

특수교육과

DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION

(학과 홈페이지: <http://cafe.daum.net/intoDT>)

(학과 전화번호: 031-8005-3802,3820)

“특수교육 요구를 지닌 학생에게 양질의 교육을 제공할 수 있는 전문성과 현장 역량을 갖춘 교육 전문 인력 양성”

□ 학과소개

학과소개	우리 특수교육과는 특별한 교육 지원 요구를 가지는 장애 및 일반 학생을 지도하는 초·중등 특수교사를 양성합니다. 1971년 최초의 4년제 특수교사 양성기관으로 출발한 우리 학과는 특수교육 세부 전공별 훌륭한 교수진의 지도 아래 이론과 실천을 겸비한 특수교육 전문가를 배출하며 우리나라 특수교육의 발전을 이끌어오고 있습니다. 교사로서 사명감과 인성을 기르고 바른 장애관을 갖춘 장애 전문가의 소양을 위해 장애 유형별 수업분석실, 보조공학실 등 국내 최고 수준의 특수교육 실습실을 갖추고 있습니다. 정규 교사양성 교육과정과 더불어 지역사회 특수교육 기관과 연계한 수업 관찰 및 실습, 국내외 특수교육 전문가 초청 특강 등을 실시하고, 장애인 봉사활동, 수어, 장애 인권, 수업 연구 등 전공 관련 동아리 활동이 다양하고 활발히 이루어집니다.										
필요한 적성	<ul style="list-style-type: none"> • 바른 인성과 윤리의식, 교직에 대한 신념과 사명감, 인간에 대한 사랑, 인간 다양성의 존중 • 미래지향적 핵심 역량을 갖춘 특수교육 전문가로서의 소양 <ul style="list-style-type: none"> - 교육학 일반 및 특수교육 이론을 학습하고 연구하는 비판적 사고(Critical thinking), 학습자 중심의 창의적인 수업 역량(Creativity), 학습자와 교육자의 동반 성장과 발전을 위해 소통하고(Communication) 협력(Collaboration)하는 태도 										
핵심 전공역량	자기 주도	지식 활용	논리적 사고	의사 소통	창의적 문제 해결	도전	지식 융합	세계 시민	상호 협력	공동체	
	○	○	○	○	○	○	○		○	○	
학과 설립연도	1971년										
재학생수	남 : 36명 여 : 121명										
전임교원 수	8명										
교직개설	<ul style="list-style-type: none"> - 개설 여부 : ○ - 표시 과목 : 초등특수, 중등특수 - 이수 가능 인원 : 입학정원의 100% 										

□ 교육과정

1학년	언어발달의 이해, 특수교육교사론, 자폐성장애학생교육, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 인공지능 교육환경과 미래교사
2학년	지적장애학생교육, 특수교육교육과정론, 지체장애학생교육, 청각장애학생교육, 장애아가족 지원, 초등체육, 초등수학, 초등미술, 중등 기본 사회, 중등 기본 국어, 창의융합교육의 이해

3학년	정서행동장애학생교육, 학습장애학생교육, 장애학생통합교육론, 특수교육공학, 특수교육 실습의 이론과 참관실습, 의사소통장애학생교육, 중도·중복장애학생교육, 현장 수업 역량 강화 세미나 및 실습, 통합교과, 특수교과교육론, 초등국어, 초등과학, 초등사회, 중등특수 교과 논리 및 논술, 중등 기본 과학, 중등 기본 진로와 직업
4학년	시각장애학생교육, 초등실과, 초등음악, 초등영어, 초등특수 교과교재연구 및 지도법, 중등 기본 수학

□학과 내 학생활동(특별프로그램, 동아리, 스터디모임, 자치활동, 캠프, 학술발표회 등)

