2023년 고교교육 기여대학 지원사업

단국대학교 2024학년도

학생부종합전형 가이드북



DKU 단국대학교 DANKOOK UNIVERSITY

CONTENTS

1. 여는 글

인사말 4

2. 2024학년도 학생부종합전형 안내

2024학년도 신입학전형 8
학생부종합전형 주요 변경사항 9
2024학년도 학생부종합전형 모집단위 및 모집인원 10
지원자격 요약 12
나에게 유리한 전형은? 13
전형별 안내 - 학생부종합(일괄합산 전형) 14
전형별 안내 - 학생부종합(다단계 전형) 15

3. 학생부종합전형 평가 안내

[서류평가편] 18
서류평가 요소 18
서류평가 단계 19
사례로 보는 서류평가 20
[면접평가편] 23
면접평가 요소 23
면접평가 단계 및 단계별 면접 준비 24

4. 합격자 인터뷰

합격자 인터뷰 28

5. 전년도 입시 결과 안내

전년도 입시 결과 분석 38
모집단위별 입시 결과 42

6. 프로그램 안내

고교-대학 연계 프로그램 46
One-Click 온라인 상담 프로그램 47

캠퍼스맵/교통 안내

48





1. 여는 글

인사말

단국대학교는 여러분의 소중한 꿈을 응원합니다.

입학처장 **신은종**

고교 시절은 꿈을 향해 노력하는 소중한 시기입니다. 인생에서 중요한 단계 중 하나인 현재, 여러분들의 노력과 열정에 큰 박수와 격려를 보냅니다.

수험은 어렵고 힘든 여정이지만, 여러분들의 노력과 준비는 결코 헛되지 않을 것이며 그 과정에서 자신의 능력과 잠재력을 발견하고 인내와 끈기, 자기관리 등 소중한 것들을 배울 수 있을 것입니다. 중요한 것은 포기하지 않고 최선을 다해 노력하고 전진하는 것입니다.

1978년 국내 최초로 제2캠퍼스를 설립했던 우리 대학은 2014년 죽전캠퍼스와 천안캠퍼스를 통합하여 1대학 2캠퍼스 체제로 전환하며 양 캠퍼스의 특색을 강화하였습니다. IT 분야와 문화콘텐츠 분야에 특화된 죽전캠퍼스는 차세대 시스템 반도체 분야 인재를 양성하고 창의적 사고에 기반한 문화콘텐츠 분야를 육성하고 있습니다. 의료바이오 분야와 외국어 분야에 특화된 천안캠퍼스는 의학, 치의학, 약학, 보건, 생명과학 분야 학과를 운영하며 인근 연구단지와 연계해 생명과학 분야 학문을 집중 육성하고, 11개의 외국어전공이라는 다양성을 기반으로 타전공과의 융합을 통해 차세대 글로벌 인재 양성을 위해 노력하고 있습니다. 여기에 교육부 특수외국어교육(몽골어, 베트남어, 아랍어, 포르투갈-브라질어) 진흥사업 전문교육기관으로서 보다 특화된 언어와 지역의 인재를 양성하고 있습니다. 이렇게 각 분야에 전문화된 양 캠퍼스는 여러분의 꿈과 적성을 빛낼 수 있는 배움터가 될 것입니다.

단국대학교는 대입을 준비하는 고교생을 위해 여러 가지 프로그램을 운영해 왔습니다. 진로를 고민하는 학생들을 위해 대학의 다양한 학과를 체험·활동해볼 수 있는 진로체험 프로그램과 정보 소외지역 전공체험캠프 등을 통해 진로 선택의 폭을 넓혔고, 변화하는 교육과정에 발맞춰 선택형 교육과정에 이바지하고자 교육청 연계 공동교육과정을 구성하여 새로운 교육 체계의 기반을 다지는 데 일조하였습니다.

학생부종합전형은 고등학교 학교생활을 충실히 할수록 유리한 전형입니다. 우리 대학에서 제공하는 프로그램이 아니더라도 학교생활에 열심히 참여한 학생이라면 누구나 자신감을 가지고 지원해보시기 바랍니다.

2015 개정 교육과정을 바탕으로 자신의 특성과 진로를 고려하여 여러 가지 교과목을 선택하고 자신만의 교육과정을 꾸려 다양한 역량을 길러온 여러분, 낯설고 새로운 과목에도 두려워하지 않으며 탐색활동을 하느라 고생 많으셨습니다. 우리 대학은 여러분의 고등학교 3년간의 노력이 바래지 않도록 학생부종합전형을 세심하고 공정하게 운영하고 있습니다. 학교생활기록부를 꼼꼼하게 살펴 평가한 것을 바탕으로 인재를 선발하고, 입학 후에는 적성과 소질에 맞게 진로를 개척할 수 있도록 DKU로드맵 등의 여러 프로그램으로 지원하겠습니다.

2024학년도 수험생 여러분, 여러분의 소중한 꿈을 우리 단국대학교에 맡겨준다면 그 꿈이 날개를 펼칠 수 있도록 구성원 모두가 열과 성을 다해 지원하겠습니다.

힘차게 나아가는 여정에서 단국대학교에서 함께 할 멋진 여러분을 기대하고 응원하겠습니다.

감사합니다.



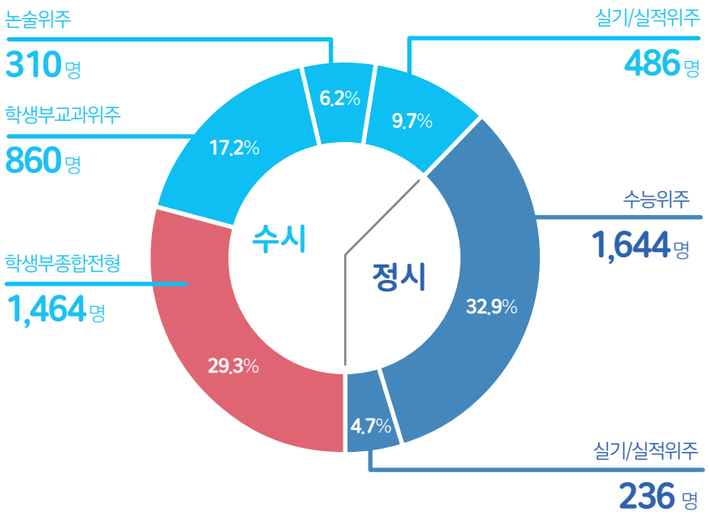
2. 2024학년도 학생부종합전형 안내

2024학년도 신입학전형
학생부종합전형 주요 변경사항
2024학년도 학생부종합전형 모집단위 및 모집인원
지원자격 요약
나에게 유리한 전형은?
전형별 안내 - 학생부종합(일괄합산 전형)
전형별 안내 - 학생부종합(다단계 전형)

2024학년도 신입학전형

총 **5,000** 명 모집

수시	정시
3,120명	1,880명
62.4%	37.6%



수시모집 학생부종합전형 주요 일정

구분			일시
원서접수			2023. 9.12(화) 10:00 ~ 15(금) 17:00
서류제출			2023. 9.18(월) 17:00까지 (서류제출 마감일 우편 소인까지 인정)
1단계 합격자 발표			2023.11.13(월) 16:00
면접고사	DKU인재(면접형) 교육기회배려자(약학계열) 농어촌학생(의학계열)		2023.11.25(토)
	SW인재, 창업인재		2023.11.26(일)
최초합격	발표		2023.12.15(금) 16:00
	문서등록		2023.12.18(월) 09:00 ~ 21(목) 16:00
충원합격	1차	발표	2023.12.22(금) 22:00
		문서 등록	2023.12.23(토) 09:00 ~ 16:00
	2차	발표	2023.12.23(토) 22:00
		문서 등록	2023.12.24(일) 09:00 ~ 16:00
	최종	발표	2023.12.28(목) 18:00까지
		문서 등록	2023.12.29(금) 09:00 ~ 16:00
등록금 납부			2024. 2. 7(수) 09:00 ~ 13(화) 16:00

학생부종합전형 주요 변경사항

면접전형 확대

- **DKU인재(면접형) 전형 모집단위 확대**
  [죽전] 문과대학, 법과대학, 사회과학대학, 경영경제대학, 공과대학, 사범대학
  [천안] 의학·약학계열, 문예창작과
- **창업인재 전형 면접 도입**
  [죽전] 경영학부, 전자전기공학과, 융합반도체공학과
- **다단계 전형 평가 방법**
  1단계 : 학교생활기록부 100%
  2단계 : 1단계 성적 70% + 면접 30%
- **학생부종합전형 내 세부전형 간 복수지원 가능**
  예: DKU인재(서류형) 국어국문학과와 DKU인재(면접형) 국어국문학과 복수지원 가능

지원자격 완화

- **검정고시 합격자/외국고교 졸업자 지원 가능**
  (단, 농어촌학생, 기회균형선발(서해 5도 학생), 특성화고졸재직자 전형 제외)
- **국내 정규 고등학교 3개 학기 이상 이수제한 폐지**

전형 명칭 변경

- 고른기회학생(정원내) → 기회균형선발(정원내)
- 기회균형선발(정원외) → 교육기회배려자(정원외)

학과 명칭 변경

[죽전]
- 국제학부(국제경영학전공) → 글로벌경영학과
- 정보통계학과 → 통계데이터사이언스학과
- 산업보안학과 → 사이버보안학과

[천안]
- 환경자원경제학과 → 식품자원경제학과

학문단위 조정

[죽전]
- 전자전기공학부(전자전기공학전공) → 전자전기공학과
- 전자전기공학부(융합반도체공학전공) → 융합반도체공학과

[천안]
- 바이오융합대학 신설
- 생명공학대학 의생명공학부
  → 바이오융합대학 의생명과학부(의생명시스템학전공, 생명과학전공, 미생물학전공)
- 생명공학대학 제약공학과 → 과학기술대학 제약공학과

모집단위 신설

[천안]
- 바이오융합대학 코스메디컬소재학과 신설(학생부종합전형 총 10명 모집)

2024학년도 학생부종합전형 모집단위 및 모집인원

죽전캠퍼스

계열	대학	모집단위		정원내 DKU인재(서류형)	DKU인재(면접형)	SW인재	창업인재	기회균형선발	사회적배려대상자	취업자	정원외 교육기회배려자	농어촌학생	특수교육대상자	특성화고졸재직자
인문	문과	국어국문학과*		6	3			2	1		2	2	1	
		사학과*		6	3			2	1		2	2	1	
		철학과		2	2			1	1		2	1	1	
		영미인문학과		4	2			1	1		3	2	1	
	법과	법학과*		14	6			6	3		3	3	1	
	사회과학	정치외교학과		3	2			2	1		3	2	1	
		행정학과*		5	3			2	1		3	2	1	
		도시계획·부동산학부		6	3			3	2		3	2	1	
		미디어커뮤니케이션학부		7	3			3	3		3	2	1	
		상담학과		3	2			2	1		3	2	1	
	경영경제	경제학과*		7	4			3	1		4	2	1	
		무역학과*		7	4			3	1		4	2	1	
		경영학부*		26	11		8	11	5		4	4	1	
		글로벌경영학과		3	2									
		산업경영학과(야)								3				100
자연	공과	전자전기공학과*		14	6		4	6	4		2	2	1	
		융합반도체공학과		10	5		3	5	3		2	2		
		고분자시스템공학부	고분자공학전공	13	5			1	1		3	2	1	
			파이버융합소재공학전공*	7	3			1	1		2	2	1	
		토목환경공학과*		15	7			3	1		3	2	1	
		기계공학과*		8	4			3	1		4	2	1	
		화학공학과*		15	7			4	1		4	2	1	
		건축학부	건축학전공(5년제)	9	4			2	1		2			
			건축공학전공*	12	5			1	1		2	2	1	
	SW융합	소프트웨어학과*				18		4	3		4	2	1	
		컴퓨터공학과				10		3	2		3	2	1	
		모바일시스템공학과				7		2						
		통계데이터사이언스학과				7		2	1		3	2		
		사이버보안학과				8		1	1		1			
인문	사범	한문교육과		5	3								1	
		특수교육과		7	3								1	
자연		수학교육과		6	3									
		과학교육과		5	3									
합계				225	108	50	15	79	43	3	74	50	24	100

※ *는 비사범계열 학부(과) 교직과정 설치 모집단위이며, 2024학년도에는 교육부 지침에 의하여 일부 조정될 수 있음

※ 건축학전공(5년제) 신입생은 건축학교육인증(KAAB)을 위한 '건축학교육인증과정'에 배정되며, 공과대학(건축학전공, 융합반도체공학과 제외) 신입생은 공학교육인증(ABEEK)을 위한 '공학전문교육과정'에 배정됨

※ 합격자 중 미등록 또는 등록포기 인원이 발생할 경우 모집단위별 예비후보 순위에 따라 충원합격자를 발표하며, 최종 충원합격자 발표 이후 미등록 인원이 발생할 경우 그 인원만큼을 정시모집으로 이월하여 선발함

※ 특수교육과(중등)는 특수교육현장에서 필요로 하는 다음의 주지교과에 대한 표시과목을 운영함
: [국어/국어국문학과], [수학/수학교육과], [과학(물리, 생물)/과학교육과], [역사/사학과], [일반사회/법학과, 행정학과, 경제학과]

