59	4.85	–	
		도시계획·부동산학부		6	7	10.71	2.66	3.30	4.25	4	
		미디어커뮤니케이션학부		6	7	28.86	2.58	2.81	3.28	2	
		상담학과		5	7	14.29	3.20	3.43	3.73	2	
	경영경제	경제학과		8	9	11.56	2.61	2.80	3.12	5	
		무역학과		8	10	16.70	2.88	4.24	5.86	8	
		경영학부		12	11	21.73	2.47	3.26	5.19	6	
	프리무스국제	국제경영학과		5	8	16.50	2.88	3.24	4.03	4	
자연		모바일시스템공학과		3	4	9.75	2.95	3.22	3.45	–	
	공과	전자전기공학과		6	8	27.13	2.67	2.85	3.22	11	
		융합반도체공학과		5	6	15.00	2.83	3.23	3.56	2	
		고분자시스템공학부	고분자공학전공	6	8	17.38	2.49	2.83	3.02	5	
			융합소재공학전공	4	6	20.67	2.50	2.99	3.32	4	
		인프라건설공학과		5	8	20.25	2.77	3.14	3.51	7	
		기계공학과		6	8	16.63	2.71	3.01	3.45	8	
		화학공학과		6	10	15.00	2.32	2.96	3.31	3	
		건축학부	건축학전공(5년제)	6	8	15.38	2.68	2.92	3.17	6	
			건축공학전공	4	5	12.40	2.82	3.14	3.57	3	
인문	사범	한문교육과		3	4	7.25	3.03	3.19	3.30	1	
		특수교육과		10	10	6.90	2.81	3.35	4.04	6	
자연		수학교육과		6	5	11.00	2.30	2.42	2.68	5	
		과학교육과		4	4	14.25	2.49	2.69	2.80	4	

■ SW인재·창업인재

(최종등록자 100% 기준, ○ 합격(충원합격자 포함) / ○ 최종등록 / × 불합격)

전형	계열	대학	모집단위	2027학년도 모집인원	2026학년도 입시결과						
					모집인원	경쟁률	내신등급 최고	내신등급 평균	내신등급 최저	후보순위	합격자 분포 1 2 3 4 5 6 7 8 9
SW인재	자연	퇴계혁신칼리지(SW융합계열광역)		34	34	13.21	2.65	3.05	3.50	27	
창업인재	인문	경영경제	경영학부	6	8	14.50	3.04	3.66	5.17	3	
	자연	공과	전자전기공학과	3	4	6.00	3.39	3.62	3.95	–	
			융합반도체공학과	3	3	8.00	–	3.41	–	1	

[천안캠퍼스] 학생부종합전형

■ DKU인재(서류형)

(최종등록자 100% 기준, ○ 합격(충원합격자 포함) / ○ 최종등록 / × 불합격)

