

단국대학교 2023학년도 수시모집 논술고사

인문계열 가이드답안  
(오전)



문제 1

□ 출제 의도

- 이 문제는 제시문 [가], [나], [다]를 이용하여 1) 주제어를 찾고 2) 요약하며 3) 설명하는 능력을 측정하기 위한 것이다. 이 문제는 『고등학교 국어』 교과 ‘(3) 쓰기’ 영역의 성취기준 [10국03-01] “쓰기는 의미를 구성하여 소통하는 사회적 상호작용임을 이해하고 글을 쓴다.”를 기초로 하여, 『고등학교 문학』 교과 ‘(1) 문학의 본질’ 영역의 성취기준 [12문학01-01] “문학이 인간과 세계에 대한 이해를 돕고, 삶의 의미를 깨닫게 하며, 정서적·미적으로 삶을 고양함을 이해한다.”와 『고등학교 국어』 교과 ‘(3) 쓰기’ 영역의 성취기준 [10국03-04] “쓰기 맥락을 고려하여 쓰기 과정을 점검·조정하며 글을 고쳐 쓴다.”와 『고등학교 독서』 교과 ‘(3) 독서의 분야’ 영역의 성취기준 [12독서03-01] “인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.”와 관련된다.
- 제시문 [가]는 소설을 통한 공감의 좋은 영감을 주어 연주에 도움이 된다는 글이다. 이 제시문은 『고등학교 문학』 교과서에 나오는 ‘문학의 본질’ 부분에서 문학의 즐거움과 가치의 체험을 위해 활용한 장한나의 글이다.
- 제시문 [나]는 사실에 입각한 이순신의 『난중일기』 문장의 강력함에 대한 글이다. 이 제시문은 『고등학교 국어』 교과서에 나오는 ‘상황에 맞는 표현’ 부분에서 상황에 맞는 문장 쓰기를 위해 활용한 김훈의 『화상』에서 발췌한 글이다.
- 제시문 [다]는 인간에 대한 진심의 애정이 드러나야 감동이 생기고 힘 있는 사진이 된다는 글이다. 이 제시문은 『고등학교 독서』 교과서에 나오는 ‘예술 분야의 글 읽기’ 부분에서 예술 분야의 글을 통해 삶의 문제와 인간의 태도를 비판적으로 이해하는 것과 관련된다. 이 제시문은 윤광준의 『내가 찍고 싶은 사진』에서 발췌한 글이다.

□ 자료 출처

- [가] : 김창원 외(2019), 『고등학교 문학』, 동아출판, 32~33쪽.
- [나] : 이성영 외(2020), 『고등학교 국어』, 천재교육, 230~231쪽.
- [다] : 윤광준 글·사진(2015), 『내가 찍고 싶은 사진』(e-Book), 웅진지식하우스, 60쪽.  
- 한철우 외(2019), 『고등학교 독서』, 비상교육, 112~118쪽 관련.

□ 평가 기준

1)번 문항

- 문항 해설 1 (5점)  
[가]의 주제를 나타내는 단어는 ‘공감’이다.

◆ 채점 기준

- 글의 주제, 핵심 내용을 드러내는 단어인 ‘공감’을 찾아내면 5점, 아닐 경우 0점을 부여함

○ 문항 해설 2 (5점)