천안캠퍼스

계열	대학	모집단위		정원내 DKU인재(서류형)	DKU인재(면접형)	기회균형선발	사회적배려대상자	취업자	정원외 교육기회배려자	농어촌학생	특성화고졸재직자
인문	외국어	아시아중동학부	중국학전공*	17		2	2		3	2	
			일본학전공*	15		2	1		3	2	
			몽골학전공	7		2	1		1	1	
			중동학전공	7		2	1		1	1	
			베트남학전공	5		1	1		1	1	
		유럽중남미학부	독일학전공*	5		1			1	1	
			프랑스학전공*	5		1			1	1	
			스페인중남미학전공*	12		1	1		2	1	
			러시아학전공*	7		1	1		2	1	
			포르투갈브라질학전공	5		1			1	1	
		영어과*		13		2	2		2	1	
		글로벌한국어과		4			1		1	1	
	공공인재	공공정책학과*		10		2	1		2	2	
		공공정책학과(야)		10				3	2		30
		사회복지학과		10		2	2		2	2	
		식품자원경제학과		14		2	2		2	1	
자연	과학기술	수학과*		12		2	1		2	1	
		물리학과*		7		2	1		2	2	
		화학과*		9		2	2		3	2	
		식품영양학과*		9		1	2		2	2	
		신소재공학과*		10		2	2		3	2	
		에너지공학과		12		3	3		3	2	
		경영공학과		9		1	1		2	1	
		제약공학과		13		1	1		2	1	
	바이오융합	생명자원학부	식량생명공학전공*	10		2	2		3	2	
			동물생명공학전공*	9		2	1		3	2	
			환경원예학전공	10		2	1		2	2	
			녹지조경학전공	9		2	2		3	2	
		의생명과학부	의생명시스템학전공	7		2	1		2	1	
			생명과학전공*	12		3	3		3	2	
			미생물학전공	7		3	2		3	1	
		식품공학과*		10		2	2		1	1	
		코스메디컬소재학과		6		1	1		1	1	
인문	보건과학	보건행정학과		9		1	1		2	1	
자연		임상병리학과		10		1					
		물리치료학과		10		1					
		치위생학과		10		1					
		심리치료학과		10		1	1		2	2	
	간호	간호학과*		14							
의학	의과	의예과			15					2	
	치과	치의예과			20					1	
약학	약학	약학과			8				3		
예능	예술	문예창작과			15						
합계				370	58	60	46	3	74	52	30

※ *는 비사범계열 학부(과) 교직과정 설치 모집단위이며, 2024학년도에는 교육부 지침에 의하여 일부 조정될 수 있음

※ 합격자 중 미등록 또는 등록포기 인원이 발생할 경우 모집단위별 예비후보 순위에 따라 충원합격자를 발표하며, 최종 충원합격자 발표 이후 미등록 인원이 발생할 경우 그 인원만큼을 정시모집으로 이월하여 선발함

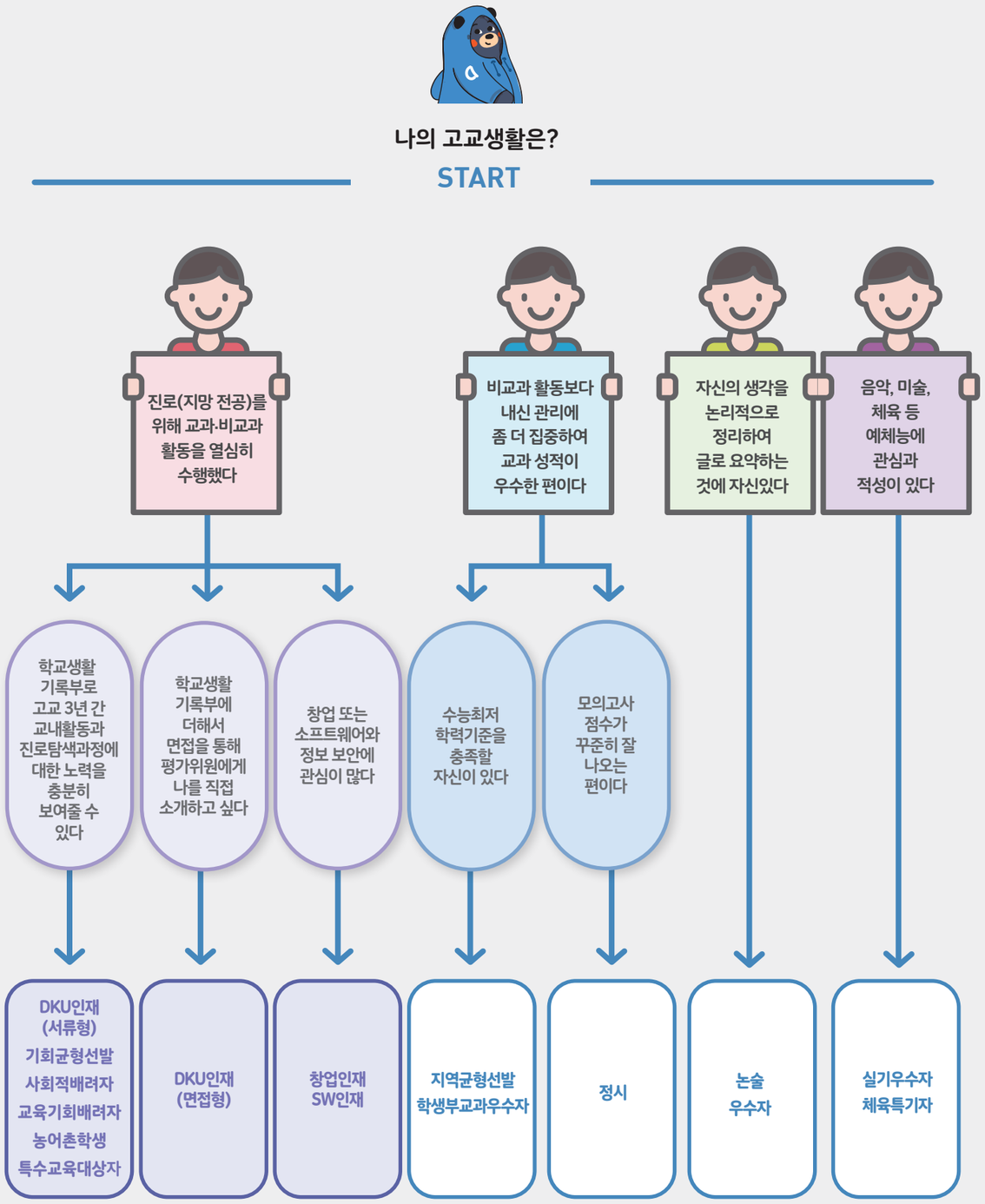
지원자격 요약

전형명	고교 유형별 지원자격								전형요소	
	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자						검정고시 합격자	외국고교 졸업자	면접 여부 (O/X)	수능최저 학력기준 (O/X)
	일반고	자율형 공립고	자율형 사립고	특수 목적고	마이스터고	특성화고				
DKU인재(서류형)	O	O	O	O	O	O	O	O	X	X
DKU인재(면접형)	O	O	O	O	O	O	O	O	O	X
DKU인재(면접형) (의학·약학계열)	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
SW인재	O	O	O	O	O	O	O	O	O	X
창업인재	O	O	O	O	O	O	O	O	O	X
기회균형선발 (서해 5도 학생 제외)	O	O	O	O	O	O	O	O	X	X
기회균형선발 (서해 5도 학생)	O	O	O	O	O	O	X	X	X	X
사회적배려대상자	O	O	O	O	O	O	O	O	X	X
취업자	O	O	O	O	O	O	O	O	X	X
교육기회배려자	O	O	O	O	O	O	O	O	X	X
교육기회배려자 (약학계열)	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
농어촌학생	O	O	O	X	O	O	X	X	X	X
농어촌학생 (의학계열)	O	O	O	X	O	O	X	X	O	O
특수교육대상자	O	O	O	O	O	O	O	O	X	X
특성화고졸재직자	X*	X	X	X	O	O**	X	X	X	X

* 일반고등학교에 재학하는 동안 직업교육훈련 과정을 이수한 자

** 특성화고등학교 중 자연현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교 제외

나에게 유리한 전형은?



전형별 안내 - 학생부종합(일괄합산 전형)

※ 세부지원자격, 제출서류 등 자세한 사항은 모집요강 참조

공통사항	* 전형방법 : 학교생활기록부 100% * 수능최저학력기준 없음, 면접 없음

DKU인재(서류형)

595명
죽전 225명 | 천안 370명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]

기회균형선발

139명
죽전 79명 | 천안 60명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]로서 ①국가보훈대상자 ②서해 5도 학생 ③기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 대상자 중 하나에 해당하는 자

사회적배려대상자

89명
죽전 43명 | 천안 46명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]로서 ①다문화가족의 자녀 ②다자녀(3자녀 이상)가정의 자녀 ③장애의 정도가 심한 장애인의 자녀 ④소방공무원 또는 경찰공무원으로서 원서접수 시작일 기준 10년 이상 재직한 자의 자녀 ⑤직업군인(장교, 준사관, 부사관)으로서 원서접수 시작일 기준 10년 이상 복무한 자의 자녀 ⑥소아암병력자 중 하나에 해당하는 자

취업자

6명
죽전 3명 | 천안 3명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]로서 산업체 근무 경력이 2024년 2월 29일 기준 3년 이상인 재직자 (단, 2024년 2월 29일 기준 재직(영업) 중이어야 함)

교육기회배려자(약학계열 제외)

145명
죽전 74명 | 천안 71명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]로서 ①기초생활수급자 ②차상위계층 ③한부모가족 대상자 중 하나에 해당하는 자

농어촌학생(의학계열 제외)

99명
죽전 50명 | 천안 49명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자로서 ①학생 본인이 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역 소재 학교에서 중·고교 전 교육과정을 이수하고 본인과 부모가 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역에 모두 거주한 경우 ②학생 본인이 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역 소재 학교에서 초·중·고교 전 교육과정을 이수하고 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역에 거주한 경우 중 하나에 해당하는 자

특수교육대상자

죽전 24명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]로서 ①장애인복지법 제32조에 의하여 장애인 등록을 필하고, 각종 장애 또는 지체로 인하여 특별한 교육적 요구가 있는 자 ②국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제4조 등에 의한 상이등급자[국가보훈처 등록] 중 하나에 해당하는 자

특성화고졸재직자

130명
죽전 100명 | 천안 30명

지원자격 : 특성화고교 졸업자, 일반고교 재학 중 직업교육훈련 과정을 이수한 자 등으로서 산업체 근무 경력이 2024년 2월 29일 기준 3년 이상인 재직자 (단, 2024년 2월 29일 기준 재직(영업) 중이어야 함)

전형별 안내 - 학생부종합(다단계 전형)

※ 세부지원자격, 제출서류 등 자세한 사항은 모집요강 참조

공통사항	* 전형방법 : 1단계(3~5배수) - 학교생활기록부 100% 2단계 - 1단계 성적 70% + 면접 30%
수능최저학력기준	* 없음 * 의학·약학계열에만 적용 [의학계열] 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 수학 포함 3개 영역 합 5등급 이내 [약학계열] 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 수학 포함 3개 영역 합 6등급 이내 ※ 과탐 영역 2개 과목 평균 등급 산출 시 소수점 이하는 절사하지 않음

DKU인재(면접형)

166명
죽전 108명 | 천안 58명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]
※ 의학·약학계열 : 2024학년도 대학수학능력시험에 응시한 자

SW인재

죽전 50명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]로서 소프트웨어 및 정보보안 분야에 관심과 활동이 있는 자

창업인재

죽전 15명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]로서 창업에 대한 관심과 활동이 있는 자

교육기회배려자(약학계열)

천안 3명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]로서 ①기초생활수급자 ②차상위계층 ③한부모가족 대상자 중 하나에 해당하는 자
※ 2024학년도 대학수학능력시험에 응시한 자

농어촌학생(의학계열)

천안 3명

지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자로서 ①학생 본인이 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역 소재 학교에서 중·고교 전 교육과정을 이수하고 본인과 부모가 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역에 모두 거주한 경우 ②학생 본인이 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역 소재 학교에서 초·중·고교 전 교육과정을 이수하고 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역에 거주한 경우 중 하나에 해당하는 자
※ 2024학년도 대학수학능력시험에 응시한 자



3. 학생부종합전형 평가 안내

[서류평가편]
- 서류평가 요소
- 서류평가 단계
- 사례로 보는 서류평가

[면접평가편]
- 면접평가 요소
- 면접평가 단계 및 단계별 면접 준비

서류평가 요소

① DKU인재(서류형) 외 9개 전형

평가요소	평가항목	평가 내용	반영비율					
			DKU인재 (서류형)		DKU인재 (면접형) SW인재		기타*	
학업역량	학업성취도	• 교과의 학업성취도 수준 및 학업발전의 정도	25	45	20	35	20	40
	학업태도	• 자기주도적인 학업수행 의지와 노력	20		15		20	
전공적합성 (진로역량)	진로의지	• 전공(계열) 관련 이수교과의 학업성취도 수준 및 학업발전의 정도 • 전공(계열) 관련 선택과목 참여 정도	15	35	20	45	15	35
	진로탐색활동과 경험	• 전공(계열) 관련 활동의 경험과 노력	20		25		20	
인성 및 발전가능성 (공동체역량)	도덕성 및 성실성	• 공동체 생활에서의 책임감 및 규칙 준수 노력	10	20	10	20	15	25
	협업과 소통능력	• 공동체 목표달성을 위해 협력하고 구성원들의 의사소통을 이끌어내는 능력	10		10		10	

* 기타 : 기회균형선발, 사회적배려대상자, 취업자, 교육기회배려자(정원외), 농어촌학생(정원외), 특수교육대상자(정원외), 특성화고졸재직자(정원외)

② 창업인재

평가요소	평가항목	평가 내용	반영비율	
학업역량	학업성취도	• 교과의 학업성취도 수준 및 학업발전의 정도	20	35
	학업태도	• 자기주도적인 학업수행 의지와 노력	15	
전공적합성 (진로역량)	진로의지	• 전공(계열) 관련 이수교과의 학업성취도 수준 및 학업발전의 정도 • 전공(계열) 관련 선택과목 참여 정도	20	45
	진로탐색활동과 경험	• 전공(계열) 관련 활동의 경험과 노력	10	
	창업활동	• 창업에 대한 관심과 활동	15	
인성 및 발전가능성 (공동체역량)	도덕성 및 성실성	• 공동체 생활에서의 책임감 및 규칙 준수 노력	10	20
	협업과 소통능력	• 공동체 목표달성을 위해 협력하고 구성원들의 의사소통을 이끌어내는 능력	10	

[평가등급]

A+	A	B+	B	C	D	E
매우 우수	←		보통	→		매우 미흡

서류평가 단계

다수-다단계 서류평가

단국대학교는 평가의 공정성을 확보하기 위하여 지원자 1인당 다수(2~3인)의 입학사정관이 참여하여 여러 단계를 거쳐 평가합니다.