계열	대학	모집단위		2027학년도 모집인원	2026학년도 입시결과						
					모집인원	경쟁률	내신등급			후보순위	합격자 분포
							최고	평균	최저		1 2 3 4 5 6 7 8 9
인문	율곡혁신칼리지(인문사회계열광역)			34	34	13.38	3.26	3.89	4.56	27	
	외국어	아시아중동학부	중국학전공	8	9	14.78	3.81	4.34	5.35	13	
			일본학전공	9	9	20.33	3.87	4.83	6.85	9	
			몽골학전공	9	9	8.67	4.30	4.69	5.61	5	
			중동학전공	9	8	8.00	4.00	5.24	7.16	10	
			베트남학전공	6	6	12.17	4.34	5.01	6.28	4	
		유럽중남미학부	독일학전공	6	6	9.00	4.63	4.89	5.22	10	
			프랑스학전공	6	6	11.00	4.52	5.11	6.76	15	
			스페인중남미학전공	9	9	9.44	3.85	4.36	5.18	4	
			러시아학전공	8	8	19.38	2.69	4.18	5.78	8	
			포르투갈브라질학전공	6	6	8.33	3.81	4.37	4.81	3	
		영어과		9	9	9.22	3.57	3.73	3.93	15	
		글로벌한국어과		4	4	12.25	4.06	4.11	4.15	6	
	공공인재	공공정책학과		9	9	9.89	3.33	3.55	3.82	11	
		공공정책학과(야)		12	9	8.11	4.16	4.72	5.20	7	
		사회복지학과		9	9	17.44	3.50	3.80	4.37	17	
		식품자원경제학과		10	10	7.70	3.65	3.92	4.18	5	
	보건과학	보건행정학과		8	9	15.22	3.20	3.53	3.78	5	
		심리학과		9	9	16.33	2.65	3.38	3.70	11	
자연	율곡혁신칼리지(자연공학계열광역)			50	49	11.73	3.08	3.67	4.17	32	
	과학기술	수학과		9	9	6.67	3.25	3.74	4.27	18	
		물리학과		9	9	9.89	3.10	3.96	4.41	10	
		화학과		8	8	8.00	2.90	3.34	3.85	10	
		식품영양학과		8	8	13.50	3.05	3.48	3.71	13	
		신소재공학과		8	8	7.63	3.19	3.53	3.81	18	
		에너지공학과		10	10	8.20	3.19	3.62	4.00	13	
		경영공학과		8	8	10.25	3.79	4.13	4.34	6	
		제약공학과		9	9	5.78	2.62	3.02	3.59	5	
	바이오융합	생명공학부	식량생명공학전공	9	9	7.44	2.66	3.57	4.15	10	
			동물생명공학전공	9	9	16.22	3.27	3.46	3.63	26	
			환경원예학전공	9	10	17.00	3.27	3.91	4.14	18	
			녹지조경학전공	9	9	7.22	3.88	4.36	4.74	11	
		의생명과학부	의생명시스템학전공	9	9	6.33	2.77	3.11	3.54	16	
			생명과학전공	9	9	7.56	2.77	3.07	3.48	13	
			미생물학전공	9	9	9.11	2.85	3.28	3.48	5	
		식품공학과		9	9	9.67	3.07	3.57	3.86	15	
		코스메디컬소재학과		5	5	10.60	3.56	3.75	4.13	4	
	보건과학	임상병리학과		10	10	21.70	2.72	3.08	3.44	11	
		물리치료학과		10	10	16.90	2.93	3.05	3.27	11	
		치위생학과		10	10	14.30	2.77	3.18	3.51	9	
	간호	간호학과		14	14	13.57	1.35	2.34	2.56	14	

■ DKU인재(면접형)

(최종등록자 100% 기준, ○ 합격(충원합격자 포함) / ○ 최종등록 / × 불합격)

전형	대학	모집단위	2027학년도 모집인원	2026학년도 입시결과						
				모집인원	경쟁률	내신등급			후보순위	합격자 분포
						최고	평균	최저		1 2 3 4 5 6 7 8 9
의학	의과	의예과	12	12	14.83	1.12	1.32	1.81	6	
	치과	치의예과	21	8	17.13	1.27	1.42	1.62	4	
약학	약학	약학과	9	5	20.60	1.36	1.52	1.89	5	
예능	예술	문예창작과	15	15	25.33	2.82	3.54	4.18	17	

※ 수능최저학력기준 충족률 : 의예과(72.00%), 치의예과(50.00%), 약학과(65.22%)

■ 군사학과

(최종등록자 100% 기준, ○ 합격(충원합격자 포함) / ○ 최종등록 / × 불합격)

전형	대학	모집단위		2027학년도 모집인원	2026학년도 입시결과						
					모집인원	경쟁률	내신등급			후보순위	합격자 분포
							최고	평균	최저		1 2 3 4 5 6 7 8 9
인문	공공인재	해병대군사학과	남	26	26	7.54	3.16	4.75	5.74	25	
			여	4	4	11.00	3.52	4.33	4.98	2	

02 학생부종합전형 합격자 진로선택과목 이수 현황

[죽전캠퍼스]

인문계열광역

52.2%	생활과 과학
47.8%	심화 국어
40.3%	고전읽기
38.8%	사회문제 탐구
20.9%	영어권 문화
20.9%	진로 영어
16.4%	영미 문학 읽기
13.4%	여행지리
13.4%	수학과제 탐구
11.9%	고전과 윤리

문과대학

57.5%	생활과 과학
47.5%	심화 국어
47.5%	사회문제 탐구
37.5%	여행지리
30.0%	고전 읽기
25.0%	영어권 문화
20.0%	경제 수학
12.5%	고전과 윤리
12.5%	수학과제 탐구
7.5%	영미 문학 읽기