[가]는 소설을 통한 공감이 좋은 영감을 주어 연주에 도움이 된다는 내용이다. 좋은 소설을 읽으면 마음이 열리고 소설의 주인공에 공감하게 된다. 톨스토이의 소설 「안나 카레니나」를 읽으면 톨스토이가 소설의 주인공인 안나의 머릿속으로 나를 밀어 넣는 것 같아서, 순수한 사랑이 자신을 죽이는 독약이 돼 버린 안나에 공감하여 너무 가슴이 아프다. 또한 여러 사람들이 서로 사랑하고 미워하며 만나고 헤어지는 소설의 이야기를 통해, 사람은 독립적인 인격으로 사는 것이 아니라 서로 부딪치며 살아간다는 점에 공감하게 된다. ‘나’는 협주곡 연주를 준비하며 연주곡을 해석할 적에 안나의 심리 상태를 떠올리며 많은 도움을 받았는데, 특히 아름다운 멜로디를 가진 악장을 연주할 때 ‘나’는 만날 수 없는 아들에 대한 안나의 모정을 떠올렸다. 톨스토이는 예술이란 예술가가 느낀 것을 다른 사람이 느낄 수 있도록 표현한 것이라고 말했는데, ‘나’ 또한 음악을 통해 느낀 감동을 다른 사람들이 공감하게 해 주고 싶다.

◆ 채점 기준

- 주제어 ‘공감’을 이용하여 [가]를 요약하는 정도에 따라 0~5점을 부여함

2)번 문항

○ 문항 해설 1 (10점)

[나]는 사실에 입각한 문장의 강력함에 대한 글이다. 이순신의 『난중일기』에서는 사실에 정확하게 입각한 군인의 언어를 느낄 수 있다. 군더더기가 없이 한 번으로 끝내 버려 아무런 재미도 없고 수사적 장치가 없는 문장이지만, 매우 놀라운 문장이다. 암담한 패전 소식이 전해 왔을 때 “나는 밤새 혼자 앉아 있었다.”라고만 쓴다. 비록 육지의 패전 소식이 전해 왔지만 또 패전할 수 없기에 애통한 마음을 억누르고 혼자 앉아 있었다는 물리적 사실만을 객관적으로 진술한다. 어떠한 형용사나 수사학을 동원해서 수다를 떨어 본들 사실에 입각한 이 짧은 문장에는 당할 도리가 없다. 이것은 수사학의 세계가 아니라 아주 강력한 주어와 동사의 세계이다. 전쟁에서는 군율과 날씨가 무엇보다도 중요하기에 군율을 어긴 부하의 목을 베어 죽인 일을 벌거 아니라는 듯이 써 버리고, 그 뒤에 바람이 불자 배를 물 위로 끌어 올리라고 병사들에게 지시하는 문장을 바로 써 버린다. 완강한 사실에 입각하여 어떠한 수사나 형용사, 부사가 하나도 없이 맛있게지만, 부하를 죽였다는 문장과 바람이 불었다는 문장 사이에서 삼엄한 긴장을 느낀다.

◆ 채점 기준

- [가]의 주제어 ‘공감’을 이용하여 [나]의 내용을 요약하는 능력을 평가함
- [가]의 주제어 ‘공감’을 이용하여 [나]를 요약하는 정도에 따라 0~10점을 부여함

○ 문항 해설 2 (10점)

[다]는 인간에 대한 진심의 애정이 드러나야 감동이 생기고 힘 있는 사진이 된다는 글이다. 투박하고 거칠어도 좋고 조금 모자라도 괜찮다. 사진을 찍을 때는 대상에 관심과 애정을 가지고 자신이 바라본 순간의 감흥을 스쳐버리지 않는 태도가 필요하다. 이 사진에는 노점상 할머니를

향한 관심과 애정이 가득하다. 사진을 찍기 위해 할머니에게 많은 수고를 들이면서 할머니를 더 깊게 이해하고, 그 순간에 찍은 사진은 내용이 겹돌지 않게 된다. 할머니 미소의 의미가 분명해지고 사진 속 할머니의 심성을 연상하게 된다. 사람을 피사체로만 생각하면 곤란하고, 사진 속 인물을 알아가는 과정이 아름다운 것이다. 이처럼 그 사람의 삶을 보여 주는 사진은 강한 여운을 준다.