서류평가 전 (~10월)

사전공지 → 원서접수 → 자격심사 → 블라인드 처리

- 사전공지: 평가절차, 평가요소, 지원자격, 선발기준 등 모집요강을 통해 공지
- 원서접수: 원서접수사이트(진학사, www.jinhakapply.com)를 통한 인터넷 접수
- 자격심사: 전형별 지원자격 적격성 여부 검증 다수-다단계 교차 점검을 통한 정확성 제고
- 블라인드 처리: 지원자의 인적사항 및 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위를 암시할 수 있는 내용 블라인드 처리



서류평가 중 (~11월)

서류평가 (1~2차) → 실사

- 서류평가 (1~2차): 지원자 1인에 대한 입학사정관 2인의 교차평가 평가자 간 점수 차이가 기준 점수 이상인 경우 재평가 실시
- 실사: 서류평가 100%로 선발하는 모집단위에 한해 진행 고교방문 또는 전화 등을 통해 제출서류 기재 내용의 사실 여부 확인

서류평가 후 (~12월)

최종선발심의 → 최종선발

- 최종선발심의: 입학사정관심의위원회 심의 후 입시공정관리대책위원회 검증을 거쳐 최종 합격생 선발
- 최종선발: 최종 합격자 발표



사례로 보는 서류평가

[죽전캠퍼스] 기계공학과

구분		지원자A	지원자B	지원자C
1. 전체교과 평균등급		3.11(152단위)	3.34(150단위)	3.06(154단위)
2. 주요교과 평균등급		2.98(101단위)	3.18(101단위)	3.21(102단위)
3. 선택과목 이수현황 (계열 관련 교과 중 일부 발췌)		물리학 Ⅰ (6단위) 물리학 Ⅱ (3단위) 미적분(3단위) 기하(4단위)	물리학 Ⅰ (6단위) 물리학 Ⅱ (3단위) 미적분(3단위) 기하(4단위)	물리학 Ⅰ (4단위) 물리학 Ⅱ (3단위) 미적분(3단위) 기하(4단위)
학업역량	학업성취도	우수 수학, 과학교과의 학업성취도가 매우 우수하나 일부 교과와 편차가 있음	보통 주요교과의 학업성취도는 비교적 우수하나 일부 교과와 편차가 있음	보통 전체적으로 학업성취도는 평이하나 수학교과 성취도가 다소 낮음
	학업태도	매우우수 자신만의 학습노트를 만드는 등 적극적이고 도전적인 자기주도적 학업태도를 보이며 문제해결을 위해 노력함	매우우수 스스로 목표를 세우고 도달해나가는 적극성과 기본을 충분히 이해하고자 노력하는 학업태도를 보임	우수 기초를 이해하고자 꾸준히 노력함
▶합격생의 학교생활기록부 살펴보기		물리학 Ⅰ : 충격량과 운동량의 관계를 과학적 원리로 설명할 수 있음. 자동차의 경우 탑승 공간을 제외한 부분은 어느 정도 잘 찌그러져 충격을 최대한 흡수하여 피해를 최소화하여야 하며, 범퍼의 각 구조의 역할과 소재에 따른 충격력의 효과적인 분산에 대해 자동차 공학 진로와 관련하여 탐구함		
1. 동아리활동 2. 기타 진로역량 관련 주요활동		<동아리> 1학년 : 물리학탐구 2학년 : 물리학실험 3학년 : 물리·기계공학실험 <주요활동> (전기)자동차와 자율주행에 대한 지속적인 관심과 심화 탐구활동을 진행함	<동아리> 1학년 : 과학실험 2학년 : 로봇제작 3학년 : 기계공학실험 <주요활동> 로봇, 기계에 대한 관심을 보이며 교과수업과 연계하여 비교과활동에서 탐구를 이어나감. 열역학의 원리를 실제로 구현함	<동아리> 1학년 : 지구과학탐구 2, 3학년 : 물리학탐구 <주요활동> 물질과 에너지 등에 관심이 있으나 탐구활동 노력이 다소 부족함
전공적합성 (진로역량)	진로의지	매우우수 전공관련 선택과목 이수 및 우수한 성취도 내용을 이해하여 설명하고 나아가 실험을 진행하여 결과까지 제시할 수 있음 교과내용과 연계된 궁금증은 추가탐구를 통해 해결함	보통 물리학 교과의 성취도가 상대적으로 낮음 탐구과정을 설계하고 수행할 수 있음	미흡 전공관련 선택과목 이수 및 평이한 성취도 내용은 이해하지만 심화·확장하는 노력이 부족함
	진로탐색활동과 경험	매우우수 교과수업 및 독서를 통해 진로분야 관심을 확장하고 구체화함 실제 실험을 진행하며 실패요인 및 오류를 분석하고 보완하는 등의 심화탐구 모습이 있음	우수 교과에서 배운 내용을 동아리활동에서 실제 구현해 내는 등 적극적으로 탐구함	미흡 기계에 대한 관심을 보이나 계획을 세우는 데서 그침
▶합격생의 학교생활기록부 살펴보기		동아리활동 : 도서 '자율주행(유병용 외)'을 읽은 후 프로젝트를 계획하여 실제 오렌지파이의 IP를 따 원격접속하고 절연테이프로 주행코스를 만들어 Python을 이용해 데이터 수집을 하는 등 자율주행을 구현함. 구현단계에서 오류가 발생하였으나 꽤 여러번 다양하게 코스를 바꿔 거듭 데이터를 수집하여 오차를 잡아냈고, 보다 나아진 주행능력을 구현해냄		

1. 출결상황 2. 행동특성 및 종합의견 3. 기타 공동체 역량 관련 주요역할		개근 수학교과 멘토활동 멘토로 활동하며 친구의 감정을 배려하며 쉽게 가르쳐주려 노력하고, 자동차 관련 지식의 깊이가 수준급임	질병 조퇴 2회 부반장, 환경/학습 도우미 수업 분위기 및 원활한 진행을 위해 적극 노력하는 메신저 역할을 도맡음	개근 물리학 교과부장 다소 소심한 면이 있으며 교우관계가 활발하지는 않으나, 멘티의 이해를 돕기 위해 적극 노력함
인성 및 발전가능성 (공동체역량)	도덕성 및 성실성	보통 학습분위기를 위해 급우들을 격려하며 적극적으로 수업에 임함	우수 학급 분리수거 담당으로 성실하고 투철한 봉사정신을 보임	보통 교과부장으로 책임감있는 모습을 보임
	협업과 소통능력	우수 학습멘토로 급우들의 학력향상을 도움	매우우수 교과부장으로 원활한 수업진행을 위해 노력하였으며 학급 메신저 역할을 수행함	미흡 구성원들과의 협업 및 소통하는 모습이 다소 부족함
▶합격생의 학교생활기록부 살펴보기		행동특성 및 종합의견 : 겸손한 태도로 친구가 불편함을 느끼지 않도록 감정을 배려해 가며 쉽게 가르쳐 주려 노력하는 학습도우미로 보다 정확한 개념 설명을 위해 학업에 더욱 열의를 보이는 모습을 보임		
총평		3년간 지속적으로 전공(진로)관련 관심 및 적극적인 탐구활동을 지속하였으며 심화·발전되는 모습이 있음	교과와 연계하여 탐구하려는 적극적인 모습이 우수하나 물리학 교과의 성취도가 다소 낮은 점이 아쉬움	전공에 대한 관심은 찾을 수 있으나 실제 탐구를 위해 노력한 모습이 부족함
최종 결과		최초합격	추가합격	불합격

[천안캠퍼스] 영어과

구분		지원자A	지원자B	지원자C
1. 전체교과 평균등급		4.13(120단위)	4.24(122단위)	4.13(113단위)
2. 주요교과 평균등급		3.94(98단위)	3.97(98단위)	4.14(97단위)
3. 선택과목 이수현황 (계열 관련 교과 중 일부 발췌)		영어 Ⅰ (4단위) 영어 Ⅱ (4단위) 영어독해와 작문(4단위) 영어회화(4단위) 심화영어회화 Ⅰ (4단위)	영어 Ⅰ (4단위) 영어 Ⅱ (4단위) 영어독해와 작문(4단위) 영어권문화(4단위)	영어 Ⅰ (4단위) 영어 Ⅱ (5단위) 실용영어(4단위)
학업역량	학업성취도	우수 교과군(간) 편차가 크지 않으며 학업성취도가 모집단위 평균과 유사함 수학 교과 등에서 상승 추이가 보임	보통 교과(군) 간 편차가 있으며 학업성취도가 모집단위 지원자 평균과 유사함	보통 교과목의 전반적인 학업성취도가 평균과 유사하나, 교과(군) 간 편차가 다소 큼
	학업태도	우수 전반적인 교과 활동에 적극적으로 참여하고 역량을 기르려는 자발적 노력이 돋보임	우수 발표, 모둠활동 등 교과 활동에 성실하게 참여하며 학업역량을 기르기 위해 노력함	보통 수업에 성실히 참여하며 학급 분위기를 이끌어감

▶합격생의 학교생활기록부 살펴보기		화법과 작문 : 보고서 쓰기 활동에서 스마트폰 중독이 청소년에게 미치는 영향이라는 주제로 보고서를 작성함. 스마트폰 관련 기사를 접하고, 심각성과 해결방안을 알아보고자 보고서의 주제로 선정하게 됐다고 밝힘. 다양한 매체에서 관련 자료를 수집하고 실제 학생 인터뷰를 실시하여 보고서의 내용으로 활용함		
1. 동아리활동 **2. 기타 진로역량 관련 주요활동**		1학년 : 수학동아리 2학년 : 영어동아리 3학년 : 교육동아리	1, 2학년 : 교육연구실천반 3학년 : 교육연구심화반 <주요 활동> 또래튜터링, 또래상담 등 참여	1학년 : 지리·여행동아리 2, 3학년 : 봉사동아리
전공적합성 (진로역량)	**진로의지**	**우수**	**보통**	**미흡**
		지원 전공과 관련하여 과목을 선택 이수하였으며 성취 수준이 우수하고 교과활동에 적극적으로 참여함	지원 전공과 관련하여 과목을 선택 이수하였으나 성취 수준이 평이한 수준이며 교과활동에 성실하게 참여함	지원 전공과 관련하여 교내에 개설된 과목 중 일부만 이수하였으며, B등급 등 원점수와 성취도가 낮게 나타남
	진로탐색활동과 경험	**우수**	**우수**	**미흡**
		진로NIE활동, 동아리 등 다양한 교내 활동을 활용하여 관심 분야에 대한 탐색활동을 수행함	동아리, 진로독서활동 등을 통해 관심 분야(영어·교육)에 대한 지식을 쌓고 필요 역량을 기름	승무원에 대한 관심이 높고, 교내 진로활동에 참석하나 그 외 특기할 부분은 보이지 않음
▶합격생의 학교생활기록부 살펴보기		영어 Ⅰ : 영어로 의사소통하는 능력을 기르는 데 흥미와 자신감이 있고, 과제를 성실히 수행하고 능동적인 발표와 수업 태도로 학우들의 모범이 됨. 지문을 읽고 자신의 포부를 밝히는 내용으로 영작하는 글쓰기를 하였으며, 주어진 학습 활동에서 멈추지 않고 지문을 읽고 느낀 점을 영어로 정리하여 심층적으로 내용을 이해하려 노력함		
1. 출결상황 **2. 행동특성 및 종합의견** **3. 기타 공동체역량 관련 주요역할**		개근 학급 반장, 부반장, 동아리 회장 등 교내 활동에 솔선수범함	개근 교내 환경미화, 또래 멘토링 봉사활동	개근 교내 환경미화 봉사
인성 및 발전가능성 (공동체역량)	**도덕성 및 성실성**	**우수**	**보통**	**보통**
		개근, 교과 반장 업무 수행 등 맡은 일에 성실히 책임을 다함	출결상황, 행동특성 및 종합의견을 종합하여 보았을 때 성실한 태도가 확인됨	출결상황, 창의적 체험활동 등을 종합하였을 때 성실한 태도가 확인됨
	협업과 소통능력	**우수**	**우수**	**보통**
		학급 반장, 동아리 회장 등을 맡아 공동 목표를 위해 성실히 노력하였으며 구성원 간 의사소통을 적극적으로 이끌었음	교과 활동 및 또래 멘토링 봉사활동 등 비교과 활동에서 협동심을 발휘하는 모습이 나타남	교과 및 비교과활동에서 공동체 목표달성을 위한 노력이 두드러지게 나타나지 않음
▶합격생의 학교생활기록부 살펴보기		동아리 활동 : 동아리 기장으로 코로나 상황에서 신생 동아리를 맡아 어떤 활동을 할지 기획, 결정하고 활동이 가능하도록 추진하였으며 만들기 활동에서는 본인이 직접 동영상을 찾아 미리 해보고 시범을 보이며 부원을 이끌고, 동아리 시간이 끝난 후에도 정리를 하며 책임감을 보임		
총평		고른 학업성취를 보이며 꾸준히 성장하는 모습이 나타나고, 영어와 언어 활용에 대한 관심이 두드러지게 나타남. 희망 진로와 관련하여 교과·비교과 활동을 적극적으로 수행함. 학급, 동아리 활동에서 리더십을 발휘하여 공동의 과제를 해결하는 모습이 돋보임	영어, 교육에 대한 관심을 바탕으로 비교과 활동을 적극적으로 수행하였으며, 또래와 배움을 나누는 모습이 다양하게 나타나고, 출결 등에서 성실한 면모가 보임	교과 수업 및 출결 등 성실하고 적극적인 면모가 나타나나 교과·비교과활동에서 진로탐색활동과 전공 관련 학업 노력이 비교적 두드러지지 않음
최종 결과		**최초합격**	**추가합격**	**불합격**