사회계열광역

60.5%	사회문제 탐구
60.5%	생활과 과학
42.1%	심화 국어
28.9%	수학과제 탐구
23.7%	영어권 문화
23.7%	경제 수학
23.7%	고전 읽기
13.2%	여행지리
10.5%	진로 영어
10.5%	고전과 윤리

법과대학

58.1%	사회문제 탐구
55.8%	생활과 과학
37.2%	심화 국어
25.6%	고전 읽기
25.6%	영어권 문화
23.3%	진로 영어
20.9%	여행지리
20.9%	수학과제 탐구
14.0%	고전과 윤리
14.0%	경제 수학

사회과학대학

60.8%	사회문제 탐구
50.0%	생활과 과학
36.7%	심화 국어
28.3%	영어권 문화
23.3%	수학과제 탐구
22.5%	여행지리
22.5%	고전 읽기
19.2%	경제 수학
15.8%	고전과 윤리
11.7%	진로 영어

경영경제대학

55.1%	사회문제 탐구
46.5%	생활과 과학
44.1%	경제 수학
27.6%	영어권 문화
23.6%	심화 국어
22.0%	수학과제 탐구
17.3%	영미 문학 읽기
15.7%	여행지리
11.0%	진로 영어
9.4%	고전 읽기

공과대학

94.1%	기하
90.6%	물리학 II
77.4%	화학 II
43.6%	사회문제 탐구
32.8%	생명과학 II
30.3%	지구과학 II
23.7%	여행지리
18.8%	수학과제 탐구
15.7%	생활과 과학
10.5%	인공지능 수학

SW융합계열광역

93.4%	물리학 II
90.2%	기하
59.0%	화학 II
37.7%	사회문제 탐구
34.4%	생명과학 II
29.5%	여행지리
24.6%	지구과학 II
24.6%	인공지능 수학
19.7%	수학과제 탐구
9.8%	생활과 과학

프리무스국제대학

59.5%	사회문제 탐구
50.0%	생활과 과학
31.0%	심화 국어
28.6%	경제 수학
28.6%	기하
26.2%	영어권 문화
21.4%	여행지리
21.4%	물리학 II
19.0%	화학 II
16.7%	수학과제 탐구

사범대학

49.4%	사회문제 탐구
48.1%	기하
45.6%	생명과학 II
38.0%	생활과 과학
38.0%	화학 II
34.2%	심화 국어
25.3%	물리학 II
22.8%	수학과제 탐구
19.0%	여행지리
16.5%	경제 수학



[천안캠퍼스]

인문사회계열광역

60.7%	사회문제 탐구
52.5%	생활과 과학
34.4%	심화 국어
27.9%	영어권 문화
26.2%	여행지리
23.0%	고전 읽기
19.7%	경제 수학
18.0%	수학과제 탐구
13.1%	영미 문학 읽기
9.8%	진로 영어

외국어대학

47.6%	생활과 과학
46.6%	사회문제 탐구
34.0%	영어권 문화
28.3%	여행지리
26.7%	영미 문학 읽기
25.1%	심화 국어
15.7%	고전 읽기
10.5%	경제 수학
9.4%	진로 영어
7.9%	수학과제 탐구

공공인재대학

50.0%	사회문제 탐구
44.8%	생활과 과학
27.6%	심화 국어
26.9%	영어권 문화
23.1%	여행지리
20.9%	고전 읽기
18.7%	경제 수학
13.4%	수학과제 탐구
13.4%	기하
9.7%	화학 II

자연공학계열광역

87.7%	생명과학 II
86.4%	화학 II
71.6%	기하
29.6%	물리학 II
29.6%	사회문제 탐구
27.2%	생활과 과학
25.9%	여행지리
13.6%	영어권 문화
12.3%	지구과학 II
12.3%	융합과학

과학기술대학

81.5%	화학 II
77.8%	기하
60.5%	물리학 II
48.1%	생명과학 II
33.3%	사회문제 탐구
22.8%	지구과학 II
20.4%	여행지리
19.8%	생활과 과학
16.7%	수학과제 탐구
8.6%	인공지능 수학

예술대학

50.0%	생활과 과학
43.8%	심화 국어
43.8%	사회문제 탐구
37.5%	고전 읽기
25.0%	고전과 윤리
21.9%	영미 문학 읽기
18.8%	영어권 문화
9.4%	여행지리
9.4%	수학과제 탐구
6.3%	실용 영어