◆ 채점 기준

- [가]의 주제어 ‘공감’을 이용하여 [다]의 내용을 설명하는 능력을 평가함
- [가]의 주제어 ‘공감’을 이용하여 [다]를 설명하는 정도에 따라 0~10점을 부여함

※ 형식적 요건과 글의 완성도에 따라 부분 점수를 부여할 수 있음 (± 5점)

- 원고지 사용법과 한글 맞춤법, 표현의 적절성, 논리의 일관성, 논지 전개의 타당성, 규정 분량의 준수 여부에 따라 5점 이내에서 부분 점수를 부여할 수 있음

□ 예시 답안

1번) 예시 답안

[가]의 주제를 나타내는 단어는 공감이다. 좋은 소설을 읽으면 마음이 열리고 소설의 주인공에 공감하게 되는데, 이러한 공감은 연주자에게 좋은 영감을 주어 연주에 도움이 된다. 톨스토이는 예술이란 예술가가 느낀 것을 다른 사람이 느낄 수 있도록 표현한 것이라고 말했는데, 연주자인 나 또한 음악을 통해 느낀 감동을 다른 사람들이 공감하게 해 주고 싶다.

2번) 예시 답안

[나]는 사실만을 서술한 이순신의 문장을 통해 그의 감정과 처지에 공감한 글이다. 비통한 패전 소식이 전해 왔지만 또 패전할 수 없기에 애통한 마음을 억누르고 혼자 앉아 있었다는 물리적 사실만을 진술하는 이순신의 감정에 공감한다. 군율과 날씨가 무엇보다도 중요하기에 군율을 어긴 부하를 죽인 사실을 담담하게 써 버리고 바로 바람이 불었다는 사실만을 써 버린 이순신의 처지에 공감한다.

[다]는 대상에 관심과 애정을 가지고 공감하여 찍은 사진이 감동과 여운을 준다는 내용의 글이다. 사진사는 사진을 찍기 위해 많은 노력을 들여 할머니에 깊게 공감했기 때문에 사진 속 할머니 미소의 의미가 분명해지고 할머니의 심성을 연상하게 된다. 피사체로만 생각하지 않고 사진 속 인물에 공감하여 그 사람의 삶을 보여 주는 사진은 강한 여운을 준다.

## 문제 2

### □ 출제 의도

- 이 문제는 글에 드러난 관점과 내용을 정확하게 파악하고 이를 문제 상황에 맞게 적용하여 통일성과 응집성 있는 글을 쓰는 능력을 평가하기 위한 것이다.
- 글의 내용을 파악하는 능력은 『고등학교 독서』 교과 ‘(2) 독서의 방법’ 영역의 성취기준 [12독서02-03] “글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회·문화적 이념을 비판하며 읽는다.”와 관련되고, 글을 쓰는 능력은 『고등학교 화법과 작문』 교과 ‘(3) 작문의 원리’ 영역의 성취기준 [12화작03-04] “타당한 논거를 수집하고 적절한 설득 전략을 활용하여 설득하는 글을 쓴다.”와 관련된다.
- 제시문 [가]는 『고등학교 윤리와 사상』 교과 ‘(3) 서양윤리사상’ 영역의 성취기준 [12윤사03-06] “의무론과 칸트의 정언명령, 결과론과 공리주의의 특징을 비교하여 각각의 윤리사상이 갖는 장점과 문제점을 파악할 수 있다.”와 관련된다.
- 제시문 [나]는 『고등학교 통합사회』 교과 ‘(2) 자연환경과 인간’ 영역의 성취기준 [10통사02-02] “자연에 대한 인간의 다양한 관점을 사례를 통해 설명하고, 인간과 자연의 바람직한 관계에 대해 제안한다.”와 관련된다.
- 제시문 [다]는 『고등학교 생활과 윤리』 교과 ‘(4) 과학과 윤리’ 영역의 성취기준 [12생윤04-03] “자연을 바라보는 동서양의 관점을 비교·설명할 수 있으며 오늘날 환경 문제의 사례와 심각성을 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 윤리적 관점에서 제시할 수 있다.”와 관련된다.
- 제시문 [라]는 『고등학교 국어』 교과 ‘(5) 문학’ 영역의 성취기준 [10국05-04] “문학의 수용과 생산 활동을 통해 다양한 사회·문화적 가치를 이해하고 평가한다.”와 관련된다.