면접평가 요소

① DKU인재(면접형), SW인재, 교육기회배려자(약학계열), 농어촌학생(의학계열)

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율
전공적합성 (진로역량)	진로의지	• 전공(계열)에 대한 관심과 이해 • 전공(계열) 관련 진로탐색활동의 성과	50%
발전가능성	목표의식	• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도	30%
인성 (공동체역량)	공동체의식	• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도	20%
	소통능력	• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도	

② 창업인재

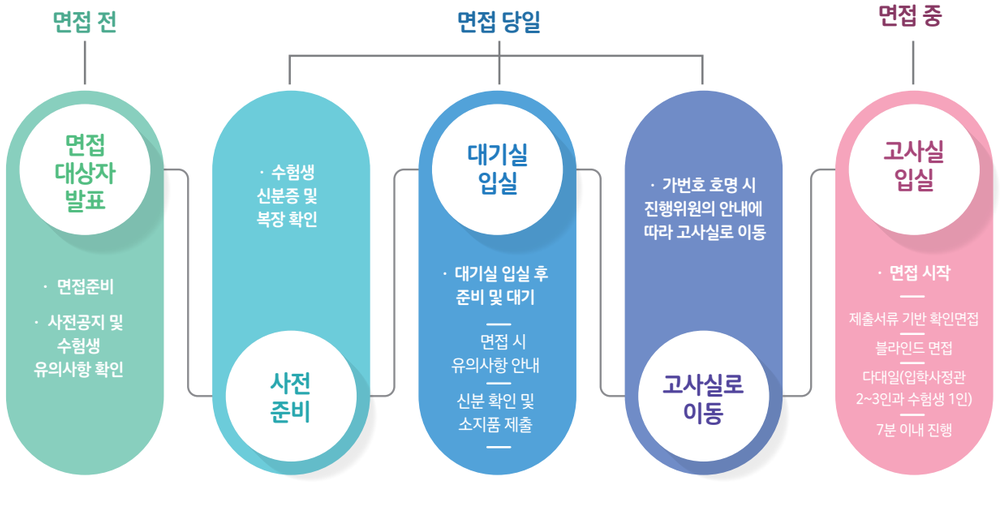
평가요소	평가항목	평가내용	반영비율
전공적합성 (진로역량)	진로의지	• 전공(계열)에 대한 관심과 이해 • 전공(계열) 관련 진로탐색활동의 성과	50%
	창업활동	• 창업에 대한 관심과 활동 성과	
발전가능성	목표의식	• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도	30%
인성 (공동체역량)	공동체의식	• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도	20%
	소통능력	• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도	

면접평가 단계 및 단계별 면접 준비

① 블라인드 면접평가란?

단국대학교 면접평가는 DKU인재(면접형), SW인재, 창업인재, 교육기회배려자(약학계열), 농어촌학생(의학계열) 전형의 1단계 합격자를 대상으로 진행되며, 제출서류(학교생활기록부)를 바탕으로 질의응답이 이루어집니다.

또한 공정성 확보를 위해 블라인드 면접으로 진행되기 때문에 본인의 신상이 드러날 수 있는 교복 및 단체복 등의 착용이 금지되며, 면접 진행 중 인적사항 및 출신고교명 등 지원자 본인의 개인정보, 부모 및 친인척의 신상 관련 등에 대해 언급하지 않도록 주의하여야 합니다.



② 면접고사 준비를 위한 체크리스트

면접 전

- ☐ 본인의 학교생활기록부를 기반으로 평가항목별 면접 예상 질문 만들어보기
- ☐ 예상 질문에 대한 답변 만들어보기
- ☐ 실전처럼 말하며 연습해보기
- ☐ 면접 시간과 장소, 유의사항 확인하기

면접 당일

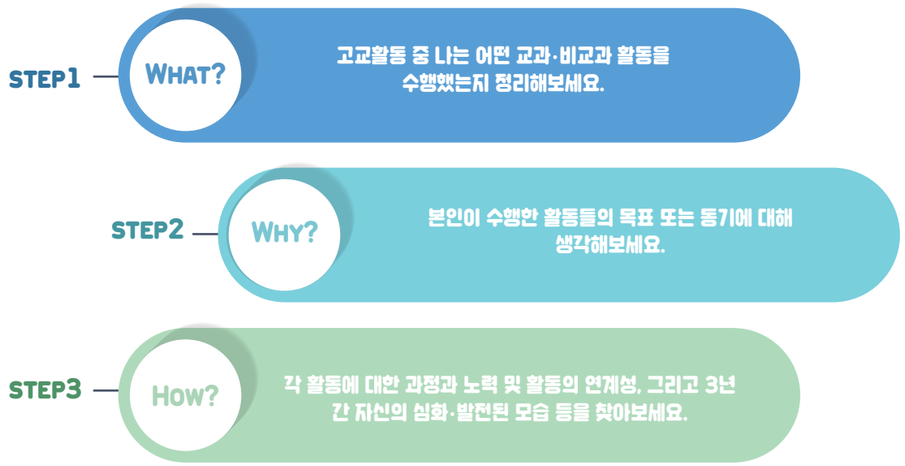
- ☐ 복장 확인하기(교복 착용 금지)
- ☐ 신분증 및 수험표 지참하기
- ☐ 대기실 위치 및 면접 시간 다시 한 번 확인하기
- ☐ 본인의 소지품(휴대폰 등)을 모두 제출하였는지 반드시 확인하기

면접 중

- ☐ 자신의 인적사항(성명, 수험번호), 출신고교 및 지역정보, 부모(친인척 포함)의 신상정보에 대해 언급하지 않도록 주의하기
- ☐ 질문의 의도를 파악하여 자신의 생각을 간결하게 말하기
- ☐ 제출서류 기반 면접이므로 거짓 없이 솔직하게 말하기
- ☐ 바른 태도와 자신감 있는 어조로 면접에 임하기

③ 면접 예상 질문 만들어보기

단국대학교 학생부종합전형 면접평가는 제출서류 기반 확인면접 형식으로 진행되기 때문에 학교생활기록부 내용을 정리하는 것이 무엇보다 중요합니다.



※ 아래 예시는 공통질문이 아니며, 실제 면접은 개별 제출서류 기반으로 진행됩니다.

▶ 창의적체험활동상황 및 교과학습발달상황 내용을 중심으로 진로탐색 고민과 활동과정 및 경험 등을 정리해보세요.

- ○○동아리 활동에서 본인이 주도적으로 수행한 역할과 활동은 무엇인가요?
- 토론활동 중 제시한 의견에 대해 본인의 생각을 설명해 주세요.
- 동아리 활동에서 ○○시스템 실험 과정에 대해 설명해 주세요.
- ○○현상이 나타나는 원인은 무엇이라고 생각하는지 설명해 주세요.
- 희망 진로 탐색 과정 중 가장 의미 있는 활동은 무엇이었으며 입학 후 진로계획은 무엇입니까?
- 진로탐색활동을 통해 ○○학과에 대해 어떤 점을 알게 되었나요?
- 지원전공에 대해 관심을 가지게 된 계기는 무엇입니까?

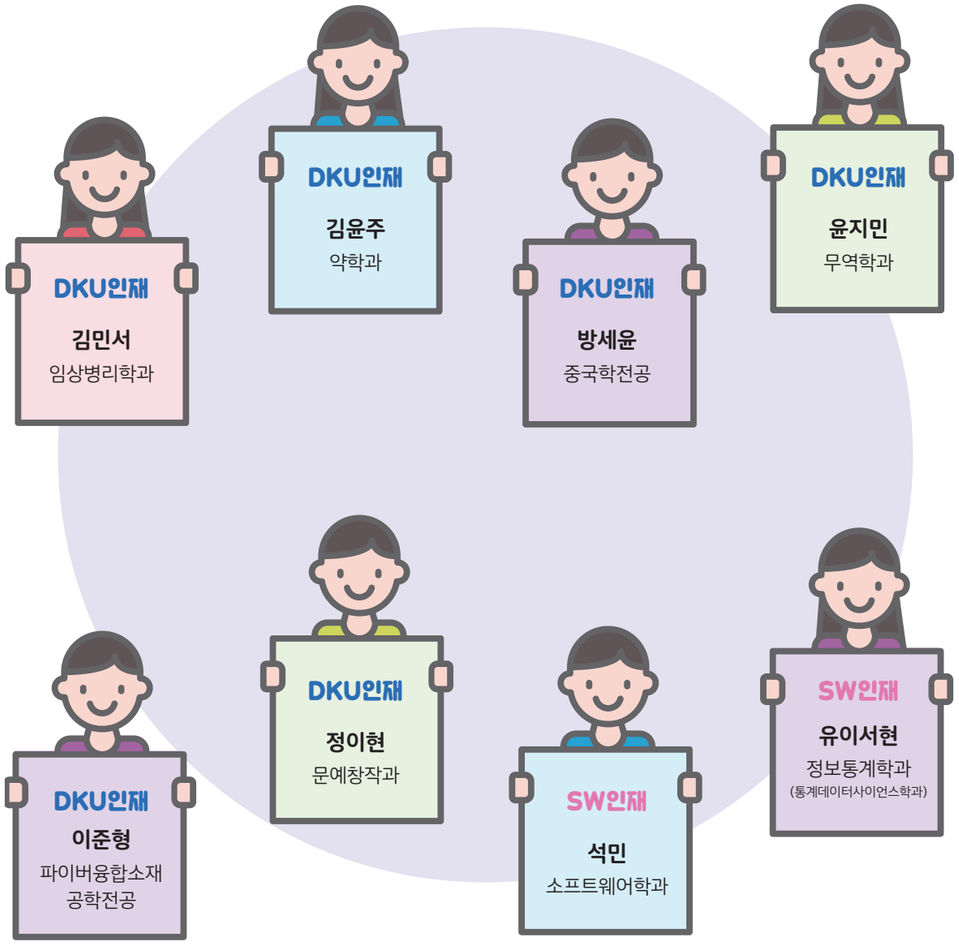
▶ 행동특성 및 종합의견, 출결상황, 창의적체험활동상황 내용을 중심으로 자신의 전반적인 행동 및 역할 등을 정리해보세요.

- 학급(학교) 임원으로 활동하며 배운 점은 무엇인가요?
- 친구들과 원활하게 과제를 수행하기 위해 기울였던 노력을 사례 위주로 말씀해주세요.
- 단체활동 중 의견 불일치로 갈등이 발생한 경우 어떻게 해결했나요?
- 학급에서 친절한 친구로 선정되었는데 본인이 선정된 이유는 무엇이라고 생각하며 대표적인 사례가 있다면 소개해 주세요.
- 미인정 지각에 대한 특별한 사유가 있었는지, 개선을 위해 어떤 노력을 했는지 이야기해주세요.



4. 합격자 인터뷰

인터뷰 참여 학생



1. 본인은 고등학교 3년 간 어떤 학생이었는지 간략히 소개 부탁드려요.

김민서 임상병리학과

전 과학을 좋아하는 학생이었습니다. 1학년 때 통합과학 수업을 들으며 자연계열 과목에 흥미를 느껴 과학과 관련된 분야를 진로로 선택하였고, 3년 동안 다양한 교내 활동에도 열심히 참여했습니다. 특히 발표나 토론 등 참여형 수업을 좋아했고 모르는 문제를 선생님들께 질문하여 해결하는 것을 중요하게 생각했습니다.

김윤주 약학과

전 무엇이든 열심히 하는 학생이었습니다. 학교생활 내내 주어진 과제를 수행하기 위해 최선을 다했고, 주요 과목은 물론 음악.체육 등 예체능 과목도 성실히 수행해 주변에서 무엇이든지 열심히 하는 학생이라는 평을 듣곤 했습니다. 특히 관심이 많은 생명과학과 화학에 대해서는 심포지엄, 포럼, 비경쟁토론 등 논쟁거리에 대해 제 생각을 발표하며 과학적 사고력을 확장할 수 있도록 노력하였습니다.

방세윤 중국학전공

저는 자타공인 노력의 아이콘이었습니다. 어떠한 것에도 특출난 재능은 없었지만 항상 매사에 노력했습니다. 학원에 다니지 않는 대신 학교에 남아서 야간자율학습을 하고, 체육 수행평가에서 잘 못 하는 종목이 나와도 포기하지 않고 계속해서 연습하는 등 모든 활동에 노력하고 열정적으로 임했습니다. 흔히 말하는 공부를 잘하는 우등생은 아니었지만, 교내 활동에 적극적으로 참여하고 봉사활동에 힘쓰며 학생회의 임원이 되어 친구들을 위해 봉사하는 성실한 학생이었습니다.

이준형 파이버융합소재 공학전공

저는 조용하고 차분한 성격의 학생으로 간혹 학업 스트레스가 쌓이면 주로 제가 좋아하는 게임을 하면서 스트레스를 풀었습니다. 물론 가까운 친구들과는 스스럼없이 어울리면서 서로의 고민을 나누며 즐거운 학창 시절을 보냈고, 입시를 앞둔 3학년 때는 생각처럼 나오지 않는 성적 때문에 힘들 때도 있었지만 포기하지 말고 최선을 다하자는 마음가짐으로 고등학교 생활을 마무리할 수 있었습니다.

정이현 문예창작과

저는 진로가 아주 뚜렷한 학생이었습니다. 문학과 글쓰기를 좋아했기 때문에 3년 동안 꾸준히 작가를 지망하며 여러 가지 교내 활동을 했습니다. 교내 소설 쓰기 프로젝트에 참여하기도 하고, 독서도 많이 하려고 노력하였습니다. 뿐만 아니라 3년 간 학생회에서 일하면서 좋은 경험을 얻기도 했습니다.