특별 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 자원봉사활동 : 1학년부터 지역사회 특수교육 기관과 연계하여 특수교육대상학생들의 학업과 일과를 지원합니다. • 하계자활 : 성인 장애인의 일상적 지원 요구를 이해하기 위해 장애인 평생교육시설을 방문하여 2박 3일간 함께 생활하며 자체 기획한 지원 프로그램을 운영하고 일상생활을 지원합니다.
소모임	<ul style="list-style-type: none"> • 학회(수업 혁신 역량 강화를 위한 수업시연 경진대회 및 마이크로티칭) : 특수교육 관련 학문을 연구하며, 특히 특수교육교육과정에 기초한 교과별 교수방법에 대한 연구를 바탕으로 팀별로 수업지도안을 작성하고 교수님과 함께 수업시연대회(학(學)페스티벌)를 진행하며 전문성을 도모합니다. • 열손가락(다양한 학습자 이해 역량 강화를 위한 수화 교육) : 재학생을 대상으로 수화교실을 운영하며, 청각장애 및 수화에 대한 심도 있는 이해를 바탕으로 매년 수화제를 개최합니다. • 두빛나래(협력 및 헌신 역량 강화를 위한 지역사회 통합 지원 동아리) : 지역사회 장애 학생들의 여가 선용을 위해 주말 소풍 및 방학 중 여가 캠프를 운영하고 있습니다. • 씨유(행동지원 혁신 역량 강화를 위한 체육 동아리) : 체육 수업을 진행해야 하는 특수 교사로서 체육역량강화와 스포츠맨십 도모를 위해 축구 게임 운영을 하고 있습니다.

□졸업 후 진로

사회진출 분야	<ul style="list-style-type: none"> • 국공립 및 사립 특수학교 및 일반학교 특수교사 • 교육행정기관 교육전문직, 대학 교수 • 장애인 관련 공공기관 및 민간 사회복지기관의 장애인 담당(예: 평생교육, 직업교육) • 특수교육 관련 서비스 직종 (예: 인지, 언어, 심리 등 발달재활서비스)
자랑스런 동문	<ul style="list-style-type: none"> • 박원희 (1975년 졸업) 단국대학교 특수교육과 명예교수 • 신현기 (1985년 졸업) 단국대학교 특수교육과 명예교수 • 전병운 (1985년 졸업) 공주대학교 교수 외 다수 • 이경학 (1975년 졸업) 사회복지법인 창인원 이사장 • 장병호 (1975년 졸업) 사회복지법인 다하 이사장 외 다수 • 염유민 (1987년 졸업) 서울정인학교 교장 • 장동수 (1983년 졸업) 은평대영학교 교장 • 박명희 (1984년 졸업) 한국구화학교 교장 외 다수 • 오승근 (1994년 졸업) 서울특별시 교육청 장학관 • 임효선 (1994년 졸업) 서울특별시 교육청 장학사 외 다수

□취득 가능 자격증

- 특수교육 초등 정교사2급 자격증[중등특수] (교육부),
- 특수교육 중등 정교사2급 자격증[초등특수 복수전공 가능] (교육부)

□학과 tip

<p>교수님 한 말씀!!</p>	<p>오스트리아 태생의 유대인 종교철학자 마르틴 부버는 "너와 나는 오직 온존재를 기울여서만 만날 수 있다."라고 했습니다. 그러므로 나와 특수교육과, 나와 특수교육과 선후배 동문, 나와 특수교육과 교수, 나와 전국의 장애 학생들과의 만남은 너무나 소중한 관계가 아닐 수 없습니다. 단국대 특수교육과 학생들 모두는 이들 관계를 소중히 하는 대학 생활이 되시길 소망합니다.</p>
<p>선배님 한 말씀!!</p>	<p>반갑습니다. 여러분께 조그마한 보탬이 되고자 이 글을 씁니다. 우선 대학 포털공지는 항상 확인하시기 바랍니다. 또한, 과 내 다양한 동아리(소모임)를 통해 실제적인 경험을 쌓는 것을 추천합니다. 마지막으로 대학 시스템의 이해가 어려우실 때는 선배들의 도움을 받거나, 학생회 카톡으로 문의해주시면 친절히 답변해드리겠습니다.</p>
<p>추천도서</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 당신은 장애를 아는가 / 김도현 / 메이데이 • 부모와 다른 아이들 / 앤드류 솔로몬 / 열린책들 • 어느 자폐인 이야기 / 템플 그랜딘 / 김영사 • 존재한다는 것의 행복(장애를 가진 나의 아들에게) / 앙투안 갈랑 / 북하우스 • 교사의 배움: 사토 마나부 교수와 함께한 배움 공동체 5년의 기록 / 사토마나부 / 에듀니티 • 수업성장: 수업성장을 위한 12가지이야기 / 김현섭 / 수업디자인 연구소