### □ 자료 출처

- [가] : 박찬구 외(2019), 『고등학교 윤리와 사상』, 씨마스, 148~149쪽.
- [나] : 정창우 외(2018), 『고등학교 통합사회』, 미래엔, 47쪽.
- [다] : 알도 레오폴드 저, 송명규 역(2000), 『모래 군(郡)의 열두 달』, 도서출판 따님, 246~247쪽, 267쪽.  
- 김국현 외(2018), 『고등학교 생활과 윤리』, 비상교육, 141쪽 관련.
- [라] : 박영민 외(2018), 『고등학교 국어』, 비상교육, 272~283쪽.

□ 평가 기준

○ 문항 해설 1 (20점)

[가]에서는 벤담의 공리주의 윤리에 대해 설명한다. 벤담의 공리주의는 쾌락을 추구하고 고통을 피하고자 하는 인간의 감정에 기초한 윤리이다. 즉 공리주의에 따르면 도덕적 옳고 그름의 판단 기준은 오직 쾌락과 고통에 있다. 또한 벤담의 공리주의는 개인주의적 윤리이다. 공동체의 이익은 공동체 구성원들의 이익의 총합에 지나지 않으므로 개인의 이익만 윤리적 고려의 대상으로 삼아야 한다. 끝으로, 모든 쾌락은 양적으로만 차이가 날 뿐 동등하다. 벤담은 이러한 쾌락 평등주의의 원리에 따라 급진적이라는 당대의 비판을 받을 정도로 윤리의 범위를 확장하여 노예, 여성, 동물도 도덕적 고려의 대상으로 포함시켰다.

[나]에서는 인간 중심주의적인 자연관을 설명한다. 인간 중심주의는 자연으로부터 인간을 분리시켜 인간에게 더 높은 가치를 부여한다. 이에 따라 자연은 인간의 이익과 행복을 위한 수단으로 간주된다.

[다]에서는 레오폴드의 대지 윤리를 통해 생태 중심주의적인 자연관을 제시한다. 대지 윤리는 인간과 자연을 포괄하는 생명 공동체를 존중하는 윤리관이다. 이 윤리는 자연이 존속할 권리가 있음을 인정하고 존중할 것을 주장한다. 윤리적 판단의 기준은 인류의 동료 구성원과 생명 공동체에 대한 존중, 생명 공동체에 대한 기여에 있다.

◆ 채점 기준

- [가]에서 노예, 여성, 동물까지 윤리적 판단의 대상으로 포함시키는 쾌락 평등주의의 주장을 활용하여 [나]의 인간 중심주의를 비판하는 정도에 따라 0~10점을 부여함
- [가]에서 공동체의 이익은 공동체 구성원들의 이익의 총합에 불과하다는 주장을 활용하여 [다]의 대지 윤리가 주장하는 생명 공동체 우선주의를 비판하는 정도에 따라 0~10점을 부여함

○ 문항 해설 2 (10점)

[라]에서는 지주 강 노인이 자신이 농사짓는 땅에 대해 갖는 태도를 묘사한다. 이 땅은 강 노인에게 가족을 건사할 생계 수단이라는 의미를 갖는다. 강 노인이 땅과 땅의 작물에 가지는 애착은 땅이 가족의 삶을 영위하기 위한 최후의 버팀목이기 때문에 생겨난 것이다. 하지만 메마른 작물의 모습에 안타까워하며 물을 주고 싶어 하는 마음에서 대지 윤리의 태도도 엿볼 수 있다. 따라서 강 노인은 땅에 대해서 인간 중심주의 입장과 대지 윤리의 입장 모두를 보여 주고 있다.