석민 소프트웨어학과

저는 고등학교 시절, 진로가 명확한 학생이었습니다. 중학생 시절부터 프로그래머라는 꿈을 가지고 있었기 때문에 다른 일들에 흔들리지 않고 제가 해야 할 일들에 열중할 수 있었습니다. 학교 공부 시간을 제외하고 시간이 남을 때마다 틈틈이 컴퓨터나 소프트웨어에 관련된 뉴스나 새로운 기능들을 찾아보는 것을 즐겼고, 이러한 지식들이 쌓이고 쌓여 저는 동아리나 진로활동에서도 다른 친구들보다 주제를 쉽게 선정할 수 있게 되었습니다. 또한 제가 이미 공부해 보았던 주제이기에 수월하게 활동을 해 나아갈 수 있었습니다.

유이서현 정보통계학과

저는 무언가에 특출나게 재능이 있지는 않았던 학생이었습니다. 하지만 진로 목표가 명확했기 때문에 이를 위해 지치지 않고 노력했습니다. 제가 희망하는 진로에 대해 제대로 아는 것이 매우 중요하다고 생각해 진로 희망이 비슷한 친구들과 팀 프로젝트를 진행하는 등 비교과 활동을 열심히 했고 동아리 및 진로 담당 선생님과 지속적으로 교류하며 정보를 얻기 위해 노력하였습니다. 이렇듯 진로에 대해 다양한 활동을 진행하며 즐거운 고교생활을 보냈던 것 같습니다.

2. 현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇인가요?

김민서 임상병리학과

고등학생 때 코로나19를 겪게 되면서 의료진의 중요성을 다시 한번 깨닫고, 앞으로 보건의료 분야의 전망이 좋을 것 같아 이 분야를 진로로 삼게 되었습니다. 생명과학 실험 시간에 저의 구강세포나 혈액세포를 현미경으로 관찰한 후 꿈이 더 구체화되었습니다. 실험 시간을 통해 질병을 분석하거나 치료제 연구를 해보는 것에 흥미를 느낀 뒤 임상병리사라는 직업을 알게 되었고, 병의 원인을 분석하고 예방하는 역할을 한다는 점이 큰 매력으로 다가와 임상병리학과에 지원하게 되었습니다.

김윤주 약학과

제가 약학과에 지원하게 된 이유는 우선 생명과학과 화학을 배우며 인체에 작용하는 메커니즘을 좀 더 자세히 알고 싶다는 과학적 호기심이 커졌기 때문입니다. 구체적으로 약이 몸에 영향을 주는 기전이 궁금했습니다. 우리 몸에 꼭 필요한 약물이 있는 반면 어떤 약물은 때에 따라 인체에 해로운 영향 및 부작용을 일으키기도 하는데 고등학교 수준의 화학, 생명과학에서는 이에 대해 자세히 배울 수 없었기 때문에 약학과에 진학하여 저의 학문적 호기심을 해결하고, 이를 발전시키기 위해 약학과에 지원하게 되었습니다.

방세윤 중국학전공

처음에는 중국학전공에 진학할 계획이 없었고 평소에 다른 사람들을 위해 봉사하는 것을 좋아해서 사회복지사나 상담사를 꿈꿔왔습니다. 그러나 2학년이 되면서 제2외국어로 중국어를 배우다보니 중국과 중국어에 대해 더 많이 알고 싶어졌습니다. 중국의 다양한 문화가 재미있게 느껴졌고, 제가 중국어를 배우며 느꼈던 즐거움을 다른 사람들에게도 알려주어 중국에 부정적인 편견을 가진 사람들이 중국에 대해 긍정적으로 생각하면 좋겠다고 생각했습니다. 또한, 원래 상담과 사회복지에 관심이 있었기에 중국어를 배워 중국인들에게 쉼터가 되고 싶어 중국학전공에 지원했습니다.

윤지민 무역학과

1학년 때부터 상경계열 학과를 진학하기를 희망했었습니다. 그러던 중 세계사 과목을 공부하며 국제무대를 중심으로 활동하고 싶다는 생각이 들었고 관련 전공을 탐색하며 무역학과는 다른 상경계열 학과들에서 배울 수 없는 세계 경제의 흐름, 국가 간의 상호작용 등 흥미로운 내용을 배울 수 있다는 점을 알게 되어 무역학과에 진학하고자 결심하게 되었습니다.

이준형 파이버융합소재공학전공

우선 이공계열 학과로 진학하고자 생각하고 전공을 고민하던 중 단국대학교 고분자시스템공학(파이버융합소재공학전공)이라는 학과가 눈에 들어왔습니다. 처음에는 어떤 학부인지 몰라서 진로 탐색을 한 결과 섬유소재를 바탕으로 여러 산업 분야에서 신소재 제조 및 응용과 관련된 것을 배우는 학부라는 걸 알게 되었고 탐색 과정 중 신소재에 대한 관심이 생겨 이 학과에 지원하게 되었습니다.

정이현 문예창작과

저는 어릴 때부터 꾸준히 책과 글쓰기를 좋아했고, 자연스럽게 소설가를 지망하게 되었습니다. 문예창작과에 진학하면 전문적인 커리큘럼을 바탕으로 제 집필 실력을 향상시킬 수 있을 거라고 생각했고, 역시 예상대로 좋은 교수님들과 실력있는 동기들 덕분에 실력이 늘어가는 느낌이 듭니다.

현재 소속된 학과에 지원하게 된 계기는 크게 2가지가 있습니다.

석민 소프트웨어학과

첫째, 어린 시절 사용하고 있던 각종 전자기기의 작동방식에 대한 궁금증이 생겨 인터넷 검색을 해본 결과 기계의 대부분은 프로그램에서 지시한 명령에 따라 작동한다는 것을 알게 되었으며 이를 계기로 프로그래밍에 관한 관심이 생기게 되었습니다. 중고등학교 시절 인터넷과 학교 수업을 통해 프로그래밍이라는 분야에 발을 디디게 되었지만, 스스로 찾아보는 것에는 한계가 있었기에 보다 깊고 정확한 정보를 얻기 위해 소프트웨어학과에 지원하게 되었습니다.

둘째, 소프트웨어 분야는 현재 빠른 속도로 발전해 나아가고 있으며 다양한 분야에서 필수 요소로 자리 잡고 있습니다. 이러한 전망을 바라보았을 때 소프트웨어에 관해 공부하는 것이 미래의 제 가치를 높이는 데 큰 도움이 될 것이라 생각하여 소프트웨어학과에 지원하게 되었습니다.

유이서현 정보통계학과

처음에는 경영/경제계열을 희망했으나, 빅데이터와 R스튜디오를 접하게 되면서 이를 다루는 통계학이라는 학문에 매력을 느꼈습니다. 저는 제가 좋아하고 잘하는 것을 배우고 싶었고 통계학이 이에 부합한다고 생각해 본격적으로 통계학과에 지원하기 위한 공부와 비교과활동을 시작했습니다. 미래 전망이 밝은 분야라는 점 또한 매력적으로 느껴진 이유 중 하나였습니다.

3. 학생부종합전형으로 지원한 계기가 있다면 무엇인가요?

김민서 임상병리학과

저는 고등학교를 다니며 다양한 경험을 해보고 싶었기 때문에 학교에서 진행하는 여러 대회에 나가고 특강 등 비교과 활동에 최대한 참여하였습니다. 더불어 제가 가장 좋아하는 과학과 관련해서 비교과 활동과 교과 내용을 연결하여 학교생활을 알차게 꾸려 나갔습니다. 학교 생활에 충실했던 제게 내신 등급을 정량평가하는 교과전형보다 학교생활을 종합적으로 평가하는 학생부종합전형이 유리할 것 같아 DKU인재 전형으로 지원하게 되었습니다.

방세윤 중국학전공

저는 교과 내신 등급이 높은 편이 아니었습니다. 하지만 꾸준히 모든 과목에서 진로와 연관된 보고서를 제출하고 다양한 교내 활동에 적극적으로 참여했기 때문에 성실성과 전공적합성을 잘 보여줄 수 있을 것이라 생각하여 DKU인재 전형으로 지원했습니다.

이준형 파이버융합소재공학전공

대학마다 선발하고자 하는 기준이 조금씩 다르다는 것을 알게 되었습니다. 단국대학교의 경우 학생부종합전형에 수능최저학력기준이 없기 때문에 수능에 대한 부담이 덜하여 지원하게 되었습니다. 또한 단국대학교의 DKU인재 전형은 면접에 대한 부담을 덜 수 있고 인성 및 발전가능성에 대한 비중이 20%나 된다는 점에서 비록 스펙이 화려하지는 않지만 성실하게 학교 생활을 했던 저에게 보다 유리할 수 있다는 생각이 들어 지원하게 되었습니다.

석민 소프트웨어학과

저는 SW인재 전형을 통해 단국대학교에 입학하였습니다. 이 전형으로 지원하게 된 가장 큰 이유는 무엇보다 제 장점인 C언어, Python과 같은 프로그래밍 언어로 여러 프로그램을 만들어 본 경험을 어필할 수 있다는 것이었습니다. 또한 저는 제가 공부한 내용이나 수행한 활동에 관하여 이야기하는 것에 자신이 있었기에 면접고사를 실시하는 SW인재 전형으로 지원하게 되었습니다.

유이서현 정보통계학과

고교 시절 저는 꾸준히 통계학 및 프로그래밍 관련 활동을 했고 이와 관련된 책도 많이 읽어보며 전공에 관해 탐색했었습니다. 학교에서 빅데이터와 코딩에 관련된 수업도 선택하여 수강하였습니다. 단순히 교과목 성적으로는 알기 힘든 저의 장점과 통계학에 대한 관심을 대학에 보여주고 싶어 학생부종합전형으로 지원하게 되었습니다.

4. 학업역량을 향상시키기 위해 특별히 더 노력한 것은 무엇인가요?

김민서 임상병리학과

성적을 올리기 위해서는 여러 문제를 풀어보고 자신에게 부족하다고 생각되는 부분을 집중적으로 하는 것이 중요합니다. 그리고 문제만 풀기보다는 문제와 관련된 개념과 이론을 정확히 이해하고 문제를 꼼꼼히 분석하고 풀어보는 것이 더욱 중요합니다.

혼자서 공부하기 어렵고 외울 것이 많은 암기과목은 친구들과 함께 공부했는데, 서로 몰랐던 부분을 나누고 알고 있는 내용을 가르쳐주면서 내용을 더 깊이 이해할 수 있었습니다. 스터디에서 해결하기 어려운 부분은 선생님께 여쭤보면서 모르는 부분을 확실하게 익힐 수 있었기 때문에 공부 효율이 더 좋아져 많은 도움이 되었습니다.

김윤주 약학과

학업 역량을 향상시키기 위해 제가 가장 노력한 것은 수업시간에 집중하는 것입니다. 이 말이 굉장히 상투적으로 보일 수 있으나 수업 시간 50분 동안 수업에 몰입하고 쉬는 시간 10분 동안 복습하며 학업성취도를 효과적으로 높일 수 있었습니다. 또한 3년 동안 멘토멘티 프로그램에 멘토로 참여하였는데 멘티에게 설명을 하기 위해서는 그 내용에 대해 충분히 이해하고 있어야 했기에 멘토링을 통해 멘티와 교학상장할 수 있었습니다.

윤지민 무역학과

선생님이 하시는 말씀을 한 글자도 빼놓지 않을 만큼 모두 적어놓는 습관을 들였습니다.

시험 문제는 담당 선생님이 출제하는 것이기 때문에 만약 수업에서 놓친 부분이 있다면 친구에게 필기 노트를 빌려서라도 그날의 수업 내용을 모두 필기하고 이해하고자 노력했습니다.

이준형 파이버융합소재공학전공

우선 학생부종합전형이기 때문에 학교생활기록부를 잘 채우는 것도 중요하지만, 무엇보다도 내신 성적을 비롯한 교과 수업이 가장 중요하다고 생각했습니다. 기본적으로 학교에서 수업을 듣게 되면 최대한 집중해서 선생님의 말씀을 놓치지 않으려고 노력하였고 간혹 수업시간에 이해되지 않는 부분이 있으면 쉬는 시간에 선생님을 찾아가 궁금한 점을 질문하고 이해하려고 노력했었습니다. 그런 과정들이 쌓이면서 선생님들께서도 제 성실함을 인정해주셨고 저의 장점을 학교생활기록부에 빠짐없이 기록해 주셨는데 이런 부분들이 학생부종합전형을 준비하는 과정에서 큰 도움이 됐다고 생각합니다.

석민 소프트웨어학과

저는 제게 맞는 학습 환경을 만들기 위해 특히 노력하였습니다. 제 경우 주변에 친구가 있으면 공부를 하지 못하기 때문에 독서실에 다닌다던가 방 안에 독서실 책상을 놓는 등 집중할 수 있는 학업환경을 만들었습니다. 또한 핸드폰의 SNS 관련 어플들을 모두 삭제하여 공부 중 다른 것을 하지 못하도록 스스로 관리하였습니다. 마지막으로 규칙적인 생활 리듬을 만들어 늦게까지 공부하다 잠을 못 잔다거나, 늦잠을 자는 일이 없도록 노력하였습니다. 늦게까지 공부하는 것이 몸에 맞는 사람도 있겠지만 저의 경우 잠을 못 자면 다음 날 일정에 큰 지장이 있기에 잠자는 시간은 꼭 지켰습니다.

유이서현 정보통계학과

머리가 좋은 편도 아니었고 요령이 있는 것도 아니었으므로 학업에 많은 시간을 할애하였습니다. 앞 내용을 이해하지 못하면 뒷내용은 더더욱 이해하기 어렵기 때문에 순서대로 차근차근 공부하며 속도보다 학습 내용을 완전히 이해하는 게 무엇보다 중요하다고 생각하였습니다. 또한 어려워도 스스로 깨달음을 얻어야 오래 기억할 수 있다고 생각해 혼자서 하나를 붙잡고 고민하며 답을 구하는 등 문제해결을 위해 노력하였습니다.