바이오융합대학

91.9%	생명과학 II
82.8%	화학 II
65.2%	기하
31.3%	사회문제 탐구
29.3%	생활과 과학
23.2%	여행지리
19.7%	수학과제 탐구
18.7%	지구과학 II
18.2%	물리학 II
13.6%	융합과학

보건과학대학

74.7%	생명과학 II
55.8%	생활과 과학
54.7%	화학 II
47.4%	사회문제 탐구
30.5%	기하
23.2%	수학과제 탐구
17.9%	심화 국어
14.7%	영어권 문화
10.5%	진로 영어
10.5%	영미 문학 읽기

간호대학

100.0%	생명과학 II
92.9%	화학 II
50.0%	기하
32.1%	사회문제 탐구
21.4%	생활과 과학
17.9%	수학과제 탐구
10.7%	융합과학
10.7%	진로 영어
7.1%	영미 문학 읽기
7.1%	영어권 문화

의과대학

100.0%	생명과학 II
94.4%	화학 II
88.9%	기하
38.9%	물리학 II
27.8%	사회문제 탐구
22.2%	심화 국어
22.2%	여행지리
16.7%	수학과제 탐구
11.1%	인공지능 수학
11.1%	고전과 윤리

치과대학

100.0%	화학 II
100.0%	기하
91.7%	생명과학 II
50.0%	사회문제 탐구
33.3%	물리학 II
25.0%	수학과제 탐구
25.0%	여행지리
16.7%	생활과 과학
16.7%	인공지능 수학
8.3%	고전 읽기

약학대학

100.0%	생명과학 II
100.0%	화학 II
80.0%	기하
40.0%	사회문제 탐구
30.0%	물리학 II
30.0%	지구과학 II
30.0%	여행지리
20.0%	수학과제 탐구
20.0%	고전과 윤리
10.0%	생활과 과학

VI. 캠퍼스맵/교통안내



죽전캠퍼스



대중교통

역명	탑승장소 및 노선
죽전역(수인분당선)	**3번 출구** 좌회전 후 **단국대 셔틀버스** 무료 탑승 **1번 출구** 앞 버스정류장[24, 720-3(교내진입), 40, 660(정문 앞 하차)]
오리역(수인분당선)	**4번 출구** 앞 마을버스 39-1(교내진입), 25, 39(정문 앞 하차) **7번 출구** 앞 광역버스 8100, 1101, 7007-1, 102(교내진입)
정자역(수인분당선, 신분당선)	**3번 출구** 앞 광역버스 8100, 1101, 102(교내진입)
구성역(수인분당선, GTX-A)	**3번 출구** 앞 마을버스 502(교내진입)

※ 경기도 성남시 단대동의 '**단대오거리**'는 우리 대학과 무관하오니 착오 없으시기 바랍니다
※ **기타 교통수단** : 단국대학교 홈페이지 **〈찾아오시는 길〉** 참조

천안캠퍼스



대중교통

교통수단		경로
지하철	두정역	1호선 '두정역' 하차 → 횡단보도 건너편 11번 시내버스 이용 → 단국대학교 **(단국대 셔틀버스)** 1번 출구 좌측 단국대 셔틀버스 승차장 무료탑승
	천안역	1호선 '천안역' 하차 → 횡단보도 건너편 11번 시내버스 이용 → 단국대학교 **(단국대 셔틀버스)** 동부광장 건너 세기보청기 앞 무료탑승
버스		천안고속(시외)버스터미널 하차 → 횡단보도 건너편 11번 시내버스 이용 → 단국대학교 **(단국대 셔틀버스)** 터미널 근처 샐러디 앞 무료탑승

※ **기타 교통수단** : 단국대학교 홈페이지 **〈찾아오시는 길〉** 참조

단국대학교
DANKOOK UNIVERSITY



죽전캠퍼스 16890 경기도 용인시 수지구 죽전로 152 T 031.8005.2550~3
천안캠퍼스 31116 충청남도 천안시 동남구 단대로 119 T 041.550.1234~6
단국대학교 대표전화 1899-3700

대학 홈페이지

입학안내 홈페이지

※ 본 책자는 2026년 고교교육 기여대학 지원사업의 지원을 받아 제작되었습니다.