◆ 채점 기준

- [라]에서 강 노인이 땅을 안 팔고 붙들고 있으려는 이유가 결국 가족의 생계에 있다는 점이 드러나는 부분을 찾아, 이를 자연은 인간의 도구라는 인간 중심주의와 연관 지어 논술하는 정도에 따라 0~5점을 부여함
- [라]에서 강 노인이 고추 모종에 물을 줘서 목을 축여 줘야겠다고 생각하는 부분을 찾아, 이를 자연의 존속할 권리를 존중하는 대지 윤리와 연관 지어 논술하는 정도에 따라 0~5점을 부여함

※ 형식적 요건과 글의 완성도에 따라 부분 점수를 부여할 수 있음 (± 5점)

- 원고지 사용법과 한글 맞춤법, 표현의 적절성, 논리의 일관성, 논지 전개의 타당성, 규정 분량의 준수 여부에 따라 5점 이내에서 부분 점수를 부여할 수 있음

#### □ 예시 답안

[나]의 인간 중심주의는 자연보다 인간의 이익이나 행복을 우선시하며 인간을 자연보다 우월한 존재로 간주한다. 하지만 [가]의 공리주의는, 쾌락은 양에서만 차이가 날 뿐 동등하다는 평등주의에 따라서 윤리의 범위를 노예, 여성, 동물에까지 확대했다. 이 관점에서 볼 때 인간을 자연보다 우월한 존재로 간주해야 할 근거가 없다. [다]의 대지 윤리는 생명 공동체의 통합과 안정, 아름다움에 기여하는 정도를 도덕적 올바름의 기준으로 삼는다. 하지만 [가]의 공리주의에 따르면, 공동체는 공동체 구성원들의 집합에 불과하다. 따라서 공동체의 이익이 개인들의 이익보다 우선하지 않는다.

[라]에서 강 노인이 땅에서 농사를 짓지 않는다면 쌀과 채소를 사서 살아갈 수 없을 것이라고 여기는 부분은 [나]의 인간 중심주의적 태도를 보여준다. 땅을 자기 가족의 삶을 위한 도구로 보고 있기 때문이다. 하지만 [라]의 마지막 부분에서 강 노인이 고추 모종에 물을 줘서 목을 축여 줘야겠다고 마음먹는 장면은 강 노인이 [다]의 대지 윤리의 관점을 지니고 있음을 보여준다. 메마른 작물의 모습을 안타까워하는 마음에서 식물이 살아갈 권리를 존중하는 태도를 엿볼 수 있기 때문이다.