5. 학생부종합전형을 준비하며 비교과활동 중 특별히 중점을 둔 것은 무엇인가요?

김민서 임상병리학과

저는 동아리 활동을 중요하게 생각했습니다. 2학년 때 화학 동아리를 선택하였는데, 조별로 여러 실험을 진행하는 활동을 했습니다. 조원들과 실험을 설계하는 과정에서 팀워크를 배울 수 있었고, 실험 원리와 과정을 다른 조에게 설명하면서 교과 관련 지식을 쌓는 데에도 많은 도움이 되었습니다. 동아리에서 자신의 관심사와 진로에 관련된 여러 활동을 해볼 수 있어 중요하다고 생각합니다.

이준형 파이버융합소재 공학전공

비교과 활동 중 특별히 중점을 둔 부분은 세부능력 및 특기사항과 동아리 활동입니다. 세부능력 및 특기사항에서는 해당 교과목과 자신이 지원하고자 하는 학과를 연계하여 활동하려고 노력했습니다. 동아리 활동의 경우 모든 학년 동아리가 학과 계열과 동일하지는 않았지만, 동아리 시간에 다양한 활동을 함으로써 지원하고자 하는 학과에 대해 탐색할 수 있었고 학교생활기록부에 활동 기록을 남길 수 있었습니다.

정이현 문예창작과

저는 여러 가지 자율활동 중에서 학생회 활동에 중점을 두었습니다. 평가 항목 중에 인성 및 리더십 부분과 연관된 부분으로 볼 수도 있지만, 그보다도 학생회 임원으로서 친구들을 위해 여러 가지 활동을 하면서 큰 보람을 느낄 수 있기 때문입니다. 또 대학에서도 학생회를 하게 되었을 때에도 고등학교에서의 경험이 좋은 밑거름이 될 수 있습니다.

석민 소프트웨어학과

아무래도 동아리 활동에 중점을 두었던 것 같습니다. 2학년 때부터 프로그래밍 동아리를 운영해왔는데 프로그래밍은 혼자 모든 것을 하는 분야가 아닌 많은 사람이 각 부분을 맡아서 하나의 프로젝트를 만들어 가는 과정이므로 다양한 사람들과 협력하며 섬세하고 거대한 프로그램을 만들기에 적합하였습니다. 저는 이 시간을 적극적으로 활용하여 다양한 프로젝트를 수행하였습니다. 또한 많은 사람과 같이 작업하기 때문에 리더십이나 협동성을 보여주는 데 큰 도움이 되었다고 생각합니다.

유이서현 정보통계학과

기억에 남는 활동으로는 창의적 체험활동 시간에 부원들과 함께 대학교 통계학 과정에서 배우게 될 회귀분석과 t검정에 대해 미리 공부하고 발표한 경험입니다. 비슷한 계열을 목표로 하는 친구들과 함께 활동을 진행하며 진로에 대한 흥미를 끌어올리고 지식에 대한 탐구 및 열망 또한 해소할 수 있었고 보다 발전할 수 있는 계기가 되었습니다.

6. 다양한 선택과목 중 본인은 어떤 기준으로 선택과목을 골랐나요? 자신만의 교과목 선택 꿀팁도 알려주세요.

김민서 임상병리학과

저는 과학교과에 흥미가 있었기 때문에 물리Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ 4과목을 모두 이수하고 생명과학Ⅱ, 화학Ⅱ, 물리학Ⅱ 과목을 선택하였습니다. 지원하려는 학과에 필요한 교과목을 잘 찾아본 다음에 어떤 과목에 흥미가 있고 어떤 과목을 잘 할 수 있느냐 등을 고려해서 자신에게 더 알맞은 과목을 선택해야 수업을 들을 때도 지루해 하지 않고 집중해서 잘 들을 수 있을 것 같습니다.

김윤주 약학과

교과목 선택 시 우선적으로 자신의 적성에 맞는 선택과목을 고르는 것이 중요하다고 생각합니다. 저는 인문학보다는 과학 지식에 대해 배우고 연구하는 것이 제 적성에 더 맞았기 때문에 화학과 생명과학, 물리 과목을 선택하였습니다.

저는 과목에서 무엇을 배우는지에 중점을 두고 교내에 개설된 과목 외에도 공동교육과정까지 선택 범위로 고려하였습니다. 약학과에서는 생명, 화학 실험을 많이 하게 되는데 약학과를 지망했기 때문에 2학년 때 공동교육과정으로 개설된 생명과학실험 과목을 선택하게 되었습니다. 공동교육과정 수업에서 다양한 실험기구와 장비를 직접 접해보며 실험에 기본이 되는 요소들을 많이 배울 수 있었고, 주제를 직접 선택하여 탐구 실험을 설계하는 활동이 있어서 평소 관심이 있었던 DNA전기영동을 주제로 연구해볼 수 있었습니다.

정이현 문예창작과

1학년에 통합과목을 배울 때 자신이 어느 쪽에 강점이 있는지 파악하는 게 중요하다고 생각합니다. 자신의 강점과 흥미를 파악한 후에는 교과 내용의 난이도를 고려하여 선택 과목을 고르면 됩니다. 자신 있는 교과군에서 난이도가 어려운 과목을 선택해 내신 등급을 높게 받는 것도 하나의 방법이 될 수 있습니다.

석민 소프트웨어학과

진로와 연계하여 할 수 있는 활동이 많은 과목을 주로 선택하였습니다. 학생부종합전형을 준비하였기 때문에 진로와 관련이 깊은 과목들을 선택하여 수강하며 교과 내용과 연계하여 다양한 활동들을 하였습니다. 하지만 희망 전공과 관련이 없더라도 제가 수강해보고 싶은, 자신 있는 과목이 있다면 피하지 않고 선택하여 열심히 공부했었습니다.

유이서현 정보통계학과

제가 흥미를 느끼고 잘할 수 있을 것 같은 과목으로 선택했습니다. 과목 선택 팁을 드리자면 서점에 가서 각 과목의 문제집이나 참고서를 보고 본인과 잘 맞는, 본인이 재미있게 학습할 수 있는 과목을 골라보는 것입니다. 교과목만 보고 선택하는 것과 무엇을 배우는지 대략적인 내용을 파악하고 선택하는 것은 차이가 매우 크답니다.

7. 자신의 학교생활기록부 중 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각하나요?

김민서 임상병리학과

저는 학교에서 무엇이든 다양하게 경험해보는 것이 중요하다고 생각해서 교내 행사가 있다면 제가 어떤 배움을 얻을 수 있는지 생각해보고 바로 참여했습니다. 그래서 봉사활동, 동아리, 학생회 임원 등 여러 가지 비교과 활동을 충실히 채울 수 있었고, 이러한 점이 강점이라고 생각합니다.

김윤주 약학과

거의 모든 과목의 교과 세부능력 및 특기사항에 성실한 수업 태도로 임하였다는 문구가 적혀 있어서 학교생활기록부를 읽어보기만 해도 제가 매사에 최선을 다하는 학생임을 알게 된다는 것이 저의 학교생활기록부에서 가장 큰 장점이라고 생각합니다. 또한 이러한 노력을 증명할 수 있도록 꾸준히 좋은 성적을 받았던 것도 강점 중 하나라고 생각합니다.

이준형 파이버융합소재 공학전공

저는 성실함이라고 생각합니다. 각종 봉사활동과 동아리 활동도 큰 도움이 됐겠지만, 학교생활기록부를 중심으로 합격 여부를 결정하는 학생부종합전형은 학생이 고등학교 생활을 얼마나 성실하고 착실하게 해왔는지도 중요하다고 생각합니다. 대학에서도 그런 부분을 중점적으로 봐주신 덕분에 단국대학교에 합격할 수 있었다고 생각합니다.

정이현 문예창작과

3년 내내 희망 진로가 동일했기 때문에 진로 탐색 과정에서 일관성이 있었고, 덕분에 학교생활기록부에도 '작가'라는 진로를 탐구하는 활동이 풍부하게 기재되어 있었습니다. 누구나 제 학교생활기록부를 보고 "아, 이 학생은 정말 소설가가 되고 싶어서 문예창작과에 지원했구나!"라는 생각이 들게 하고자 했습니다.

석민 소프트웨어학과

학교생활기록부 내용 중 가장 큰 장점은 SW 관련 과목들을 많이 수강하였다는 것입니다. 제가 다니던 고등학교는 SW 관련 과목들이 개설되지 않아 온라인으로만 교과목을 신청하여 수강할 수 있었는데, 스스로 과목을 찾아서 수강하였다는 것이 제가 프로그래밍에 대한 열정을 갖고 있다는 것을 보여주어 진정성에 있어 큰 도움이 되었던 것 같습니다.

[면접고사 관련 질문]

1. 면접 준비는 어떻게 했나요?

김윤주 약학과

우선 저의 학교생활기록부를 여러 번 읽어보았습니다. 특히 물리학, 생명과학, 화학 과목의 세부능력 및 특기사항, 진로활동, 과학동아리활동, 토론활동 등을 유의해서 읽어보며 제가 3년 동안 했던 활동을 정리하였습니다. 또한 1~3학년 동안 한 가지 주제에 대해서 연계해서 심화탐구한 활동은 더욱 꼼꼼히 정리하고, 실수 없이 면접장에서 말할 수 있도록 준비하였습니다.

정이현 문예창작과

지원 동기나 고등학교 재학 중 활동에 대해서 정리했습니다. 특히 교내 백일장 수상이력이나 소설쓰기 활동 등 저의 능력을 어필할 수 있는 부분을 자세하게 준비했습니다. 어떤 글을 썼는지, 왜 썼는지에 대해 막힘 없이 말할 수 있다면 좋은 인상을 남길 수 있을 것 같았습니다.

석민 소프트웨어학과

지금껏 해온 활동들을 돌아보고 예상 질문을 뽑아 스스로 답해보는 방식이었습니다. 하지만 살짝 다른 점이 있다면 한 사람이 만들 수 있는 예상 질문들은 한정적이기에 저는 모교의 선생님들과 주변 고등학교에서 근무하시는 선생님들께 부탁하여 많은 사람과 모의 면접을 진행한 것이 가장 도움이 많이 된 것 같습니다.

모의 면접에서는 제가 전혀 생각하지 못한 다양한 질문들이 나오기 때문에 그 자리에서 답을 생각해 내는 순발력을 기르는 데에 큰 도움이 되었습니다. 그리고 관련 학과에 재학하고 있는 선배들에게 부탁하여 예상 질문들을 받음으로써 전공지식에 관한 질문들을 준비하였습니다.

유이서현 정보통계학과

학교생활기록부를 보면서 주요 활동들을 되짚고, 기억이 잘 나지 않는 것은 전에 기록했던 자료들을 보면서 다시 정리하고, 공부했습니다. 또 친구들과 함께 가능한 많은 예상질문을 만들어봤으며, 면접 실전 연습은 담임 선생님이 도와주셨습니다.

2. 면접고사 중 기억에 남는 질문이 있다면 어떤 것인가요?

김윤주 약학과

물리과목에서 AI에 의료기기를 접목시켜 재활치료도구를 개발하는 탐구를 진행한 것에 대해 교수님께서 물어보셨던 것이 기억에 남습니다. 해당 도구에 대해 구체적인 작동 원리와 비용적 측면에 대해서 어떻게 해결해 나갈 것인지에 대해 질문하셨는데, 면접장에서 제가 받았던 질문 중에서는 가장 어려웠었기 때문에 기억에 남습니다.

석민 소프트웨어학과

마지막 한 마디를 발언할 수 있는 기회가 생겼는데, 제가 적절히 준비해 가지 못해 기억에 남습니다. 면접이 거의 끝났다는 생각에 긴장을 풀고 있다가 마지막에 하고 싶은 한 마디를 질문받아 굉장히 당황하여 횡설수설한 기억이 납니다.
그래서 면접을 준비하는 분들은 혹시 모르니 간단하게라도 마지막 한 마디를 준비해 가는 걸 추천드립니다.

유이서현 정보통계학과

실제 데이터를 이용한 분석 활동을 한 적이 있는지에 대한 질문이 가장 기억에 남습니다. 실전 감각과 응용, 그리고 충분히 개념을 이해하였는지를 중요하게 여기신 것 같습니다. 저는 학교 주변 지역 특성상 야간버스가 필요하다고 생각하여 야간버스 노선을 구상하는 대중교통 공공데이터를 활용한 프로젝트를 한 적이 있었습니다. 과정과 프로젝트 내용, 그리고 최종 배운 점을 중심으로 핵심을 전달하고자 노력했던 기억이 있습니다.

3. 면접고사 당일 긴장을 완화하는 나만의 방법이 있다면 알려주세요.

김윤주 약학과

면접 당일에 수많은 학생들이 면접을 위해 대기실에 모여 있는데, 타인을 너무 의식하지 않는 것이 중요하다고 생각합니다. 면접고사실에 들어가기 전까지 마지막으로 봐야 할 것을 체크하고 고사실 안에서의 상황을 그려보며 긴장을 완화했습니다.

정이현 문예창작과

당연히 긴장을 할 수밖에 없지만, 스스로 긴장하지 않았다고 생각하고 여유를 유지하는 것이 도움이 되었습니다. 긴장하면 목이 타는 편이라 면접 직전에 물을 한 모금 마시며 마음을 가라앉히는 것도 효과가 좋았습니다.

석민 소프트웨어학과

면접고사 당일 겨울이기도 하였고 제가 긴장을 하면 몸이 차가워지는 편이라 따뜻한 차를 준비해 갔습니다. 따뜻한 차를 마시며 언 몸을 녹이고 입을 풀었던 것 같습니다. 또 달달한 간식을 챙겨서 당이 떨어지거나 면접 순서를 기다리며 하나씩 먹어준 것이 긴장을 완화하는 데 큰 도움이 된 것 같습니다.

유이서현 정보통계학과

면접 보러 온 사람 중 자신이 최고라고 생각하시면 긴장이 풀립니다. 면접은 보기 전까지 최종결과는 어떻게 될지 모릅니다. 대답할 내용이 생각나지 않거나 말을 더듬을 정도의 극도로 긴장한 상태가 아니라면 어느 정도 긴장한 상태여도 괜찮고 잘할 수 있다고 마인드컨트롤을 하는 게 중요하다고 생각합니다.

4. 면접고사에서 주의할 점이 있다면 어떤 게 있을까요? (고사 전 대기실, 고사실 등 면접고사와 관련하여 자유롭게 적어주세요.)

김윤주 약학과

블라인드 면접임을 생각하고 모든 답변에 주의해서 임해야 합니다. 또한 화장실에 한 명씩 가기 때문에 생각보다 시간이 오래 걸릴 수 있으니 미리 다녀오는 것을 추천합니다.

정이현 문예창작과

고사실에 들어갈 때, 그리고 나갈 때 교수님들께 인사하는 것, 그리고 계속 예의바른 태도를 유지하는 것이 중요한 것 같습니다. 면접은 인상이 정말 중요하니까요.

석민 소프트웨어학과

면접고사 순서가 뒤쪽으로 배정되면 대기실에서 보내야 할 시간이 길어질 수 있습니다. 그렇기에 대기실에서 보고 연습할 수 있는 학교생활기록부나 예상 질문지를 준비하여 가는 것이 좋다고 생각합니다. 또한 고사 전 대기실이 추울 수도 있기 때문에 담요나 핫팩을 들고 가는 것을 추천합니다.

유이서현 정보통계학과

면접 볼 때는 주어진 시간이 제한되어 있음을 주의하셔야 합니다. 대답하다 보면 시간이 생각보다 많이 부족합니다. 면접관 앞에서 하고 싶은 이야기를 크게 몇 개씩 추려놓고 질문에 맞는 대답을 꺼내온다는 느낌으로 하셔야 합니다. 이외에는 학교에서 공지해 주는 규칙을 잘 체크하고 면접 당일 안내위원이 시키는 대로 잘 따르면 충분하다고 생각합니다.

마지막으로 2024학년도 단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 응원 부탁드려요!

김민서 임상병리학과

학생부종합전형은 고등학교 3년 간 본인이 해 온 노력을 가장 잘 보여준다고 생각합니다. 지금까지 고생 많으셨고 앞으로 조금만 더 힘내서 원하는 학과에 합격하시기를 응원하겠습니다!

김윤주 약학과

얼마 남지 않은 수험생 생활 마지막까지 최선을 다해서 마무리하셨으면 좋겠고 내년에는 단국대학교에서 힘찬 대학 생활을 즐기시기를 응원하겠습니다!

방세윤 중국학전공

안녕하세요. 후배분들! 지금 준비하는 과정이 너무 힘들어도 무너지지 마세요!
지금 내가 하고 있는 게 맞는지 이걸 어떻게 해야 하는지 늘 고민이 생기고 이 순간도 계속 어려운 고민에 휩싸이겠지만 저는 늘 여러분을 응원하고 또 응원하겠습니다! 내년에 학교에서 뵈어요:)

윤지민 무역학과

학생부종합전형은 학교생활 전반을 챙기고 꾸준히 신경써야 하는 전형이므로 중간에 지치는 시기가 올 것입니다. 저도 그럴 때마다 너무 힘이 들어서 포기하고 싶었지만, 끈기와 노력을 통해 학교생활기록부의 질이 결정되기에 포기하지 않고 노력하여 학생부종합전형을 통해 단국대학교에 입학할 수 있었습니다. 때론 지치고 변화가 없는 것 같아도 여러분이 견디고 있는 모든 상황들이 탄탄한 학교생활기록부를 위한 토대가 될 것이며 잘 해내고 있다고 말하고 싶습니다. 여러분 모두 잘하고 있고 끝까지 힘내길 바랍니다.

이준형 파이버융합소재공학전공

단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배님들께서는 우선 고등학교 생활에 충실하면서 내신 관리를 철저히 하셨으면 좋겠습니다. 또한 이공계 계열에 진학하고자 하는 분들은 관련 과목에 좀 더 비중을 두고 기본개념을 이해하는 등 학업에 매진하시면 최종 합격뿐만 아니라 대학교 입학 후 장학금 수여라는 혜택도 함께 올 것입니다. 단국대학교에서 만나요!

정이현 문예창작과

고등학생이라면 학교생활 3년 동안 총 12번의 시험을 치르게 될 것입니다. 그러니 한두 번 시험 성적이 잘 나오지 않았다고 해서 너무 낙담하지 말고, 앞으로 더 힘을 내서 자신의 꿈을 향해 달려가시길 바라겠습니다.

석민 소프트웨어학과

이제 얼마 남지 않았습니다. 남은 시간 동안 후회가 남지 않도록 최선을 다하시길 바랍니다.

유이서현 정보통계학과

언제든 무엇이든 자신감이 중요합니다. 내년에는 선후배 사이로 만납시다!



5. 전년도 입시 결과 안내

전년도 입시 결과 분석

[죽전캠퍼스]

3개년도 지원현황

지원자 및 등록자 교과등급 분포

고교유형별 지원자 및 등록자 비율

[천안캠퍼스]

3개년도 지원현황

지원자 및 등록자 교과등급 분포

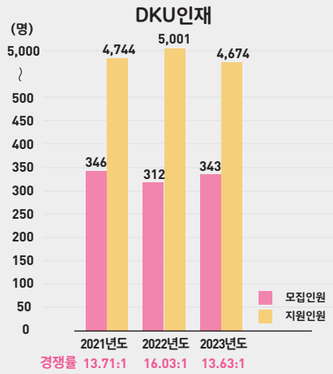
고교유형별 지원자 및 등록자 비율

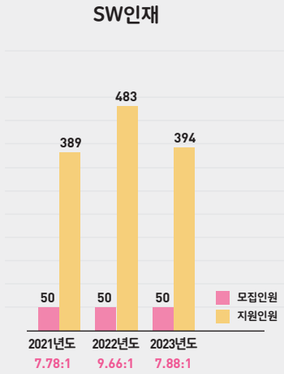
모집단위별 입시 결과

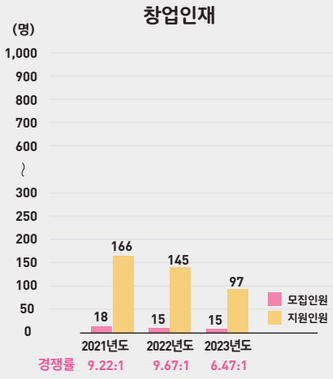
전년도 입시 결과 분석

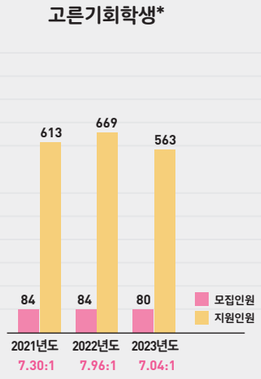
죽전캠퍼스

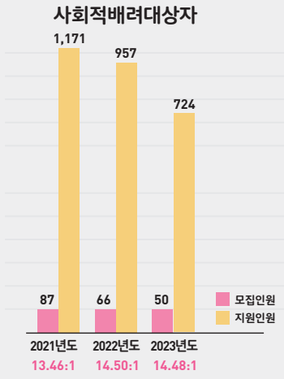
3개년도 지원현황





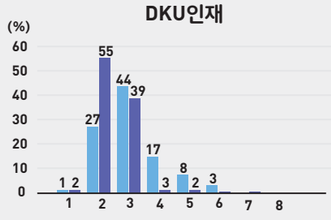


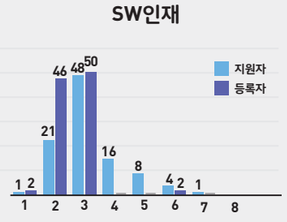


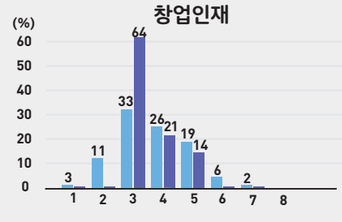


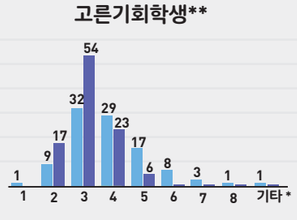
* 2024학년도부터 전형 명칭 변경 : 고른기회학생(정원내) → 기회균형선발(정원내)

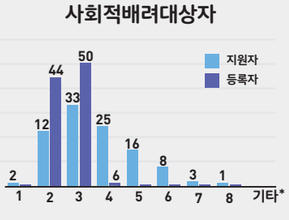
지원자 및 등록자 교과등급 분포











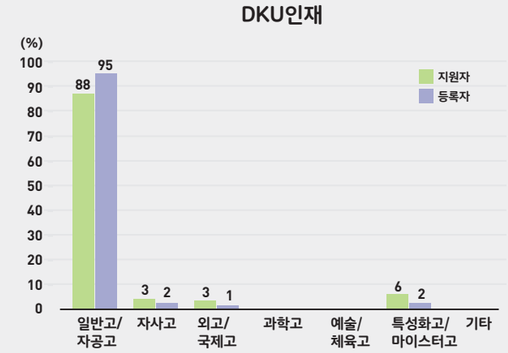
* 기타 : 검정고시, 외국고교 졸업자 등
** 2024학년도부터 전형 명칭 변경 : 고른기회학생(정원내) → 기회균형선발(정원내)

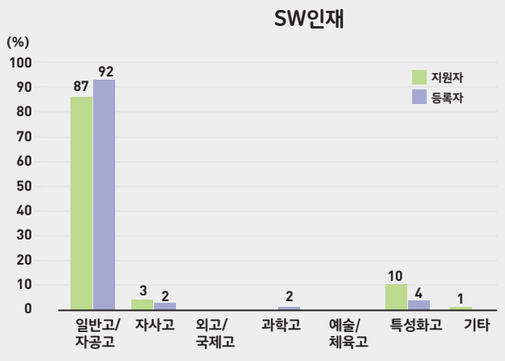
▶ 단국대학교의 대표전형인 DKU인재 전형의 죽전캠퍼스 지원자 72%는 3등급 이내 학생들이며, 최종합격 후 등록자 또한 55%가 2등급, 39%가 3등급의 학생들로 대부분의 학생들이 평균 2~3등급을 유지하였음을 알 수 있습니다. 단, 학생부종합전형은 교과등급 외 다양한 평가요소들이 정성평가되는 전형이므로 전공(진로)과 관련하여 탐색하고 활동한 학생이라면, 교과 등급이 다소 낮더라도 충분히 합격할 수 있다는 것을 참고해주세요.

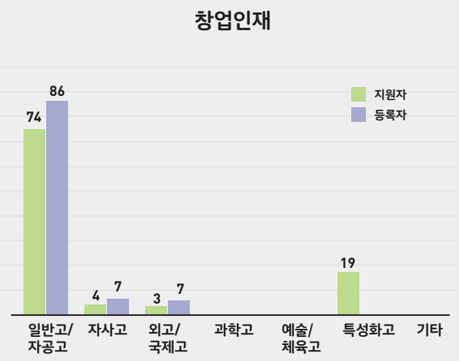
*** Tip. 2024학년도에 DKU인재(면접형) 전형이 신설된 점 알고 계시나요? 학생부종합전형을 열심히 준비했고 그러한 본인의 역량을 면접에서 자신 있게 보여줄 수 있는 학생이라면 올해 신설된 DKU인재(면접형) 전형도 관심 있게 봐주세요.**

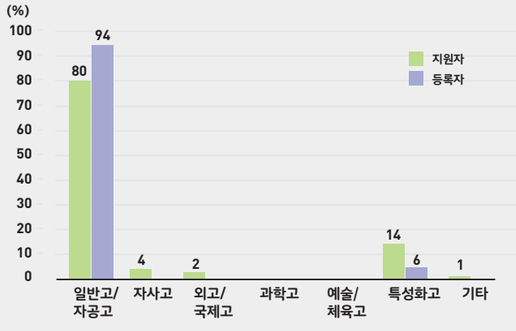
▶ SW인재, 창업인재 전형의 경우 소프트웨어 및 정보보안 분야, 창업 분야에 관심을 갖고 열심히 준비한 학생이라면 교과등급이 다소 부족하더라도 충분히 합격할 수 있음을 등록자 교과 등급에서 확인할 수 있습니다.

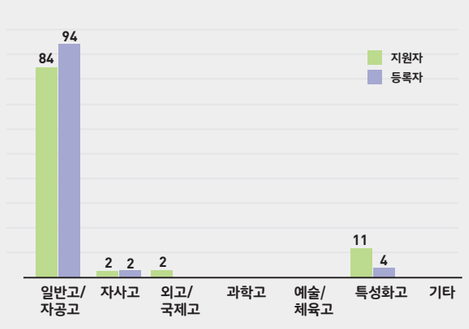
고교유형별 지원자 및 등록자 비율











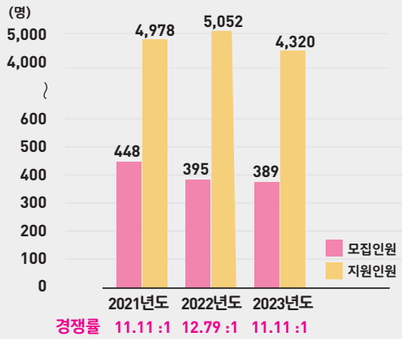
* 2024학년도부터 전형 명칭 변경 : 고른기회학생(정원내) → 기회균형선발(정원내)

▶ 죽전캠퍼스에 지원하는 대부분의 학생은 일반고(자공고 포함) 졸업(예정)자로 약 85% 이상의 비율을 보이고 있습니다.
▶ 최종 등록자의 고교유형은 대부분 특목고 및 자사고가 아닌 일반고(자공고 포함) 학생으로 고교유형에 따른 유·불리가 발생하지 않음을 알 수 있어요.