문제 3

□ 출제 의도

- 이 문제는 『고등학교 국어』 교과 ‘(3) 쓰기’ 영역의 성취기준 [10국03-01] “쓰기는 의미를 구성하여 소통하는 사회적 상호작용임을 이해하고 글을 쓴다.”를 기초로 하여, 『고등학교 화법과 작문』 교과 ‘(3) 작문의 원리’ 영역의 성취기준 [12화작03-04] “타당한 논거를 수집하고 적절한 설득 전략을 활용하여 설득하는 글을 쓴다.”와 관련된다. 이 문제는 『고등학교 독서』 교과 ‘(2) 독서의 방법’ 영역의 성취기준 [12독서02-01] “글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.”와 『고등학교 언어와 매체』 교과 ‘(3) 매체 언어의 탐구와 활용’ 영역의 성취기준 [12언매03-01] “매체의 특성에 따라 정보가 구성되고 유통되는 방식을 알고 이를 의사소통에 활용한다.”를 중요한 평가 기준으로 활용하고 있다.
- 이 문제는 『고등학교 통합사회』 교과 ‘(5) 시장경제와 금융’ 영역의 성취기준 [10통사05-03] “자원, 노동, 자본의 지역 분포에 따른 국제 분업과 무역의 필요성을 이해하고, 무역의 확대가 우리 삶에 어떤 영향을 끼치는지 사례를 통해 탐구한다.”의 관점에서 『고등학교 경제』 교과 ‘(2) 시장과 경제활동’ 영역의 성취기준 [12경제02-01] “시장 가격의 결정과 변동 원리를 이해하고, 수요와 공급의 원리를 노동 시장과 금융 시장 등에 적용한다.”와 『고등학교 통합사회』 교과 ‘(9) 미래와 지속가능한 삶’ 영역의 성취기준 [10통사09-02] “지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태를 파악하고, 지속가능한 발전을 위한 개인적 노력과 제도적 방안을 탐구한다.”를 함께 연관 지어 설명할 수 있는지 평가하는 문제이다.
- 이 문제는 『고등학교 경제』 교과 ‘(1) 경제생활과 경제 문제’ 영역의 성취기준 [12경제01-04] “가계, 기업, 정부 등 각 경제 주체가 국가 경제 속에서 수행하는 기본적인 역할을 이해한다.”와 『고등학교 한국사』 교과 ‘(1) 전근대 한국사의 이해’ 영역의 성취기준 [10한사01-05] “조선 시대 세계관의 변화를 국내 정치 운영과 국제 질서의 변동 속에서 탐구한다.”와 『고등학교 세계지리』 교과 ‘(7) 사하라 이남 아프리카와 중·남부 아메리카’ 영역의 성취기준 [12세지07-03] “사하라 이남 아프리카와 중·남부 아메리카에서 나타나는 자원개발의 주요 사례들을 조사하고 환경 보존이나 자원의 정의로운 분배라는 입장에서 평가한다.”에 대한 이해를 바탕으로, 『고등학교 통합사회』 교과 ‘(5) 시장경제와 금융’ 영역의 성취기준 [10통사05-03] “자원, 노동, 자본의 지역 분포에 따른 국제 분업과 무역의 필요성을 이해하고, 무역의 확대가 우리 삶에 어떤 영향을 끼치는지 사례를 통해 탐구한다.”를 통합적으로 이해하는 사고력을 평가하는 문제이다.



□ 자료 출처

- [가] : 정창우 외(2018), 『고등학교 통합사회』, 미래엔, 149쪽.
- [나] : 박성규, 「쑥쑥 크는 전기차 시장 …… “2030년엔 10대 중 1대”」, 『서울경제』, 2021. 4. 30.
  - 정창우 외(2018), 『고등학교 통합사회』, 미래엔, 278쪽 관련.
  - 김성은, 「282조원 쏟아 부었지만 …… “2030년까지도 전기차 배터리 부족”」, 『머니투데이』, 2021. 10. 13.
  - 김종호 외(2019), 『고등학교 경제』, 씨마스, 63~64쪽 관련.
  - 안태호, 「중국이 꼭 잡은 ‘배터리 광물 제련’ …… IRA로 한국에 기회 올까」, 『한겨레』, 2022. 10. 11.
  - 구정화 외(2018), 『고등학교 통합사회』, 천재교육, 280쪽 관련.
  - 김영은, 「미국 ‘인플레이션 감축법안’ 주요 내용」, 『연합뉴스』, 2022. 8. 9.
  - 유종열 외(2019), 『고등학교 경제』, 비상교육, 140쪽 관련.
- [다] : 박상돈, 「수출 비중 중국↓·미국↑ …… “中 코로나 봉쇄·무역전쟁 등 영향”」, 『연합뉴스』, 2022. 7. 25.
  - 구정화 외(2018), 『고등학교 통합사회』, 천재교육, 163쪽 관련.
  - 김토일, 「미·중 무역전쟁 큰 영향 받는 10개국」, 『연합뉴스』, 2018. 7. 6.
  - 구정화 외(2018), 『고등학교 통합사회』, 천재교육, 163쪽 관련.
  - 김민상, 「‘인플레이션’ 전기차 보조금, 미·독·일·스웨덴 21종만 받는다」, 『중앙일보』, 2022. 8. 25.
  - 김진영 외(2019), 『고등학교 경제』, 미래엔, 143쪽 관련.
  - 원호연, 「美보조금 전기차 15종뿐 …… 현대차 추가 비용만 ‘수천억’ 쏟아 부을 판」, 『헤럴드경제』, 2022. 8. 18.
  - 허수미 외(2019), 『고등학교 경제』, 지학사, 56쪽 관련.
  - 유창욱, 「현대차·기아 美 판매량 ‘뚝’ …… IRA 여파 현실화?」, 『서울경제』, 2022. 10. 5.
  - 허수미 외(2019), 『고등학교 경제』, 지학사, 56쪽 관련.
  - 한국광해광업공단(2017~2021), 각 연도별(2017~2021) 『광물종합지수』.
  - 유종열 외(2019), 『고등학교 경제』, 비상교육, 66쪽 관련.
  - 우영탁, 「어렵게 확보한 광산 매각 급급 …… 文정부, 해외자산 11개나 팔아」, 『서울경제』, 2022. 3. 24.
  - 박철웅 외(2019), 『고등학교 세계지리』, 미래엔, 179쪽 관련.
  - 양철민, 「9년 적폐물리에 …… 해외자원개발 535→401건 ‘추락’」, 『서울경제』, 2022. 9. 4.
  - 황병삼 외(2019), 『고등학교 세계지리』, 금성출판사, 179쪽 관련.
  - 신수민·황건강, 「[불붙은 신자원민족주의] 지난 10년간 멈춘 해외자원개발, 민간업체가 명맥 이어」, 『중앙선데이』, 2022. 3. 26.
  - 박철웅 외(2019), 『고등학교 세계지리』, 미래엔, 179쪽 관련.