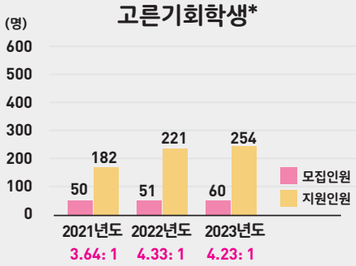
천안캠퍼스

3개년도 지원현황

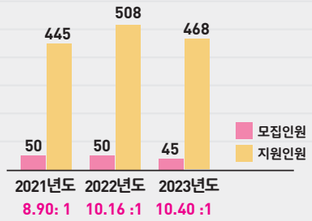
DKU인재



고른기회학생*



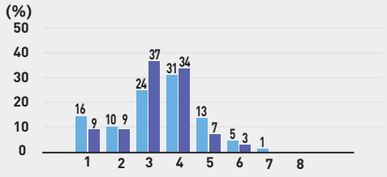
사회적배려대상자



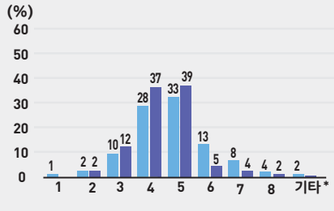
* 2024학년도부터 전형 명칭 변경 : 고른기회학생(정원내) → 기회균형선발(정원내)

지원자 및 등록자 교과등급 분포

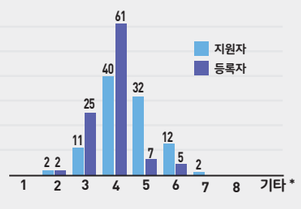
DKU인재



고른기회학생**



사회적배려대상자



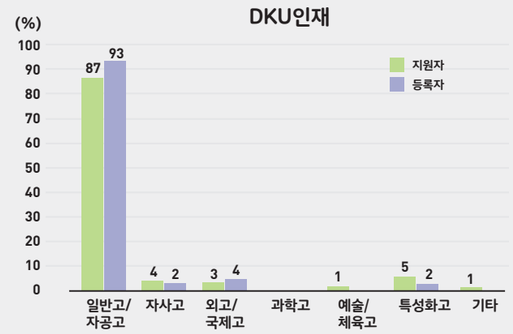
* 기타 : 검정고시, 외국고교 졸업자 등
** 2024학년도부터 전형 명칭 변경 : 고른기회학생(정원내) → 기회균형선발(정원내)

▶ 천안캠퍼스 DKU인재 전형에는 대부분 3, 4등급대 학생들이 많이 지원하는 편입니다. DKU인재 전형의 1등급대 지원자 및 등록자는 대부분 의학·약학계열과 간호학과에 지원한 편이며, 인문·자연계열 모집단위에는 대체로 3~4등급대 학생들이 많이 지원, 등록하고 있습니다. 내신등급뿐만 아니라 학교생활기록부의 교과 및 비교과 활동을 종합적으로 정성평가하므로 등록자가 대부분 어떤 등급대에 분포해 있는지만 참고하면 됩니다.

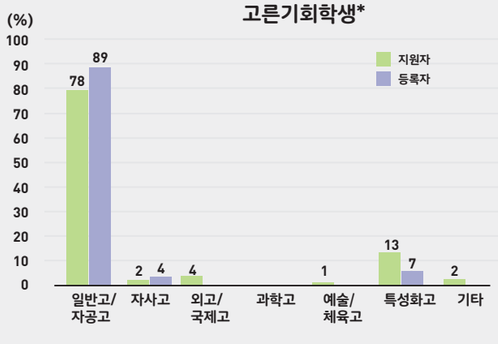
*** Tip. 학생부종합전형의 세부전형마다 학업역량, 전공적합성, 인성 및 발전가능성의 비율이 다릅니다. 자신의 학교생활기록부를 잘 훑어보고 어떤 부분이 강점으로 작용하는지 파악한 후에 자신에게 더 유리한 전형을 선택하는 것도 좋은 전략이 될 수 있습니다.**

고교유형별 지원자 및 등록자 비율

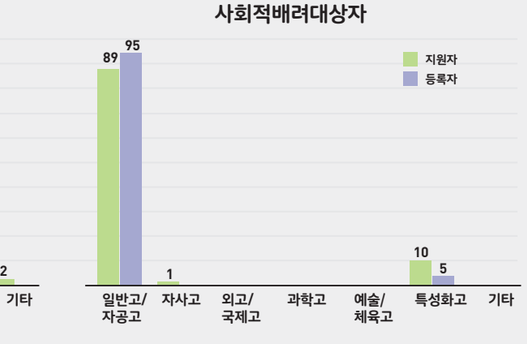
DKU인재



고른기회학생*



사회적배려대상자



* 2024학년도부터 전형 명칭 변경 : 고른기회학생(정원내) → 기회균형선발(정원내)

▶ 천안캠퍼스도 죽전캠퍼스와 동일하게 일반고(자공고 포함) 학생이 가장 많이 지원하는 편(87%)입니다. 단국대학교 학생부종합전형의 모든 평가는 블라인드로 진행하기 때문에 고교 유형보다는 지원자가 고등학교에서 무슨 활동을 하고 어떤 태도로 임했는지가 가장 중요합니다.

모집단위별 입시 결과

[죽전캠퍼스]

(내신등급평균 : 최종등록자 100% 기준, ○ 합격(충원합격 포함), X 불합격)

전형명	대학	모집단위		모집인원	경쟁률	내신등급평균	후보순위	지원자 내신등급 분포 (1 2 3 4 5 6 7 8)
DKU인재(서류형)	문과	국어국문학과		10	9.00	2.50	13	
		사학과		10	13.70	2.64	12	
		철학과		4	22.00	3.36	2	
		영미인문학과		7	28.43	2.68	9	
	법과	법학과		20	13.15	2.84	26	
	사회과학	정치외교학과		5	20.60	3.13	4	
		행정학과		9	19.22	3.01	5	
		도시계획.부동산학부		9	12.67	2.95	11	
		미디어커뮤니케이션학부		10	33.10	2.77	7	
		상담학과		5	21.20	3.17	3	
	경영경제	경제학과		12	16.67	2.81	16	
		무역학과		12	33.25	3.07	5	
		경영학부		34	15.29	2.67	32	
		글로벌경영학과		5	12.20	4.45	4	
	공과	전자전기공학과		21	11.48	3.13	39	
		융합반도체공학과		15	8.93	3.27	17	
		고분자시스템공학부	고분자공학전공	19	7.26	3.13	21	
			파이버융합소재공학전공	10	6.30	2.77	6	
		토목환경공학과		23	7.87	3.23	28	
		기계공학과		14	10.14	3.42	40	
		화학공학과		24	9.46	3.00	26	
		건축학부	건축학전공(5년제)	13	14.38	3.33	17	
			건축공학전공	17	12.24	3.48	22	
	사범	한문교육과		8	7.75	3.50	8	
		특수교육과		10	10.50	2.60	16	
		수학교육과		9	7.44	2.38	6	
		과학교육과		8	16.88	2.68	24	
SW인재	SW융합	소프트웨어학과		18	8.78	2.90	17	
		컴퓨터공학과		10	8.70	2.89	-	
		모바일시스템공학과		7	7.14	3.31	1	
		통계데이터사이언스학과		7	5.86	3.67	4	
		사이버보안학과		8	7.25	3.41	5	
창업인재	경영경제	경영학부		8	8.50	4.10	7	
	공과	전자전기공학과		4	3.50	4.24	1	
		융합반도체공학과		3	5.00	3.56	-	

[천안캠퍼스]

(내신등급평균 : 최종등록자 100% 기준, ○ 합격(충원합격 포함), X 불합격)

전형명	대학	모집단위		모집인원	경쟁률	내신등급평균	후보순위	지원자 내신등급 분포 (1 2 3 4 5 6 7 8)
DKU인재(서류형)	외국어	아시아중동학부	중국학전공	15	8.27	4.32	13	
			일본학전공	13	6.92	3.93	20	
			몽골학전공	8	5.75	4.50	4	
			중동학전공	8	5.00	4.77	10	
			베트남학전공	6	5.33	5.78	7	
		유럽중남미학부	독일학전공	6	8.83	4.63	22	
			프랑스학전공	6	7.67	4.86	10	
			스페인중남미학전공	10	7.10	4.63	13	
			러시아학전공	8	6.88	4.53	10	
			포르투갈브라질학전공	6	6.17	5.27	8	
		영어과		12	6.50	3.90	12	
		글로벌한국어과		4	10.00	4.20	11	
	공공인재	공공정책학과		10	10.50	4.00	23	
		공공정책학과(야)		9	3.89	5.30	5	
		사회복지학과		9	26.00	3.69	18	
		식품자원경제학과		14	7.36	5.04	11	
	과학기술	수학과		10	3.90	4.24	13	
		물리학과		7	7.14	4.96	8	
		화학과		9	7.22	3.70	14	
		식품영양학과		10	7.60	4.16	12	
		신소재공학과		8	7.63	3.86	15	
		에너지공학과		12	7.58	3.79	14	
		경영공학과		9	5.33	4.40	11	
		제약공학과		8	6.50	3.34	5	
	바이오융합	생명자원학부	식량생명공학전공	7	7.86	4.55	6	
			동물생명공학전공	7	11.57	3.93	14	
			환경원예학전공	8	8.13	4.13	11	
			녹지조경학전공	7	6.14	3.61	15	
		의생명과학부	의생명시스템학전공	8	7.13	2.87	10	
			생명과학전공	12	10.08	3.68	16	
			미생물학전공	7	10.43	3.89	5	
		식품공학과		9	11.00	3.73	21	
		코스메디컬소재학과		2024학년도 학과 신설				
	보건과학	보건행정학과		7	12.14	3.45	4	
		임상병리학과		8	30.88	3.96	7	
		물리치료학과		8	18.25	2.73	9	
		치위생학과		8	12.00	3.26	5	
		심리치료학과		8	12.50	3.61	10	
	간호	간호학과		10	10.60	2.49	10	
DKU인재(면접형)	의과	의예과		15	15.13	1.25	8	
	치과	치의예과		20	18.50	1.65	6	
	약학	약학과		8	50.75	1.84	3	
	예술	문예창작과		15	18.13	3.94	9	

※ 수능최저학력기준 충족률 : 의예과(65.0%), 치의예과(52.9%), 약학과(66.7%) [1단계 합격자에 한함]



6. 프로그램 안내

고교-대학 연계 프로그램

One-Click 온라인 상담

고교-대학 연계 프로그램

DKU 전공체험



다양한 진로체험 프로그램을 제공함으로써
고등학생에게 진로설계 기회 제공

교육청 연계 진로진학박람회



학생부종합전형 등 다양한 전형 및 학과에 대한 상담을 진행함으로써
고등학생에게 입학정보를 제공

교육청 연계 공동교육과정



자기주도적 진로목표 설정 및 설계가 분명한 고등학교 학생의
진로 선택권 지원

학부모와 함께하는 진로진학 이야기



학부모의 진로진학에 대한 이해도를 높이고
자녀의 진로진학 설계에 실질적 도움 제공

학생부종합 모의전형 및 교사연수



실전과 유사한 모의면접과 서류평가를 해봄으로써
학생부종합전형 준비 및 진로진학 설계에 도움 제공



One-Click 온라인 상담

단국대학교 입학안내 홈페이지
(ipsi.dankook.ac.kr)에 접속 후
‘원클릭 온라인 상담’ 클릭





캠퍼스 선택 후 상담정보에 ‘전형유형, 관심전형, 관심계열, 성적’ 입력

계열에 따라 교과별 반영비율이 다르므로
정확한 상담을 위해 ‘학생부 성적 산출하기’
활용

전년도 입시 결과와 내 성적 위치 비교하기





관심 모집단위에서 우측 ‘상세보기’ 클릭하여 ‘최근 3년 간 입시결과, 전형일정, 학과 안내, 전형방법, 학과 동영상’ 등 확인

캠퍼스맵 / 교통 안내

죽전캠퍼스



지하철

지하철역	환승방법
죽전역(단국대)	**3번 출구** 좌회전 후 길 건너편 **단국대 셔틀버스** 무료 환승 **1번 출구** 앞 버스정류장 24, 720-3번(교내진입), 660, 40번(정문 앞 하차)
오리역	**4번 출구** 앞 마을버스 39-1번(교내진입), 25, 39번(정문 앞 하차) **7번 출구** 앞 광역버스 8100, 1101, 7007-1, 102번(교내진입)
정자역	**3번 출구** 앞 광역버스 8100, 1101, 102번(교내진입)

※ 경기도 성남시 단대동의 '단대오거리'는 우리 대학과 무관하오니 착오 없으시기 바랍니다.

○ 기타 교통수단 : 기타 교통편은 단국대학교 홈페이지 <찾아오시는 길> 참조

천안캠퍼스



교통수단	방법
지하철	1호선 '두정역' 하차 → 횡단보도 건너편 11번 시내버스 이용 → 단국대
버스	천안고속(시외)버스터미널 하차 → 횡단보도 건너편 11번 시내버스 이용 → 단국대
기타 교통수단	단국대학교 홈페이지 <찾아오시는 길> 참조



단국대학교
DANKOOK UNIVERSITY

공식 유튜브
단국대학교

공식 인스타그램
@dankook_univ
@dankook_ipsi

공식 페이스북
단국대학교
(Dankook University)

공식 블로그
단국대학교 블로그
단국대학교 입학처 블로그

죽전캠퍼스
[16890] 경기도 용인시 수지구 죽전로 152
입학처 입학팀 031.8005.2550~3

천안캠퍼스
[31116] 충청남도 천안시 동남구 단대로 119
입학처 입학팀 041.550.1234~6 / 학생부종합전형문의 041.550.1126~9

www.dankook.ac.kr | ipsi.dankook.ac.kr