- [라] : 정창우 외(2018), 『고등학교 통합사회』, 미래엔, 136쪽.  
 김동욱, 「잡스의 아이폰, 세계인의 플랫폼으로 …… 애플, ‘몸값 3조달러’ 신화를 쓰다」, 『한국일보』, 2022. 1. 4.
- 정창우 외(2018), 『고등학교 통합사회』, 미래엔, 136쪽 관련.  
 이익주 외(2021), 『고등학교 한국사』, 리베르, 64쪽.  
 김왕근 외(2019), 『고등학교 정치와 법』, 천재교과서, 205쪽.  
 최예슬, 「日 “양보다 質” …… 中에 맞서 아프리카 시장 공략 대규모 투자 약속 등 안간힘 …… 중·일 신경전 가열」, 『국민일보』, 2016. 8. 29.
- 황병삼 외(2019), 『고등학교 세계지리』, 금성출판사, 179쪽 관련.  
 최수문, 「백신·현금으로 ‘아프리카 경제의 중국화’ 가속 …… 직접투자도 美 제쳐」, 『서울경제』, 2021. 11. 29.
- 황병삼 외(2019), 『고등학교 세계지리』, 금성출판사, 179쪽 관련.  
 박수찬, 「에너지 안보, 군사·자원 거점 …… 32년째 아프리카 가는 중국 외교장관」, 『조선일보』, 2022. 1. 3.
- 황병삼 외(2019), 『고등학교 세계지리』, 금성출판사, 179쪽 관련.  
 - 김왕근 외(2019), 『고등학교 정치와 법』, 천재교과서, 204~205쪽 관련.  
 - 박병기 외(2018), 『고등학교 통합사회』, 비상교육, 148쪽 관련.  
 박철웅 외(2019), 『고등학교 세계지리』, 미래엔, 179쪽.

## □ 평가 기준

### ○ 문항 해설 1 (15점)

글로벌 전기차 시장의 성장과 중국의 배터리 핵심 광물 생산 주도로 인해 미국이 새로운 법을 만들어 중국을 견제하고 있는 [나]의 현상을 [가]의 보호무역주의 관점에서 연관 지어 설명하는 정도를 평가함

### ◆ 채점 기준

- [나]에서 최근 전기차 시장이 급격하게 성장하고 있고, 전기차의 주요 부품인 배터리에 필요한 핵심 광물 생산을 중국이 주도하고 있음을 설명하는 정도에 따라 0~5점을 부여함
- [가]의 보호무역주의 관점에서 미국이 최근 IRA와 같은 법을 만들어 중국을 견제하고 있음을 설명하는 정도에 따라 0~10점을 부여함

### ○ 문항 해설 2 (25점)

[다]의 각 상황과 [라]의 각 자료를 하나씩 상호 연관 지어 [다]의 각 상황에 대한 바람직한 대응 방안을 서술하는 정도를 평가함

◆ 채점 기준

- 상황 1 : 우리나라의 미국, 중국 수출 의존도가 높고 최근 벌어지는 미국과 중국의 경제적 갈등으로 인해 우리나라가 큰 영향을 받을 수 있는 상황이기 때문에, <자료 2>에 제시된 광해군과 고종의 적극적인 외교 활동처럼 향후 전기차 산업의 발전을 위해 보다 현명한 외교적 대처가 필요함을 서술하는 정도에 따라 0~7점을 부여함
- 상황 2 : 최근 발효된 IRA로 인해 미국에서 우리나라 전기차 회사가 세금 혜택을 받지 못하여 가격 경쟁력이 더욱 떨어질 것으로 예상되는 상황이기 때문에, <자료 1>에 제시된 기업 혁신의 종류와 애플의 혁신 성장 사례처럼 국내 전기차 제조회사들의 신제품, 신기술 개발 등의 혁신을 통해 새로운 기회를 찾아 나가야 함을 서술하는 정도에 따라 0~9점을 부여함
- 상황 3 : 최근 광물의 가격이 상승하고 우리나라의 광물 및 해외자원개발 투자가 매우 저조한 상황이기 때문에, <자료 3>에 제시된 미국, 일본, 중국 등 강대국들의 적극적인 아프리카 투자 활동처럼 우리나라도 자원이 풍부한 국가에 대해 적극적인 자원개발 투자, 채굴권 확보 정책 마련 등이 필요함을 서술하는 정도에 따라 0~9점을 부여함

※ 형식적 요건과 글의 완성도에 따라 부분 점수를 부여할 수 있음 (± 5점)

- 원고지 사용법과 한글 맞춤법, 표현의 적절성, 논리의 일관성, 논지 전개의 타당성, 규정 분량의 준수 여부에 따라 5점 이내에서 부분 점수를 부여할 수 있음

□ 예시 답안

[나]는 최근 전기차 시장의 성장과 함께 배터리 시장이 급격하게 성장하고 있음을 보여 준다. 그런데 중국이 배터리 핵심 광물 제련 시장을 주도하고 있기 때문에 [가]의 보호무역주의 관점에서 미국이 인플레이션 감축법으로 중국을 견제하고 있음을 알 수 있다.

<상황 1>은 우리나라가 미국, 중국에 대한 무역 비중이 높아 최근 발생하는 경제적 갈등에 매우 큰 영향을 받을 수 있음을 보여 준다. 따라서 우리는 <자료 2>에 제시된 바와 같이 이념이나 명분보다 실리를 중시하는 적극적인 외교 활동을 통해 우리나라 전기차 산업이 당면한 문제를 해결해야 한다. <상황 2>는 우리나라 전기차 회사가 IRA 세금 공제 혜택을 받지 못하기 때문에 미국 내 시장 점유율 및 가격 경쟁력이 더욱 떨어질 수 있음을 보여 준다. 따라서 우리나라 전기차 회사는 <자료 1>에 제시된 바와 같이 신제품, 신기술 개발 등의 혁신을 통해 새로운 수익의 기회를 찾아 나서야 한다. <상황 3>은 최근 광물 가격이 상승하고 우리나라의 광물 자원 투자가 매우 저조함을 보여 준다. 따라서 정부는 <자료 3>에 제시된 미국, 일본, 중국의 사례처럼 아프리카와 같이 풍부한 자원을 확보한 국가에 더욱 적극적으로 투자하고 채굴권 확보 등을 위한 정책을 마련할 필요가 있다.